

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ИШИМСКОГО РАЙОНА
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГАГАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА –
СИНИЦЫНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

627716 Российская Федерация, Тюменская область, Ишимский район, д. Синицына, ул. Дачная, 15

<p>ПРИНЯТО: Педагогическим советом Синицынской ООШ Протокол № 1, от 28.08.2025 г.</p> <p>СОГЛАСОВАНО: Управляющим советом МАОУ Гагаринской СОШ Протокол № 1 от 28.08.2025</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО: МАОУ Гагаринской СОШ Приказ за № 107 от 28.08.2025 г. Директор МАОУ Гагаринская СОШ С.Р. Асташина</p> <p>СОГЛАСОВАНО: Заведующий филиала Синицынской ООШ Л.В. Скоробогатова</p> 
---	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ФИЛИАЛА МАОУ ГАГАРИНСКАЯ СОШ – СИНИЦЫНСКАЯ ООШ
(ФГОС 2021, ФГОС 2022 с учетом изменений 2025 г)
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

*(ВЫЕМКА ИЗ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)*

д.Синицына, Ишимский район - 2025

ВВЕДЕНИЕ:

Основные термины, аббревиатуры

Словарь основных терминов ФГОС

ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

ФООП – федеральная основная общеобразовательная программа является стратегическим документом, введённым с целью «формирования единого образовательного пространства РФ, для обеспечения доступности образовательных ресурсов, обеспечения равных условий и возможностей для обучающихся, как гарантии повышения качества, разных уровне образования»

Образование - целенаправленный процесс и достигнутый результат **воспитания и обучения** в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней.

Вариативность образования - тенденция, характеризующая способность образования соответствовать мотивам и возможностям различных групп учащихся, индивидуальным особенностям отдельных учащихся.

Стандартизация образования - тенденция, характеризующая систему ограничений, накладываемых на вариативность образования в связи с необходимостью обеспечения равенства возможностей учащихся в образовательном пространстве.

Основная образовательная программа (ООП) образовательного учреждения определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени общего образования, высшего образования (по каждому направлению (специальности) и уровню) и реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Рабочая программа - нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога. Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся, педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе ФГОС. Таким образом, рабочая программа по предмету - это документ, который составляется с учетом особенностей образовательного учреждения, особенностей учащихся конкретного класса. Рабочая программа - индивидуальный инструмент педагога, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта.

Универсальные учебные действия (УУД) — умение учиться, то есть способность человека к самосовершенствованию через усвоение нового социального опыта, обобщенные действия, открывающие возможность широкой ориентации учащихся в различных предметных областях, в построении учебной деятельности, включая осознание учащимися ее целевой направленности, ценностно-смысловых ориентирах

Компетентность (лат. competens — подходящий, соответствующий, надлежащий, способный, знающий) — качество человек и обладающего всесторонними знаниями в какой-либо области и мнение которого поэтому является веским, авторитетным; способность к осуществлению реального, жизненного действия и квалификационная характеристика индивида, взятая в момент его включения в деятельность. Компетентность — потенциальная готовность решать задачи со знанием дела; включает в себя содержательный (знание) и процессуальный (умение) компоненты и предполагает знание существа проблемы и умение её решать; постоянное обновление знаний, владение новой информацией для успешного применения этих знаний в конкретных условиях, то есть обладание оперативным и мобильным знанием. Компетентность — это обладание определённой компетенцией, то есть знаниями и опытом собственной деятельности, позволяющими выносить суждения и принимать решения.

Компетенция (от лат. *competere* — соответствовать, подходить) — способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода.

Метапредметность ("мета - "за", "через", "над", то есть выход за рамки собственно предмета) - основана на интеграции, на универсальных знаниях.

Метапредмет — учебный предмет нового типа, в основе которого лежит мыследеятельностный тип интеграции учебного материала; это новая образовательная форма, которая выстраивается поверх традиционных учебных предметов.

Деятельностный подход — это подход к организации процесса обучения, в котором на первый план выходит проблема самоопределения ученика в учебном процессе. Целью деятельностного подхода является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности.

Технологическая карта - форма технологической документации, в которой описан весь процесс деятельности, указаны операции и их составные части, материалы, оборудование, время, промежуточные результаты.

Технологическая карта урока - современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся. Технологическая карта предназначена для проектирования учебного процесса и помогает учителю реализовать планируемые результаты ФГОС, системно формировать у учащихся универсальные учебные действия; проектировать свою деятельность на четверть, полугодие, год посредством перехода от поурочного планирования к проектированию темы; на практике реализовать межпредметные связи; выполнять диагностику достижения планируемых результатов учащимися на каждом этапе освоения темы.

Рефлексия (от позднелат. *reflexio* — обращение назад) — междисциплинарное понятие с многовековой историей, обращение внимания субъекта на самого себя и на своё сознание, в частности, на продукты собственной активности, а также какое-либо их переосмысление. В частности, — в традиционном смысле, — на содержания и функции собственного сознания, в состав которых входят личностные структуры (ценности, интересы, мотивы), мышление, механизмы восприятия, принятия решений, эмоционального реагирования, поведенческие шаблоны.

Принятые сокращения, аббревиатуры

№	Наименование	Аббревиатура
1	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа	МАОУ СОШ
2	Федеральный учебный план	ФУП
3	Учебный план	УП
4	Районное методическое объединение	РМО
5	Отдел образования Администрации Ишимского муниципального района	ОАОИР
6	Федеральный государственный образовательный стандарт	ФГОС
7	Федеральный государственный образовательный стандарт (обновленный)	ФГОС утвержденный в 2022 году
8	Учебный процесс	УП
9	Начальное общее образование	НОО
10	Основное общее образование	ООО
11	Среднее общее образование	СОО
12	Федеральный закон	ФЗ
13	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях	СанПиН
14	Ограниченные возможности здоровья	ОВЗ
15	Тематическое планирование	ТП
16	Федеральная общая образовательная программа начального общего образования	ФООП НОО
17	Федеральная общая образовательная программа основного общего образования	ФООП ООО
18	Федеральная общая образовательная программа среднего общего образования	ФООП НОО
19	Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа Ишимского района	ФМАОУ СОШ ИР

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. Принципы формирования УП Филиала МАОУ Гагаринской СОШ-Синицынской ООШ.

1.1.1. Филиал МАОУ Гагаринская СОШ - Сеницынская ООШ в установленном законодательными актами Российской Федерации порядке несет ответственность за качество образования, за его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса с учетом возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся, сохраняя их жизни и здоровье;

1.1.2. Учебный план Филиала Муниципального автономного образовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа– Сеницынская основная общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1- 9 классов, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;

1.1.3. Учебный план Филиала МАОУ Гагаринская СОШ - Сеницынская ООШ, является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы данного учреждения (утвержденной приказом директора № 107 от 28.08.2025 г). Учебный план образовательного учреждения обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов, требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.1.4. В процессе формирования Учебного плана образовательное учреждение руководствуется действующим Федеральным законом " Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 за N 273-ФЗ (в последней редакции от 31.07.2025), соблюдая законодательные нормы Российской Федерации, Уральского федерального округа, Тюменского региона, Ишимской районной администрации;

1.1.5. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского языка. Языком образования является русский язык;

1.1.6. Учебный план составлен на основе следующих принципов:

1.1.7. Сохранение преемственности обучения на всех уровнях, в том числе реализацию пред - профильной подготовки на уровне среднего общего образования и обеспечение готовности выпускников школы к самоопределению и самореализации в социуме;

1.1.8. Создание условий для достижения всеми выпускниками планируемых результатов обучения не ниже базового уровня по всем учебным предметам учебного плана

1.1.9. При изучении предметов технология, английский язык, информатика, химия осуществляется деление учащихся на подгруппы.

1.1.10. В основу учебного плана ООШ для начального общего образования, положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения от 19.03.2024 № 171., №110 от 19.02.2024, №31 от 22.01.2024);

1.1.11. Учебный план для основного общего образования разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООС с 01.09.2025г.

1.1.13. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ Гагаринская СОШ. При формировании УП адаптивных образовательных программ для детей с ОВЗ был учтен Приказ Министерства просвещения РФ, для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) от 24.11.2022 г. за № 1026;

1.1.14 Учебный план определяет максимальный объем часовой нагрузки, список учебных дисциплин, курсов, академических часов, распределяет учебные дисциплины и курсы по классам и учебным ступеням общего образования.

1.1.15 Учебный план Филиала МАОУ Гагаринская СОШ - Сеницынская ООШ, включает федеральный (обязательный) компонент в размере не менее 75 % от общего нормативного времени на образовательный процесс, региональный (обязательный) компонент в размере

не более 10 % от общего рабочего времени и компонент, формируемый общеобразовательным учреждением в размере не менее 10 % от общего рабочего времени на образовательный процесс, обусловленный ресурсным обеспечением школы.

1.1.16 Учебный план для 1-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.1.17 Учебный план Филиала МАОУ Гагаринская СОШ - Сеницынская ООШ, обеспечивает выполнение санитарно–эпидемиологических требований СП 2.4.3648 – 20, гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (регистрационный № 62296 от 29.01.2021г., а так же соответствует методическим рекомендациям Государственного санитарно –эпидемиологического нормирования РФ МР 2.4. 0331 - 23 от 10.11.2023 (утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека),;

1.1.18 Учебный план Филиала МАОУ Гагаринская СОШ - Сеницынская ООШ, предусматривает: 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов, 4 -летний и 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ для учащихся с особыми возможностями здоровья; 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.1.19 С целью обеспечения равных условий в получении общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны и включены в данный документ учебные планы соответствующие части коррекционного компонента НОО, ООУ, в рамках которых формируется по наличию контингента, индивидуальная траектория развития в соответствии с индивидуальными рекомендациями ПМПК (вариант 1, вариант 7.2.);

1.1.20 Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей: формирование гражданской идентичности; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1.1.21 Реализуемые основные общеобразовательные программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) по ФГОС-2021(с учетом изменений от 22.01.2024г.);
- Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) по ФГОС-2022 г. (с учетом изменений от 09.10.2024г.);

2. Нормативно - правовое обеспечение

2.1. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями федеральных законодательных актов Российской Федерации:

2.1.1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом всех актуальных редакций с последней правкой от 31.07.2025 г.);

2.1.2. Федерального Закона от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

2.1.3. Федерального Закона от 24.09.2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»

2.1.4. Федерального закона РФ от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции от 28.12.2024 г.);

2.1.5. Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года (в редакции указов от 19.07.2018 № 444 г.);»;

2.1.6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего

,основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";

2.1.7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования

2.1.8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

2.1.9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021г за № 286;

2.1.10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

2.1.11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

2.1.12. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

2.1.13. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021г за № 287;

2.1.14. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №110 от 19.02.2024 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования

2.1.15. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования

2.1.16. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования

2.1.17. Письма Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ 113/03 «О направлении методических рекомендаций»;

2.1.18. Письма ФГБУ ИСРО РАО от 22 апреля 2022 г. № 01-09/225 «О проведении мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО в общеобразовательных организациях субъектов РФ в 2022 году»;

2.1.19. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 22.01.2024 гг);

- 2.1.20. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от 27.12.2023 г.);
- 2.1.21. Приказа Министерства просвещения России от 12.08.2022 г. за № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г за № 413;
- 2.1.22. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) в ред. от 19.03.2024 г.);
- 2.1.23. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в ред. от 01.02.2012 года № 74;
- 2.1.24. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 04.03.2025 г.);
- 2.1.25. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 2.1.26. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- 2.1.27. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- 2.1.28. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения РФ, Госкомитета РФ по физической культуре и спорту, РАН от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ (об обязательных уроках по образовательной области «Физическая культура» в объёме не менее 3-х часов в неделю на всех ступенях общего образования»;
- 2.1.29. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021;
- 2.1.30. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2022 №1053 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 2.1.31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";
- 2.1.32. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

- программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- 2.1.33. Приказа Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02. 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- 2.1.34. Приказа Министерства просвещения РФ от 17.03. 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- 2.1.35. Распоряжение Правительства РФ от 24.10.2023 № 2958-р «Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»;
- 2.1.36. Постановления Правительства РФ от 11.06.2014 года № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО) в ред. от 29.11.2018года»;
- 2.1.37. Письма Министерства просвещения от 20.12.2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- 2.1.38. Письма Министерства образования и науки России от 13.11.2015 года № 07-3735«О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;
- 2.1.39. Письма Министерства образования и науки России от 11.03.2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- 2.1.40. Письма Министерства образования и науки России от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- 2.1.41. Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 года N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- 2.1.42. Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 года N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- 2.1.43. Письма Минпросвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации»
- 2.1.44. Письма Минпросвещения РФ от 22.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (дополнение к письму от 03.03.2023)
- 2.1.45. Письмо Минпросвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации» (О введении ФООП)
- 2.1.46. Приказа Минпросвещения России № 171 от 19.03.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» (зарегистрирован № 77830 от 11.04.2024).
- 2.1.47. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации,

касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220).

2.1.48. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

2.1.49. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

2.2. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями законодательных актов Тюменского региона:

2.2.1. Распоряжения Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 года № 2162–рп (№ 575 от 31.05.2017 года);

2.2.2. Постановления Правительства Тюменской области от 16.10. 2013 года № 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (в ред. Постановлений Правительства Тюменской области от 27.10.20216 года № 442-п, от 21.11.2016 года № 495-п);

2.2.3. Приказа Департамента образования и науки Тюменской области за № 726 – 1/ОД «Об утверждении плана мероприятий по введению федеральных государственных образовательных стандартов» от 08.10.2021года;

2.2.4. Распоряжение Правительства Тюменской области от 17 ноября 2022 г. за № 1200-рп «Об утверждении региональной программы научно-технологического развития Тюменской области до 2030 года»;

2.2.5. Методических рекомендаций по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах на основании Письма Министерства образования и науки России от 2.02.2016 года ВК-163/07;

2.3. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями внутренних законодательных актов общеобразовательного учреждения:

2.3.1. Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринской средней общеобразовательной школы Ишимского муниципального района, принятого Наблюдательным советом МАОУ Гагаринская СОШ протокол № 27 от 26.12.2022, утвержденного приказом отдела образования администрации Ишимского муниципального района Тюменской области от 26.12.2022 № 115/1.

2.3.2. Основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, принятой Педагогическим советом общеобразовательного учреждения протокол протокол № 1 от «28» августа 2025 г., утвержденной приказом директора в новой редакции № 107 от «28» августа 2025 г.;

2.3.3. Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Гагаринская СОШ, утвержденного приказом директора № 112/1 от 15.08.2024 г.;

2.3.4. Положения о Правилах приема учащихся в МАОУ Гагаринская СОШ на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 29.01.2021г., приказ № 25/3;

2.3.5. Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАОУ Гагаринская СОШ от 15.08.2024г., приказ № 112/1;

2.3.6. Положения об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом от 15.08.2024, приказ № 112/1.

2.3.7. Положения о пропускном и внутри объектовом режимах, утвержденного приказом от 24.05.2023 за № 74;

2.3.8. Учебный план сформирован во исполнение осуществления образовательной деятельности на основании:

➤ Свидетельства о государственной аккредитации от 13.05.2014 за № 0170, выданного Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области серии 72 А 01 № 0000169 с приложением № 6 серии 72 А 02 № 0000207

➤ Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области № 100 от 23.03.2015 г. серии 72 Л 01 № 0001145 (приказ № 234/ОД от 23.03.2015 г.) с приложением № 6 серии 72 П 01 № 0002090.

3. Режим работы общеобразовательной организации

3.1. Режим работы образовательной организации регламентирован Годовым календарным учебным графиком (утвержден приказом директора от «29» августа 2025 г.) разработанного с учетом Федерального календарного учебного графика (ФООП);

3.2. В 2025-2026 учебном году учебный план школы рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1-9 классах, продолжительностью уроков - 45 минут.

3.3. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана в совокупности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.4. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

3.5. Аудиторная учебная нагрузка не превышает максимально допустимый объем, согласно нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20; СанПин 1.2.3685-21:

Классы	1	2	3	4
Максимальная учебная часовая нагрузка	21	23	23	23

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная учебная часовая нагрузка	29	30	32	33	33

3.6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков
- 7-9 классов – не более 7 уроков.

3.6.1. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- в 5 классах – 2 часа
- в 6-8 классах – 2,5 часа
- в 9 классах до 3,5 часов.

3.7. В соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 проведение «нулевых» уроков в школе не допускается.

4. Регламентирование учебного процесса

4.1. График работы Филиала МАОУ Гагаринская СОШ - Сеницынская ООШ (1смена)

Класс	1 смена (начало в 8.30)	Окончание 1 смены	Итого классов 1 (из общего количества классов параллели)	Количество человек
1	1 класс	12.00	1	3
2	2 класс	14.10	1	4
3	3 класс	14.10	1	14
4	4 класс	14.10	1	8
5	5 класс	14.10	1	8
6	6 класс	14.10	1	6
7	7 класс	15.15	1	5
8	8 класс	15.15	1	7
9	9 класс	15.15	1	13
Итого	9		9/9	68

4.2. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Филиала МАОУ Гагаринская СОШ - Сеницынская ООШ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

4.3. Продолжительность рабочей недели с понедельника по пятницу (начало занятий с 8.30 часов, окончание занятий в 15.15 часов).

4.4. Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

4.5. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями).

4.6. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Не более допустимого предела аудиторной учебной нагрузки в часах при 5 дневной учебной недели	21	23	23	23	29	30	32	33	33
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Примечание №1:

Допустимая предельная недельная нагрузка внеурочных занятий для 1 - IX классов Филиала МАОУ Гагаринская СОШ - Сеницынская ООШ ИМР, не превышает 10 часов;

Примечание № 2:

Образовательная недельная нагрузка обучающихся равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой дневной нагрузки составляет: для 1 классов, в соответствии со «ступенчатым» режимом обучения на период 1 полугодия не более 3 уроков по 35 минут (в сентябре, октябре), в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый, для 5-6 классов не более 6 уроков, для 7-9 классов – не более 7 уроков.

4.7. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): для НОО 2, 3 класс не более 1,5 часов, для 4 классов, в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах до 3,5 часов, что соответствует норме, определенным СанПиН 1.2.3685-21 ;

4.8. Продолжительность учебных периодов (четвертей):

Продолжительность учебного года 34 недели; 1-е классы – 33 недели.

5. Календарный учебный график на 2025/26 учебный год (пятидневная учебная неделя)

5.1 Календарный учебный график Филиала МАОУ Гагаринская СОШ - Сеницынская ООШ составлен на основе Федерального календарного учебного графика с учетом мнений участников образовательных отношений.

5.2 Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении начального общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее - каникулы):

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

5.3 Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

5.4 Дата начала и окончания учебного года:

Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года.

5.5 Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет для учащихся 1 классов - 33 недели, для учащихся 2-4 классов - 34 недели.

5.6 Периоды образовательной деятельности НОО и ООУ:

5.6.1 для обучающихся 1 классов (5 дневная неделя)

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть (с дополнительными каникулами)	12.01.2026	27.03.2026	10	48
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	36
Итого в учебный период 2025/2026 г.			33	164

5.6.2 для обучающихся 2-9 классов (5 дневная неделя)

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Завершение	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	53
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	36
Итого в учебный период 2025/2026 г.			34	169

5.7 Каникулярные периоды НОО и ООО:

- Продолжительность каникул соответствует нормативным требованиям и определены не менее 7 календарных дней.
- Для обучающихся 1 классов введены дополнительные февральские каникулы.

5.7.1 Каникулы для обучающихся 1 классов (5 дневная неделя)

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул (дни) / (праздничных дней в календаре)
	Начало	Завершение	
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	9
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Дополнительные зимние каникулы	14.02.2026	22.02.2026	9
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	96
Праздничные дни календаря			1-11 января — Новогодние каникулы; 21- 23 февраля; 7,8,9 марта; 1,2,3,9,10,11 мая; 2,3,4 ноября

5.7.2 Каникулы для обучающихся 2-9 классов

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул (дни) / (праздничных дней в календаре)
	Начало	Завершение	
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	9
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	96
Выходные дни			3-4 ноября; 23 февраля; 9 марта; 1 мая; 11 мая.

Примечание: Возможны корректировки в годовом календарном графике в зависимости от климатических условий, санитарно-эпидемиологической обстановки.

Сроки проведения промежуточной аттестации

- Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы, утвержденном локальным актом, в срок с 13.04.2026 года по 22.05.2026 года без прекращения образовательного процесса.
- Продолжительность уроков, перемен, перерывы между учебной и внеурочной деятельностью соответствуют Санитарным нормам и правилам, регламентированы локальными нормативными актами образовательной организации: расписанием уроков, расписанием внеурочной деятельности.

**Режим образовательного процесса
в Филиале МАОУ Гагаринская СОШ – Сеницынская ООШ
на 1 полугодие 2025-2026 учебного года**

начало занятий					
8 часов 30 минут					
продолжительность урока 2 - 9 классы для учащихся 1 класса			45 минут 35 минут		
		1 класс	перемена	2-9 класс	перемена
1 урок		8.30-9.05	20 минут	8.30-9.15	10 минут
2 урок		9.25-10.00	20 минут	9.25-10.10	10 минут
3 урок		10.20-10.55		10.20-11.05	20 минут
Динамическая пауза			40 минут		
4 урок		11.35-12.10		11.25-12.10	20 минут
5 урок				12.30-13.15	10 минут
6 урок				13.25-14.10	10 минут
7 урок				14.20-15.15	
питание учащихся		1-5 классы завтрак 8.00-8.20 обед 11.05 - 11.25			6-9 классы завтрак 8.00-8.20 обед 12.10-12.30

II полугодие

начало занятий					
8 часов 30 минут					
продолжительность урока 2 - 9 классы – 45 минут для учащихся 1 класса – 40 минут (январь - май)					
		1 класс	перемена	2-9 класс	перемена
1 урок		8.30-9.10	15 минут	8.30-9.15	10 минут
2 урок		9.25-10.05	15 минут	9.25-10.10	20 минут
3 урок		10.20-11.00	25 минут	10.30-11.15	20 минут
4 урок		11.25-12.05		11.35-12.20	10 минут
Динамическая пауза		12.45 - 13.25	40 минут		
5 урок				12.30-13.15	10 минут
6 урок				13.25-14.10	20 минут
7 урок				14.30-15.15	
питание учащихся		1-5 классы завтрак 10.10 - 10.30 обед 14.10 - 14.30			6-9 классы завтрак 11.15 - 11.35 обед 14.10 – 14.30

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план Филиала МАОУ Гагаринская СОШ – Сеницынская ООШ реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности (заключение ТПМПК № 122 от 13.05.2025, вариант 7)

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по программе коррекционной работы.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (п. 196.6.1 ФАОП ООО).

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В Сеницынской ООШ предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк Сеницынской ООШ. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обучение в Сеницынской ООШ ведется на русском языке. В связи с тем, что родители обучающихся в заявлении не выразили желания изучать учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература», предметная область и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» отсутствуют в учебном плане.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет модуля «Легкая атлетика».

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР проводится как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме, предусмотренной Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ Гагаринской СОШ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

В соответствии с запросом родителей (законных представителей) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классе отведен на предметный курс «Практикум по математике» – 1 час; учебный курс «Спортивные игры» - 1 час, что дополняет учебный предмет «физическая культура» и является третьим часом физической активности. Учебные курсы являются безотметочными.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Учебный план определяет формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ Гагаринской СОШ. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным

учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице:

Клас сы	Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации	Сроки проведения	Ответств енные лица	Место проведен ия
5	Русский язык	Проверочная работа в формате ВПР*	1 четверть -20.10.25 – 24.10.25	Методи ст, педагог и- предмет ники	каб.15
6	Русский язык	Проверочная работа в формате ВПР*			каб.15
7	Русский язык	Проверочная работа в формате ВПР*	2 четверть 22.12.25 – 26.12.25		каб.15
8	Русский язык	Проверочная работа в формате ВПР*			каб.15
5	Литература	Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Сочинение	3 четверть 23.03.26 – 27.03.26		каб.13
6	Литература	Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Сочинение			каб.13
7	Литература	Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Устный экзамен	4 четверть 18.05.26 - 25.06.26		каб.13
8	Литература	Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Устный экзамен			каб.13
5	Иностранный язык (английский)	Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование		каб.14	
6	Иностранный язык (английский)	Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование		каб.14	
7	Иностранный язык (английский)	Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование		каб.14	
8	Иностранный язык (английский)	Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование		каб.14	
5	Математика	Проверочная работа в формате ВПР*		каб.4	
6	Математика	Проверочная работа в формате ВПР*		каб.4	
7	Математика	Проверочная работа в формате ВПР*		каб.4	
8	Математика	Проверочная работа в формате ВПР*		каб.4	
7	Геометрия	Устный экзамен по билетам		каб.4	
8	Геометрия	Устный экзамен по билетам		каб.4	
7	Вероятность и статистика	Контрольная работа		каб.4	

8	Вероятность и статистика	Контрольная работа		каб.4
7	Информатика	Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование		каб.4
8	Информатика	Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование		каб.4
5	История	Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование		каб.15
6	История	Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование		каб.13
7	История	Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование		каб.17
8	История	Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование		каб.19
8	Обществознание	Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование		каб.19
5	География	Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование		каб.17
6	География	Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование		каб.17
7	География	Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование		каб.17
8	География	Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование		каб.17
7	Физика	Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Устный экзамен по билетам		каб.19
8	Физика	Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Устный экзамен по билетам		каб.19
8	Химия	Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование		каб.17
5	Биология	Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование		каб.17
6	Биология	Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование		каб.17
7	Биология	Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование		каб.17

8	Биология	Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование			каб.17
5	Изобразительное искусство	Графическая работа			каб.20
6	Изобразительное искусство	Графическая работа			каб.20
7	Изобразительное искусство	Графическая работа			каб.20
5	Музыка	Итоговый концерт			каб.20
6	Музыка	Итоговый концерт			каб.20
7	Музыка	Итоговый концерт			каб.20
8	Музыка	Итоговый концерт			каб.20
5	Труд (технология)	Проект			каб.12
6	Труд (технология)	Проект			каб.12
7	Труд (технология)	Проект			каб.12
8	Труд (технология)	Проект			каб.12
5-8	Физическая культура	Сдача нормативов, тест			спортзал
6	Физическая культура	Сдача нормативов, тест			спортзал
7	Физическая культура	Сдача нормативов, тест			спортзал
8	Физическая культура	Сдача нормативов, тест			спортзал
5-8	Учебный курс «Спортивные игры»	Сдача нормативов, тест			спортзал
8	Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование			каб.13
5-8	Практикум по математике	Контрольная работа			каб.4
7	Второй иностранный язык (немецкий язык)	Тестирование			каб.14
8	Второй иностранный язык (немецкий язык)	Тестирование			каб.14
5-9	Разговоры о важном	Встроенное педагогическое наблюдение			
5-9	Большая перемена	Встроенное педагогическое наблюдение			
6-9	Россия – мои горизонты	Встроенное педагогическое наблюдение			
5-9	Функциональная грамотность	Комплексная диагностическая работа			

**Индивидуальный учебный план АООП ООО
для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), 5 класс, вариант 7**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	Всего
		5 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	3	3
	География	1	1
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2
Итого		27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Предметный курс «Практикум по математике»		1	1
Учебный курс «Спортивные игры»		1	1
Итого		2	2
ИТОГО недельная нагрузка		29	29
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		986	986
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10
коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3	3
Коррекционный курс "Логопедические занятия"		2	2
Другие направления внеурочной деятельности		5	5
Всего		10	10

Примечание: Примечание: 1 час по учебному предмету «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности («Спортивные подвижные игры»).

План внеурочной деятельности (недельный) 5 класс, вариант 7

Название	Количество часов в неделю
	5 класс
Разговоры о важном	1
Школа Первых	1
Друзья леса	1
Функциональная грамотность	1

Нерегулярные занятия (общественно - полезная, волонтерская деятельность, посещение спектаклей, экскурсий, выставок)	1
ИТОГО недельная нагрузка	5

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план Филиала МАОУ Гагаринская СОШ-Синицынская ООШ (далее - школа) АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР), вариант 5.1, является неотъемлемой частью адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) Филиала МАОУ Гагаринская СОШ – Синицынская ООШ.

В 2025-2026 учебном году по АООП ООО обучающихся с ТНР, вариант 5.1 обучается 1 обучающийся 5 класса (заключение ТПМПК № 159 от 19.05.2025 г)

Учебный план предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП ООО составляет 5 лет.

Учебный план АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС ООО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1). Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

При реализации ФАОП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) используются федеральные рабочие программы учебных предметов, предусмотренные ФООП ООО.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) для обучающихся с ТНР обеспечивает реализацию требований ФГОС, с учётом Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с изменениями и дополнениями утверждёнными приказами Министерства просвещения Российской Федерации, от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ», от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Индивидуальный учебный план:

- обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21;
- фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру предметных областей;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам;
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 31 мая 2021 г. N 287;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 №115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи” от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” от 21.09.2022 № 858;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” от 09.06.2016 № 699.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных курсов, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и использовано на ведение специально разработанных учебных курсов по выбору.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений (по запросу родителей (законных представителей), включён учебный курс «Практикум по русскому языку» - 1 час в неделю, учебный курс «Спортивные игры» – 1 час в неделю. учебные курсы являются безотметочными.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося. Частота посещений индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением школьного психолого-медико-педагогического консилиума по результатам проведенной психолого-педагогической,

логопедической, дефектологической диагностик. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований). В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательный коррекционный курс «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия», на который выделяется 3 часа в неделю. В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в процессе освоения АООП НОО ТНР (вариант 5.2) осуществляется в урочное и внеурочное время специалистами службы психолого-медико-педагогического сопровождения: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, медицинскими работниками. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

Реализация учебного плана с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и цифровой образовательной среды ФГИС «Моя школа».

При организации оценочных процедур в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) могут быть специальные условия, обусловленные особыми образовательными потребностями обучающихся с ТНР и связанными с ними объективными трудностями.

Данные условия включают:

особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей учащихся с ТНР; привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для учащихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий); присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности; при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию); при необходимости адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей учащихся с ТНР: упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами; увеличение времени, отводимого обучающемуся, в 1,5 - 2 раза в зависимости от индивидуальных особенностей здоровья обучающегося с ТНР; возможность организации короткого перерыва (10 - 15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

Наряду с этим при оценивании промежуточных результатов урочной и внеурочной деятельности обучающихся учитывается специфика проявления дефекта, его структура и степень выраженности.

При оценивании устных и письменных ответов и работ учитывается структура речевого дефекта. Оценивание устных ответов и чтения осуществляется без учета нарушений языковых или речевых норм, связанных с недостатками произносительной стороны речи (произношение звуков, воспроизведение слов сложной слоговой структуры, интонационных и ритмических структур и другие). При оценке чтения у обучающихся с дислексией не учитываются специфические ошибки: замены букв, перестановки, пропуски и другие.

Оценивание письменных работ осуществляется с особым учетом специфических (дисграфических) ошибок: 3 дисграфические ошибки одного типа (акустические, моторные, оптические, ошибки языкового анализа) оцениваются как 1 орфографическая.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с Положением “О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся” МАОУ Гагаринская СОШ.

Промежуточная аттестация является частью внутренней системы оценки достижения планируемых результатов освоения ФГОС ООО. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти, учебного года (фиксируется в классном журнале). Итоговая оценка является частью внутренней системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы ООО.

**Индивидуальный учебный план АООП ООО с тяжёлыми нарушениями речи,
вариант 5.1., 5 класс**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		5 класс	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	3	3
	География	1	1
	Химия	0	0
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2
Итого		27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Предметный курс «Практикум по русскому языку»		1	1
Учебный курс «Спортивные игры»		1	1
Итого		2	2
ИТОГО недельная нагрузка		29	29
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		986	986
План внеурочной деятельности (недельный)			
Коррекционно-развивающие курсы:			
- психокоррекционные;		2	5
- индивидуальные и групповые логопедические занятия;		3	
Разговоры о важном		1	1
Друзья леса		1	1
Функциональная грамотность		1	1

Школа Первых	1	1
Нерегулярные занятия (общественно - полезная, волонтерская деятельность, посещение спектаклей, экскурсий, выставок)	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план Филиала МАОУ гагаринская СОШ – Сеницынская ООШ, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), согласно заключению ПМПК № 116 от 16.06.2022 года, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, перечень учебных предметов.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования *обучающихся с умственной отсталостью*:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно - нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 8 классе предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: **1 ч. – математика.**

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность реализуется через организацию работы кружков, спортивных секций, творческих студий, а также через деятельность классных руководителей: часы общения (регулярные занятия); общественно – полезную, волонтерскую деятельность; смотры, слеты, конкурсы, соревнования, экскурсии и т.п. (нерегулярные занятия) – 4 часа в неделю.

**Индивидуальный учебный план АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 8 класс**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю	
		8 класс	Всего
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	2	2
	География	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	Мир истории	-	-
	История Отечества	2	2
Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технология	Труд (технология)	7	7
Итого		29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: математика		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		30	30
Внеурочная деятельность:		10	10
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6
другие направления внеурочной деятельности: - Профессиональный минимум «Россия – мои горизонты» – 1 ч; - Разговоры о важном – 1 ч - Спортивные подвижные игры – 1 ч - Нерегулярные занятия (общественно-полезная, волонтерская деятельность, посещение спектаклей, выставок и тп.) – 1 ч		4	4
Всего часов		40	40

Примечание: 1 час по учебному предмету «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности («Спортивные подвижные игры»).

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план Филиала МАОУ Гагаринская СОШ-Синицынская ООШ АООП ООО для обучающегося с задержкой психического развития (согласно заключению ПМПК № 162 от 15.04.2021 г) соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФАООП Индивидуальный учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию. Направлен на реализацию индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования детей с задержкой психического развития, формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также их интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно - нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 9 классе реализуется следующим образом: *предметный курс «Практикум по математике» – 1 час.*

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые в 9 классе отводится – 2,5 часа. В соответствии с ФОП ООО в 2025/26 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзято систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах.

В 2025/26 учебном году на учебный предмет «Обществознание» отводится 1 час в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет Синицынская ООШ.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ Гагаринская СОШ.

Промежуточная аттестация является частью внутренней системы оценки достижения планируемых результатов освоения ФГОС ООО. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти, учебного года (фиксируется в классном журнале). Итоговая оценка является частью внутренней системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы ООО.

**Индивидуальный учебный план АООП ООО
для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), 9 класс**

Предметные области	Учебные предметы/курсы	Количество часов в неделю	
		IX класс	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2,5	2,5
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Технология	Труд(технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Итого		32,5	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			
Предметный курс «Практикум по математике»		0,5	0,5

Максимально допустимая недельная нагрузка	33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные	3	3
Коррекционный курс "Логопедические занятия"	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	5	5

Примечание: Примечание: 1 час по учебному предмету «Физическая культура» в 9 классе реализуется за счет внеурочной деятельности («Спортивные подвижные игры»).

**План внеурочной деятельности (недельный)
для обучающихся с задержкой психического развития, 9 класс**

направление	Наименование курсов	формы	количество часов
Художественное творчество		Экскурсии, спектакли, концерты, фестивали, смотры	0,5
Трудовая деятельность	согласно плана ВР школы, класса	Общественно-полезная, волонтерская деятельность, тимуровская работа	0,5
	Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты»	Профориентационное занятие	1
Проблемно – ценностное общение	Разговоры о важном	Внеурочное занятие	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные подвижные игры	секция	1
	Функциональная грамотность	Внеурочное занятие	1
Итого			5