

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ИШИМСКОГО РАЙОНА
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГАГАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА –
СИНИЦЫНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

627716 Российская Федерация, Тюменская область, Ишимский район, д. Синицына, ул. Дачная, 15

| | |
|---|--|
| <p>ПРИНЯТО: Педагогическим советом Синицынской ООШ Протокол № 1, от 28.08.2025 г.</p> <p>СОГЛАСОВАНО: Управляющим советом МАОУ Гагаринской СОШ Протокол № 1 от 28.08.2025</p> | <p>УТВЕРЖДЕНО: МАОУ Гагаринской СОШ Приказ за № 107 от 28.08.2025 г. Директор МАОУ Гагаринская СОШ С.Р. Асташина</p> <p>СОГЛАСОВАНО: Заведующий филиала Синицынской ООШ Л.В. Скоробогатова</p>  |
|---|--|

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ФИЛИАЛА МАОУ ГАГАРИНСКАЯ СОШ – СИНИЦЫНСКАЯ ООШ
(ФГОС 2021, ФГОС 2022 с учетом изменений 2025 г)
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

*(ВЫЕМКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)*

д. Синицына, Ишимский район - 2025

ВВЕДЕНИЕ:

Основные термины, аббревиатуры

Словарь основных терминов ФГОС

ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

ФООП – федеральная основная общеобразовательная программа является стратегическим документом, введённым с целью «формирования единого образовательного пространства РФ, для обеспечения доступности образовательных ресурсов, обеспечения равных условий и возможностей для обучающихся, как гарантии повышения качества, разных уровне образования»

Образование - целенаправленный процесс и достигнутый результат **воспитания и обучения** в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней.

Вариативность образования - тенденция, характеризующая способность образования соответствовать мотивам и возможностям различных групп учащихся, индивидуальным особенностям отдельных учащихся.

Стандартизация образования - тенденция, характеризующая систему ограничений, накладываемых на вариативность образования в связи с необходимостью обеспечения равенства возможностей учащихся в образовательном пространстве.

Основная образовательная программа (ООП) образовательного учреждения определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени общего образования, высшего образования (по каждому направлению (специальности) и уровню) и реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Рабочая программа - нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога. Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся, педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе ФГОС. Таким образом, рабочая программа по предмету - это документ, который составляется с учетом особенностей образовательного учреждения, особенностей учащихся конкретного класса. Рабочая программа - индивидуальный инструмент педагога, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта.

Универсальные учебные действия (УУД) — умение учиться, то есть способность человека к самосовершенствованию через усвоение нового социального опыта, обобщенные действия, открывающие возможность широкой ориентации учащихся в различных предметных областях, в построении учебной деятельности, включая осознание учащимися ее целевой направленности, ценностно-смысловых ориентирах

Компетентность (лат. competens — подходящий, соответствующий, надлежащий, способный, знающий) — качество человек и обладающего всесторонними знаниями в какой-либо области и мнение которого поэтому является веским, авторитетным; способность к осуществлению реального, жизненного действия и квалификационная характеристика индивида, взятая в момент его включения в деятельность. Компетентность — потенциальная готовность решать задачи со знанием дела; включает в себя содержательный (знание) и процессуальный (умение) компоненты и предполагает знание существа проблемы и умение её решать; постоянное обновление знаний, владение новой информацией для успешного применения этих знаний в конкретных условиях, то есть обладание оперативным и мобильным знанием. Компетентность — это обладание определённой компетенцией, то есть знаниями и опытом собственной деятельности, позволяющими выносить суждения и принимать решения.

Компетенция (от лат. *competere* — соответствовать, подходить) — способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода.

Метапредметность ("мета - "за", "через", "над", то есть выход за рамки собственно предмета) - основана на интеграции, на универсальных знаниях.

Метапредмет — учебный предмет нового типа, в основе которого лежит мыследеятельностный тип интеграции учебного материала; это новая образовательная форма, которая выстраивается поверх традиционных учебных предметов.

Деятельностный подход — это подход к организации процесса обучения, в котором на первый план выходит проблема самоопределения ученика в учебном процессе. Целью деятельностного подхода является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности.

Технологическая карта - форма технологической документации, в которой описан весь процесс деятельности, указаны операции и их составные части, материалы, оборудование, время, промежуточные результаты.

Технологическая карта урока - современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся. Технологическая карта предназначена для проектирования учебного процесса и помогает учителю реализовать планируемые результаты ФГОС, системно формировать у учащихся универсальные учебные действия; проектировать свою деятельность на четверть, полугодие, год посредством перехода от поурочного планирования к проектированию темы; на практике реализовать межпредметные связи; выполнять диагностику достижения планируемых результатов учащимися на каждом этапе освоения темы.

Рефлексия (от позднелат. *reflexio* — обращение назад) — междисциплинарное понятие с многовековой историей, обращение внимания субъекта на самого себя и на своё сознание, в частности, на продукты собственной активности, а также какое-либо их переосмысление. В частности, — в традиционном смысле, — на содержания и функции собственного сознания, в состав которых входят личностные структуры (ценности, интересы, мотивы), мышление, механизмы восприятия, принятия решений, эмоционального реагирования, поведенческие шаблоны.

Принятые сокращения, аббревиатуры

| № | Наименование | Аббревиатура |
|----|--|-------------------------------|
| 1 | Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа | МАОУ СОШ |
| 2 | Федеральный учебный план | ФУП |
| 3 | Учебный план | УП |
| 4 | Районное методическое объединение | РМО |
| 5 | Отдел образования Администрации Ишимского муниципального района | ООАИР |
| 6 | Федеральный государственный образовательный стандарт | ФГОС |
| 7 | Федеральный государственный образовательный стандарт (обновленный) | ФГОС утвержденный в 2022 году |
| 8 | Учебный процесс | УП |
| 9 | Начальное общее образование | НОО |
| 10 | Основное общее образование | ООО |
| 11 | Среднее общее образование | СОО |
| 12 | Федеральный закон | ФЗ |
| 13 | Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях | СанПиН |
| 14 | Ограниченные возможности здоровья | ОВЗ |
| 15 | Тематическое планирование | ТП |
| 16 | Федеральная общая образовательная программа начального общего образования | ФООП НОО |
| 17 | Федеральная общая образовательная программа основного общего образования | ФООП ООО |
| 18 | Федеральная общая образовательная программа среднего общего образования | ФООП НОО |
| 19 | Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа Ишимского района | ФМАОУ СОШ ИР |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. Принципы формирования УП Филиала МАОУ Гагаринской СОШ-Синицынской ООШ.

1.1.1. Филиал МАОУ Гагаринская СОШ - Сеницынская ООШ в установленном законодательными актами Российской Федерации порядке несет ответственность за качество образования, за его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса с учетом возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся, сохраняя их жизни и здоровье;

1.1.2. Учебный план Филиала Муниципального автономного образовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа– Сеницынская основная общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1- 9 классов, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;

1.1.3. Учебный план Филиала МАОУ Гагаринская СОШ - Сеницынская ООШ, является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы данного учреждения (утвержденной приказом директора №107 от 28.08.2025 г). Учебный план образовательного учреждения обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов, требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.1.4. В процессе формирования Учебного плана образовательное учреждение руководствуется действующим Федеральным законом " Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 за N 273-ФЗ (в последней редакции от 31.07.2025), соблюдая законодательные нормы Российской Федерации, Уральского федерального округа, Тюменского региона, Ишимской районной администрации;

1.1.5. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского языка. Языком образования является русский язык;

1.1.6. Учебный план составлен на основе следующих принципов:

1.1.7. Сохранение преемственности обучения на всех уровнях, в том числе реализацию пред - профильной подготовки на уровне среднего общего образования и обеспечение готовности выпускников школы к самоопределению и самореализации в социуме;

1.1.8. Создание условий для достижения всеми выпускниками планируемых результатов обучения не ниже базового уровня по всем учебным предметам учебного плана

1.1.9. При изучении предметов технология, английский язык, информатика, химия осуществляется деление учащихся на подгруппы.

1.1.10. В основу учебного плана ООШ для начального общего образования, положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения от 19.03.2024 № 171., №110 от 19.02.2024, №31 от 22.01.2024);

1.1.11. Учебный план для основного общего образования разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООС с 01.09.2025г.

1.1.13. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ Гагаринская СОШ. При формировании УП адаптивных образовательных программ для детей с ОВЗ был учтен Приказ Министерства просвещения РФ, для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) от 24.11.2022 г. за № 1026;

1.1.14 Учебный план определяет максимальный объем часовой нагрузки, список учебных дисциплин, курсов, академических часов, распределяет учебные дисциплины и курсы по классам и учебным ступеням общего образования.

1.1.15 Учебный план Филиала МАОУ Гагаринская СОШ - Сеницынская ООШ, включает федеральный (обязательный) компонент в размере не менее 75 % от общего нормативного времени на образовательный процесс, региональный (обязательный) компонент в размере

не более 10 % от общего рабочего времени и компонент, формируемый общеобразовательным учреждением в размере не менее 10 % от общего рабочего времени на образовательный процесс, обусловленный ресурсным обеспечением школы.

1.1.16 Учебный план для 1-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.1.17 Учебный план Филиала МАОУ Гагаринская СОШ - Сеницынская ООШ, обеспечивает выполнение санитарно–эпидемиологических требований СП 2.4.3648 – 20, гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (регистрационный № 62296 от 29.01.2021г., а так же соответствует методическим рекомендациям Государственного санитарно –эпидемиологического нормирования РФ МР 2.4. 0331 - 23 от 10.11.2023 (утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека),;

1.1.18 Учебный план Филиала МАОУ Гагаринская СОШ - Сеницынская ООШ, предусматривает: 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов, 4 -летний и 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ для учащихся с особыми возможностями здоровья; 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.1.19 С целью обеспечения равных условий в получении общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны и включены в данный документ учебные планы соответствующие части коррекционного компонента НОО, ООУ, в рамках которых формируется по наличию контингента, индивидуальная траектория развития в соответствии с индивидуальными рекомендациями ПМПК (вариант 1, вариант 7.2.);

1.1.20 Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей: формирование гражданской идентичности; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1.1.21 Реализуемые основные общеобразовательные программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) по ФГОС-2021(с учетом изменений от 22.01.2024г.);
- Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) по ФГОС-2022 г. (с учетом изменений от 09.10.2024г.);

2. Нормативно - правовое обеспечение

2.1. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями федеральных законодательных актов Российской Федерации:

2.1.1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом всех актуальных редакций с последней правкой от 31.07.2025 г.);

2.1.2. Федерального Закона от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

2.1.3. Федерального Закона от 24.09.2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»

2.1.4. Федерального закона РФ от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции от 28.12.2024 г.);

2.1.5. Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года (в редакции указов от 19.07.2018 № 444 г.)»;

2.1.6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего

,основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";

2.1.7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования

2.1.8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

2.1.9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021г за № 286;

2.1.10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

2.1.11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

2.1.12. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

2.1.13. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021г за № 287;

2.1.14. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №110 от 19.02.2024 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования

2.1.15. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования

2.1.16. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования

2.1.17. Письма Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ 113/03 «О направлении методических рекомендаций»;

2.1.18. Письма ФГБУ ИСРО РАО от 22 апреля 2022 г. № 01-09/225 «О проведении мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО в общеобразовательных организациях субъектов РФ в 2022 году»;

2.1.19. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 22.01.2024 гг);

- 2.1.20. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от 27.12.2023 г.);
- 2.1.21. Приказа Министерства просвещения России от 12.08.2022 г. за № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г за № 413;
- 2.1.22. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) в ред. от 19.03.2024 г.);
- 2.1.23. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в ред. от 01.02.2012 года № 74;
- 2.1.24. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 04.03.2025 г.);
- 2.1.25. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 2.1.26. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- 2.1.27. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- 2.1.28. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения РФ, Госкомитета РФ по физической культуре и спорту, РАН от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ (об обязательных уроках по образовательной области «Физическая культура» в объёме не менее 3-х часов в неделю на всех ступенях общего образования»;
- 2.1.29. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021;
- 2.1.30. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2022 №1053 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 2.1.31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";
- 2.1.32. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

- программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- 2.1.33. Приказа Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02. 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- 2.1.34. Приказа Министерства просвещения РФ от 17.03. 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- 2.1.35. Распоряжение Правительства РФ от 24.10.2023 № 2958-р «Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»;
- 2.1.36. Постановления Правительства РФ от 11.06.2014 года № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО) в ред. от 29.11.2018года»;
- 2.1.37. Письма Министерства просвещения от 20.12.2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- 2.1.38. Письма Министерства образования и науки России от 13.11.2015 года № 07-3735«О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;
- 2.1.39. Письма Министерства образования и науки России от 11.03.2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- 2.1.40. Письма Министерства образования и науки России от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- 2.1.41. Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 года N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- 2.1.42. Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 года N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- 2.1.43. Письма Минпросвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации»
- 2.1.44. Письма Минпросвещения РФ от 22.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (дополнение к письму от 03.03.2023)
- 2.1.45. Письмо Минпросвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации» (О введении ФООП)
- 2.1.46. Приказа Минпросвещения России № 171 от 19.03.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» (зарегистрирован № 77830 от 11.04.2024).
- 2.1.47. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации,

касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220).

2.1.48. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

2.1.49. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

2.2. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями законодательных актов Тюменского региона:

2.2.1. Распоряжения Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 года № 2162–рп (№ 575 от 31.05.2017 года);

2.2.2. Постановления Правительства Тюменской области от 16.10. 2013 года № 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (в ред. Постановлений Правительства Тюменской области от 27.10.20216 года № 442-п, от 21.11.2016 года № 495-п);

2.2.3. Приказа Департамента образования и науки Тюменской области за № 726 – 1/ОД «Об утверждении плана мероприятий по введению федеральных государственных образовательных стандартов» от 08.10.2021года;

2.2.4. Распоряжение Правительства Тюменской области от 17 ноября 2022 г. за № 1200-рп «Об утверждении региональной программы научно-технологического развития Тюменской области до 2030 года»;

2.2.5. Методических рекомендаций по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах на основании Письма Министерства образования и науки России от 2.02.2016 года ВК-163/07;

2.3. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями внутренних законодательных актов общеобразовательного учреждения:

2.3.1. Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринской средней общеобразовательной школы Ишимского муниципального района, принятого Наблюдательным советом МАОУ Гагаринская СОШ протокол № 27 от 26.12.2022, утвержденного приказом отдела образования администрации Ишимского муниципального района Тюменской области от 26.12.2022 № 115/1.

2.3.2. Основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, принятой Педагогическим советом общеобразовательного учреждения протокол протокол № 1 от «28» августа 2025 г., утвержденной приказом директора в новой редакции № 107 от «28» августа 2025 г.;

2.3.3. Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Гагаринская СОШ, утвержденного приказом директора № 112/1 от 15.08.2024 г.;

2.3.4. Положения о Правилах приема учащихся в МАОУ Гагаринская СОШ на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 29.01.2021г., приказ № 25/3;

2.3.5. Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАОУ Гагаринская СОШ от 15.08.2024г., приказ № 112/1;

2.3.6. Положения об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом от 15.08.2024, приказ № 112/1.

2.3.7. Положения о пропускном и внутри объектовом режимах, утвержденного приказом от 24.05.2023 за № 74;

2.3.8. Учебный план сформирован во исполнение осуществления образовательной деятельности на основании:

➤ Свидетельства о государственной аккредитации от 13.05.2014 за № 0170, выданного Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области серии 72 А 01 № 0000169 с приложением № 6 серии 72 А 02 № 0000207

➤ Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области № 100 от 23.03.2015 г. серии 72 Л 01 № 0001145 (приказ № 234/ОД от 23.03.2015 г.) с приложением № 6 серии 72 П 01 № 0002090.

3. Режим работы общеобразовательной организации

3.1. Режим работы образовательной организации регламентирован Годовым календарным учебным графиком (утвержден приказом директора от «29» августа 2025 г.) разработанного с учетом Федерального календарного учебного графика (ФООП);

3.2. В 2025-2026 учебном году учебный план школы рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1-9 классах, продолжительностью уроков - 45 минут.

3.3. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана в совокупности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.4. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

3.5. Аудиторная учебная нагрузка не превышает максимально допустимый объем, согласно нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20; СанПин 1.2.3685-21:

| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---------------------------------------|----|----|----|----|
| Максимальная учебная часовая нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 |

| Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------------------------------------|----|----|----|----|----|
| Максимальная учебная часовая нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

3.6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков
- 7-9 классов – не более 7 уроков.

3.6.1. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- в 5 классах – 2 часа
- в 6-8 классах – 2,5 часа
- в 9 классах до 3,5 часов.

3.7. В соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 проведение «нулевых» уроков в школе не допускается.

4. Регламентирование учебного процесса

4.1. График работы Филиала МАОУ Гагаринская СОШ - Сеницынская ООШ (1смена)

| Класс | 1 смена (начало в 8.30) | Окончание 1 смены | Итого классов 1 (из общего количества классов параллели) | Количество человек |
|-------|-------------------------|-------------------|--|--------------------|
| 1 | 1 класс | 12.00 | 1 | 3 |
| 2 | 2 класс | 14.10 | 1 | 4 |
| 3 | 3 класс | 14.10 | 1 | 14 |
| 4 | 4 класс | 14.10 | 1 | 8 |
| 5 | 5 класс | 14.10 | 1 | 8 |
| 6 | 6 класс | 14.10 | 1 | 6 |
| 7 | 7 класс | 15.15 | 1 | 5 |
| 8 | 8 класс | 15.15 | 1 | 7 |
| 9 | 9 класс | 15.15 | 1 | 13 |
| Итого | 9 | | 9/9 | 68 |

4.2. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Филиала МАОУ Гагаринская СОШ - Сеницынская ООШ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

4.3. Продолжительность рабочей недели с понедельника по пятницу (начало занятий с 8.30 часов, окончание занятий в 15.15 часов).

4.4. Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

4.5. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями).

4.6. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Не более допустимого предела аудиторной учебной нагрузки в часах при 5 дневной учебной недели | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

Примечание №1:

Допустимая предельная недельная нагрузка внеурочных занятий для 1 - IX классов Филиала МАОУ Гагаринская СОШ - Сеницынская ООШ ИМР, не превышает 10 часов;

Примечание № 2:

Образовательная недельная нагрузка обучающихся равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой дневной нагрузки составляет: для 1 классов, в соответствии со «ступенчатым» режимом обучения на период 1 полугодия не более 3 уроков по 35 минут (в сентябре, октябре), в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый, для 5-6 классов не более 6 уроков, для 7-9 классов – не более 7 уроков.

4.7. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): для НОО 2, 3 класс не более 1,5 часов, для 4 классов, в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах до 3,5 часов, что соответствует норме, определенным СанПиН 1.2.3685-21 ;

4.8. Продолжительность учебных периодов (четвертей):

Продолжительность учебного года 34 недели; 1-е классы – 33 недели.

5. Календарный учебный график на 2025/26 учебный год (пятидневная учебная неделя)

5.1 Календарный учебный график Филиала МАОУ Гагаринская СОШ - Синицынская ООШ составлен на основе Федерального календарного учебного графика с учетом мнений участников образовательных отношений.

5.2 Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении начального общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее - каникулы):

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

5.3 Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

5.4 Дата начала и окончания учебного года:

Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года.

5.5 Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет для учащихся 1 классов - 33 недели, для учащихся 2-4 классов - 34 недели.

5.6 Периоды образовательной деятельности НОО и ООО:

5.6.1 для обучающихся 1 классов (5 дневная неделя)

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|---|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I четверть | 01.09.2025 | 24.10.2025 | 8 | 40 |
| II четверть | 05.11.2025 | 30.12.2025 | 8 | 40 |
| III четверть (с дополнительными каникулами) | 12.01.2026 | 27.03.2026 | 10 | 48 |
| IV четверть | 06.04.2026 | 26.05.2026 | 7 | 36 |
| Итого в учебный период 2025/2026 г. | | | 33 | 164 |

5.6.2 для обучающихся 2-9 классов (5 дневная неделя)

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|----------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Завершение | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I четверть | 01.09.2025 | 24.10.2025 | 8 | 40 |
| II четверть | 05.11.2025 | 30.12.2025 | 8 | 40 |

| | | | | |
|-------------------------------------|------------|------------|----|-----|
| III четверть | 12.01.2026 | 27.03.2026 | 11 | 53 |
| IV четверть | 06.04.2026 | 26.05.2026 | 7 | 36 |
| Итого в учебный период 2025/2026 г. | | | 34 | 169 |

5.7 Каникулярные периоды НОО и ООО:

- Продолжительность каникул соответствует нормативным требованиям и определены не менее 7 календарных дней.
- Для обучающихся 1 классов введены дополнительные февральские каникулы.

5.7.1 Каникулы для обучающихся 1 классов (5 дневная неделя)

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул (дни) / (праздничных дней в календаре) |
|--------------------------------|------------|------------|---|
| | Начало | Завершение | |
| Осенние каникулы | 25.10.2025 | 02.11.2025 | 9 |
| Зимние каникулы | 31.12.2025 | 11.01.2026 | 12 |
| Дополнительные зимние каникулы | 14.02.2026 | 22.02.2026 | 9 |
| Весенние каникулы | 28.03.2026 | 05.04.2026 | 9 |
| Летние каникулы | 27.05.2026 | 31.08.2026 | 96 |
| Праздничные дни календаря | | | 1-11 января — Новогодние каникулы; 21- 23 февраля; 7,8,9 марта; 1,2,3,9,10,11 мая; 2,3,4 ноября |

5.7.2 Каникулы для обучающихся 2-9 классов

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул (дни) / (праздничных дней в календаре) |
|---------------------|------------|------------|--|
| | Начало | Завершение | |
| Осенние каникулы | 25.10.2025 | 02.11.2025 | 9 |
| Зимние каникулы | 31.12.2025 | 11.01.2026 | 12 |
| Весенние каникулы | 28.03.2026 | 05.04.2026 | 9 |
| Летние каникулы | 27.05.2026 | 31.08.2026 | 96 |
| Выходные дни | | | 3-4 ноября; 23 февраля; 9 марта; 1 мая; 11 мая. |

Примечание: Возможны корректировки в годовом календарном графике в зависимости от климатических условий, санитарно-эпидемиологической обстановки.

Сроки проведения промежуточной аттестации

- Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы, утвержденном локальным актом, в срок с 13.04.2026 года по 22.05.2026 года без прекращения образовательного процесса.
- Продолжительность уроков, перемен, перерывы между учебной и внеурочной деятельностью соответствуют Санитарным нормам и правилам, регламентированы локальными нормативными актами образовательной организации: расписанием уроков, расписанием внеурочной деятельности.

**Режим образовательного процесса
в Филиале МАОУ Гагаринская СОШ – Сеницынская ООШ
на 1 полугодие 2025-2026 учебного года**

| начало занятий | | | | | |
|---|------------|----------|----------------------|----------|--|
| 8 часов 30 минут | | | | | |
| продолжительность урока 2 - 9 классы для учащихся 1 класса | | | 45 минут 35 минут | | |
| | 1 класс | перемена | 2-9 класс | перемена | |
| 1 урок | 8.30-9.05 | 20 минут | 8.30-9.15 | 10 минут | |
| 2 урок | 9.25-10.00 | 20 минут | 9.25-10.10 | 10 минут | |

| | | | | |
|-------------------------|--|----------|-------------|--|
| 3 урок | 10.20-10.55 | | 10.20-11.05 | 20 минут |
| Динамическая пауза | | 40 минут | | |
| 4 урок | 11.35-12.10 | | 11.25-12.10 | 20 минут |
| 5 урок | | | 12.30-13.15 | 10 минут |
| 6 урок | | | 13.25-14.10 | 10 минут |
| 7 урок | | | 14.20-15.15 | |
| питание учащихся | 1-5 классы завтрак 8.00-8.20 обед 11.05 - 11.25 | | | 6-9 классы завтрак 8.00-8.20 обед 12.10-12.30 |

II полугодие

| | | | | | |
|--|--|----------------|-----------------|--|-----------------|
| начало занятий | | | | | |
| 8 часов 30 минут | | | | | |
| продолжительность урока 2 - 9 классы – 45 минут | | | | | |
| для учащихся 1 класса – 40 минут (январь - май) | | | | | |
| | | 1 класс | перемена | 2-9 класс | перемена |
| 1 урок | | 8.30-9.10 | 15 минут | 8.30-9.15 | 10 минут |
| 2 урок | | 9.25-10.05 | 15 минут | 9.25-10.10 | 20 минут |
| 3 урок | | 10.20-11.00 | 25 минут | 10.30-11.15 | 20 минут |
| 4 урок | | 11.25-12.05 | | 11.35-12.20 | 10 минут |
| Динамическая пауза | | 12.45 - 13.25 | 40 минут | | |
| 5 урок | | | | 12.30-13.15 | 10 минут |
| 6 урок | | | | 13.25-14.10 | 20 минут |
| 7 урок | | | | 14.30-15.15 | |
| питание учащихся | 1-5 классы завтрак 10.10 - 10.30 обед 14.10 - 14.30 | | | 6-9 классы завтрак 11.15 - 11.35 обед 14.10 - 14.30 | |

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) Филиала МАОУ Гагаринская СОШ – Сеницынская ООШ обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2025г.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В Филиале МАОУ Гагаринская СОШ - Сеницынская ООШ (далее Сеницынская ООШ) установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Обучение в Филиале МАОУ гагаринская СОШ - Сеницынской ООШ ведется на русском языке.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах, в 8 классе на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю, в 9 классе – 2,5 часа. В соответствии с ФООП ООО в 2025/26 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета

«История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзяв систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025/26 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 1 часу в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в Филиале МАОУ Гагаринская СОШ – Сеницынская ООШ использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений – *предметный курс «Практикум по математике» 1 час;*
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». В 5-8-х классах реализуется *учебный курс «Спортивные игры»* (1 час в неделю) по выбору обучающихся; в 9 классе во внеурочной деятельности в рамках кружка «Спортивные подвижные игры». Учебный курс дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности. Учебные курсы являются безотметочными.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет Сеницынская ООШ. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ Гагаринской СОШ

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице:

| Клас сы | Предметы, курсы, модули | Формы промежуточной аттестации | Сроки проведения | Ответств енные лица | Место проведен ия |
|------------|----------------------------------|--|---------------------------------------|---|-------------------------|
| 5 | Русский язык | Проверочная работа в формате ВПР* | 1 четверть -20.10.25 – 24.10.25 | Методи ст, педагог и- предмет ники | каб.15 |
| 6 | Русский язык | Проверочная работа в формате ВПР* | | | каб.15 |
| 7 | Русский язык | Проверочная работа в формате ВПР* | | | каб.15 |
| 8 | Русский язык | Проверочная работа в формате ВПР* | | | каб.15 |
| 5 | Литература | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Сочинение | 3 четверть 23.03.26 – 27.03.26 | | каб.13 |
| 6 | Литература | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Сочинение | 4 четверть 18.05.26 - 25.06.26 | | каб.13 |
| 7 | Литература | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Устный экзамен | | | каб.13 |
| 8 | Литература | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Устный экзамен | | | каб.13 |
| 5 | Иностранный язык (английский) | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование | | | каб.14 |
| 6 | Иностранный язык (английский) | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование | каб.14 | | |
| 7 | Иностранный язык (английский) | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование | каб.14 | | |
| 8 | Иностранный язык (английский) | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование | каб.14 | | |
| 5 | Математика | Проверочная работа в формате ВПР* | | каб.4 | |
| 6 | Математика | Проверочная работа в формате ВПР* | | каб.4 | |
| 7 | Математика | Проверочная работа в формате ВПР* | | каб.4 | |
| 8 | Математика | Проверочная работа в формате ВПР* | | каб.4 | |
| 7 | Геометрия | Устный экзамен по билетам | | каб.4 | |
| 8 | Геометрия | Устный экзамен по билетам | | каб.4 | |
| 7 | Вероятность и статистика | Контрольная работа | | каб.4 | |

| | | | | |
|---|--------------------------|--|--|--------|
| 8 | Вероятность и статистика | Контрольная работа | | каб.4 |
| 7 | Информатика | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование | | каб.4 |
| 8 | Информатика | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование | | каб.4 |
| 5 | История | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование | | каб.15 |
| 6 | История | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование | | каб.13 |
| 7 | История | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование | | каб.17 |
| 8 | История | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование | | каб.19 |
| 8 | Обществознание | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование | | каб.19 |
| 5 | География | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование | | каб.17 |
| 6 | География | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование | | каб.17 |
| 7 | География | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование | | каб.17 |
| 8 | География | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование | | каб.17 |
| 7 | Физика | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Устный экзамен по билетам | | каб.19 |
| 8 | Физика | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Устный экзамен по билетам | | каб.19 |
| 8 | Химия | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование | | каб.17 |
| 5 | Биология | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование | | каб.17 |
| 6 | Биология | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование | | каб.17 |
| 7 | Биология | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование | | каб.17 |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|----------|
| 8 | Биология | Проверочная работа в формате ВПР (в случае случайного выбора) Тестирование | | | каб.17 |
| 5 | Изобразительное искусство | Графическая работа | | | каб.20 |
| 6 | Изобразительное искусство | Графическая работа | | | каб.20 |
| 7 | Изобразительное искусство | Графическая работа | | | каб.20 |
| 5 | Музыка | Итоговый концерт | | | каб.20 |
| 6 | Музыка | Итоговый концерт | | | каб.20 |
| 7 | Музыка | Итоговый концерт | | | каб.20 |
| 8 | Музыка | Итоговый концерт | | | каб.20 |
| 5 | Труд (технология) | Проект | | | каб.12 |
| 6 | Труд (технология) | Проект | | | каб.12 |
| 7 | Труд (технология) | Проект | | | каб.12 |
| 8 | Труд (технология) | Проект | | | каб.12 |
| 5-8 | Физическая культура | Сдача нормативов, тест | | | спортзал |
| 6 | Физическая культура | Сдача нормативов, тест | | | спортзал |
| 7 | Физическая культура | Сдача нормативов, тест | | | спортзал |
| 8 | Физическая культура | Сдача нормативов, тест | | | спортзал |
| 5-8 | Учебный курс «Спортивные игры» | Сдача нормативов, тест | | | спортзал |
| 8 | Основы безопасности и защиты Родины | Тестирование | | | каб.13 |
| 5-8 | Практикум по математике | Контрольная работа | | | каб.4 |
| 7 | Второй иностранный язык (немецкий язык) | Тестирование | | | каб.14 |
| 8 | Второй иностранный язык (немецкий язык) | Тестирование | | | каб.14 |
| 5-9 | Разговоры о важном | Встроенное педагогическое наблюдение | | | |
| 5-9 | Большая перемена | Встроенное педагогическое наблюдение | | | |
| 6-9 | Россия – мои горизонты | Встроенное педагогическое наблюдение | | | |
| 5-9 | Функциональная грамотность | Комплексная диагностическая работа | | | |

Учебный план основного общего образования при пятидневной учебной неделе (ООО)

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю | | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| | Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 | 3 | 2 | 2,5 |
| | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Итого | | 27 | 28 | 30 | 31 | 32,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | |
| Предметный курс «Практикум по математике» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| Учебный курс «Спортивные игры» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Итого | | 2 | 2 | 2 | 2 | 0,5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 |

Примечание: Примечание: 1 час по учебному предмету «Физическая культура» в 9 классе реализуется за счет внеурочной деятельности («Спортивные подвижные игры»).

План внеурочной деятельности ООО (недельный)

| Название | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Профориентационный минимум "Россия - мои горизонты" | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Школа Первых | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Друзья леса (Школьное лесничество) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Наследие | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Подготовка казачьей молодежи к военной службе | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Мягкая игрушка | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Спортивные подвижные игры | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Нерегулярные занятия (общественно - полезная, волонтерская деятельность, тимуровская работа, посещение спектаклей, экскурсий, выставок) | 3 | 3 | 3 | 1 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

Примечание: в соответствии с требованиями СанПин (*Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 (ред. от 30.08.2024) Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (вместе с СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...)*) (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573) количество часов внеурочной деятельности не превышает 10% от общего объёма учебной нагрузки.

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих изучение *учебного предмета «Второй иностранный язык «Немецкий язык», учебного курса «Спортивные игры»* (безотметочный).

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2025г. Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Обучение в Сеницынской ООШ ведется на русском языке. Все предметы обязательной части учебного плана и предмет «Второй иностранный язык (немецкий язык)» из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

В Филиале МАОУ Гагаринская СОШ - Сеницынская ООШ (далее Сеницынская ООШ) установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 7 классе не более – семи уроков. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет Сеницынская ООШ.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа».

Индивидуальный учебный план ООО, 7 класс

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Кол-во часов в неделю | |
|--|------------------------------------|-----------------------|-----------|
| | | 7 класс | Всего |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 |
| | Литература | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (Английский язык) | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 0 | 0 |
| | Алгебра | 3 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 |
| | Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 |
| | География | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| | Химия | 0 | 0 |
| | Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |
| Итого | | 30 | 30 |
| Наименование учебного курса | | | |
| Второй иностранный язык (Немецкий язык) | | 1 | 1 |
| Учебный курс «Спортивные игры» | | 1 | 1 |
| Итого | | 2 | 2 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 32 | 32 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1088 | 1088 |

Индивидуальный учебный план ООО, 8 класс

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю | |
|---|-------------------------------------|---------------------------|-----------|
| | | 8 класс | Всего |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 |
| | Литература | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 0 | 0 |
| | Алгебра | 3 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 |
| | Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 |
| | География | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| | Химия | 2 | 2 |
| | Биология | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0 | 0 |
| | Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 |
| Итого | | 31 | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Наименование учебного курса | | | |
| Второй иностранный язык (Немецкий язык) | | 1 | 1 |
| Учебный курс «Спортивные игры» | | 1 | 1 |
| Итого | | 2 | 2 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 33 | 33 |

| | | |
|---------------------------|------|------|
| Количество учебных недель | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 1122 | 1122 |