

627715 Российская Федерация, Тюменская область, Ишимский район, с.Новотравное, улица Центральная, дом 23

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Новотравнинской ООШ
Протокол № 6 от 17.02.2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим Советом
МАОУ ГАГАРИНСКОЙ СОШ
Протокол №3 от 20.02.2026 г.
Председатель _____ А.Н.Пузикова

УТВЕРЖДЕНО:

МАОУ ГАГАРИНСКОЙ СОШ
Приказ за № 45, от 27.02.2026г.
Директор МАОУ Гагаринской СОШ
_____/С.Р. Астанина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий филиала
МАОУ Гагаринской СОШ
Новотравнинской ООШ
_____/М.Д.Базилевич

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «СОЛНЫШКО»

(ВЫЕМКА ИЗ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
ФИЛИАЛА МАОУ ГАГАРИНСКАЯ СОШ- НОВОТРАВНИНСКАЯ ООШ)

ИШИМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ, С. НОВОТРАВНОЕ - 2026 г.

Общие положения

- 1.1. Календарный план сформирован в соответствии с Федеральной программой воспитания для организации отдыха детей и оздоровления, и календарного плана воспитательной работы в части приложения № 2 «Календарного плана воспитательной работы»
- 1.2. Календарный план воспитательной работы лагеря дневного пребывания является неотъемлемой частью (выемкой) программы воспитания общеобразовательного учреждения;
- 1.3. Календарный план воспитательной работы лагеря дневного пребывания является неотъемлемой частью (выемкой) программы летнего отдыха и оздоровления детей в лагере дневного пребывания, образованного при данном общеобразовательном учреждении;
- 1.4. Календарный план сформирован во соблюдение положений федеральных рабочих программ воспитания и образования, федеральных календарных планов образовательно - воспитательной работы, примерного календарного плана * воспитательной работы, а так же всех нормативно –правовых актов локального уровня;
- 1.5. Календарный план сформирован во соблюдение рекомендаций Минпросвещения Российской Федерации в части Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха от 30.08.2024г. за № 06 -1145;
- 1.6. Календарный план воспитательной работы является нормативным документом, устанавливающим перечень используемых универсальных форм работы с градацией по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (02.06.2025-24.06.2025);
- 1.7. Календарный план воспитательной работы является ключевым инструментом для коллектива педагогов, вожатых, руководителей и специалистов организации отдыха детей и их оздоровления;
- 1.8. При формировании календарного плана воспитательной работы детского лагеря, в деятельность лагеря дневного пребывания включены инвариантные модули с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности;
- 1.9. Выбранные вариативные модули соответствуют типу детского лагеря, особенностям содержания реализуемых смен с учетом регионального компонента, ресурсному обеспечению общеобразовательной организации;
- 1.10. В структуру календарного плана воспитательной работы детского лагеря, включены рекомендуемые, в том числе инвариантные модули с целью обеспечения единых подходов воспитательной деятельности, отвечающих нормативным регламентам федерального, регионального, муниципального и локального уровней (в том числе с учетом Распоряжения Минпросвещения РФ «Об объявлении 2025 г., годом отдыха детей в образовании» от 29.08.2024 за № Р -160, Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 за № 28 « О Проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»);
- 1.11. Календарный план воспитания в процессе реализации кампании организации отдыха и оздоровления детей общеобразовательного учреждения, разработан с учетом возрастных и психологических особенностей
- 1.12. Детский лагерь наряду с календарным планом воспитательной работы призван реализовать иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания детей;
- 1.13. Календарный план воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления ориентирован на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания;
- 1.14. Целеполагающая деятельность ЛДП определена следующим контекстом: сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, формирование высоких нравственных идеалов, осознанная потребность в крепкой семье, созидательном труде, приоритеты духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- 1.15. Календарный план учитывает основные мероприятия, проводимые в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- 1.16. В основу формирования календарного плана положен принцип соблюдения концептуального содержания образования и воспитания, реализуемого посредством системно – деятельностного, аксиологического подхода;
- 1.17. В процессе реализации воспитательного плана оздоровительной кампании образовательное учреждение в установленном законодательными актами Российской Федерации порядке несет ответственность за качество воспитания, за его соответствие государственным образовательным, воспитательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации воспитательного процесса с учетом возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся и сохранения их жизни, здоровья;
- 1.18. Структура «Календарного плана воспитания для организации отдыха и оздоровления детей» определена с учетом градации основных мероприятий лагерной смены(смен) по трем блокам «Мир», «Человек», «Россия», и двенадцати (12) модулям, определенных «Примерной Федеральной программой воспитания...»;
- 1.19. Структура «Календарного плана воспитания для организации отдыха и оздоровления детей» сформирована с учетом определения возрастных критериев целевой аудитории, контингента микро и макрогрупп ЛДП;

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ							
п/п №	День	Дата	Мероприятие (содержание, форма проведения)	Блок	Модуль	Уровень	Целевая аудитория
«Мы живем в России»							
1.	1 день	29.06. 2026	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно оздоровительны й	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
1.1.			Подъём государственного флага РФ. Линейка.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
1.2.			Инструктаж по ТБ для воспитанников лагеря: «Безопасный путь в лагерь» (Поведение на дороге).	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
1.3.			Создание отрядов	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
1.4			КТД «Национальные игры «Цветок Единства» (Орлята России).	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
1.5			«Летний лагерь - территория здоровья» (спортивные эстафеты)	Человек	Спортивно оздоровительны й	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
1.6			Кружковые занятия.	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
1.7			Спуск государственного флага РФ. Линейка.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
2.	2 день	30.06. 2026	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно оздоровительны й	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
2.1.			Подъём государственного флага РФ. Линейка.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
2.2.			Встречи на земле Ишимской(посиделк	Россия	Культура России	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет,

			и со старожилками села)				15-17 лет
2.3			«Вместе весело шагать по просторам нашей Родины» онлайн экскурсия	Россия	Детское самоуправление	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
2.4			Проект «Здоровье - в движении!». Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской».	Человек	Спортивно оздоровительный	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
2.5			Кружковые занятия	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
2.6			Проект «Добро пожаловать».	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
2.7			Спуск государственного флага РФ. Линейка.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
3.	3 день	01.07. 2026	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно оздоровительный	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
3.1			Подъём государственного флага РФ. Линейка.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
3.2			Открытие лагерной смены «Родные просторы».	Россия	Детское самоуправление	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
3.3			Отрядные дела	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
3.4			Минутка здоровья. «Лето без опасностей»	Человек	Спортивно оздоровительный	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
3.5			Развлечение Посвящение в «отдыхающие»	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
3.6			Кружковые занятия.	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет

3.7			Экологический десант	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
3.8			. Спуск государственного флага РФ. Линейка.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
4	«Достоиние нашей страны»						
	4 день	02.07. 2026	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно оздоровительны й	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет,
4.1			Подъём государственного флага РФ. Линейка.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
4.2			Минутка здоровья «Ритмы мелодий»	Человек	Спортивно оздоровительны й	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
4.3			Конкурс «Удивительные шахматы»	Мир	Культура России	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
4.4			Литературная гостиная «Национальные поэты России: Мустай Карим, Бальжинима Юндунов, Муса Джалиль »	Мир	Культура России	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
4.5			Реализация проекта «Агропоколение»: работа на пришкольном участке.	Мир	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
4.6			Подвижные игры на спортивной площадке.	Человек	Спортивно оздоровительны й	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
4.7			Кружковые занятия.	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
4.8			Проект «Добро пожаловать!»	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
4.9			Спуск государственного флага РФ. Линейка.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет

5	5 день	03.07. 2026	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно оздоровительны й	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
5.1			Подъём государственного флага РФ. Линейка.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
5.2			Проект «Мы – потомки Героев!», («классные» встречи с участниками СВО)	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
5.3			Художественная мастерская: Андрей Клименко — художник-славянист, Полина Осипова — художница из Чувашии, Юрий Лисовский — заслуженный художник Республики Коми.	Мир	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
5.4			Кружковые занятия	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
5.5			Беседа по правилам ДД.	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
5.6			Подвижные игры на спортивной площадке.	Человек	Спортивно оздоровительны й	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
5.7			Кружковые занятия.	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
5.8			Спуск государственного флага РФ. Линейка.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
«А у нас сегодня праздник!»							
6	6 день	06.07. 2026	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно оздоровительны й	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
6.1			Подъём государственного флага РФ. Линейка.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
6.2			Мастер-класс «Игрушка»	Мир	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет,

			(славянские обереги)				15-17 лет
6.3			Год единства народов России. Фестиваль песни «Моя Россия» (Движение первых)	Мир	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
6.4			Минутка здоровья «Энергия движения».	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
6.5			Кружковые занятия.	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
6.6			Спуск государственного флага РФ. Линейка.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
7	7 день	07.07. 2026	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно оздоровительный	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
7.1			Подъём государственного флага РФ. Линейка.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
7.2			Традиции народов России: Праздник Ивана Купалы(славяне) Песни- поединки (удмурты)	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
7.3			Работа отряда «Темп» (Работа в цветнике школы.)	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
7.4			Виртуальная экскурсия к рельефу «Тюмень - Победителям»	Мир	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
7.5			Минутка здоровья. «Первая помощь пострадавшему» (практическое занятие по «наложению повязок»)	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
7.6				Итоги первой декады	Человек	Детское	Отрядный

			«Время впечатлений».		самоуправление		11 - 14 лет, 15-17 лет
7.7			Кружковые занятия.	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
7.8			Спуск государственного флага РФ. Линейка.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
8	8 день	08.07. 2026	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно оздоровительный	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
8.1			Подъём государственного флага РФ. Линейка.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
8.2			День семьи, любви и верности.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
8.3			«Волшебная шкатулка»- поздравление всех именинников.	Мир	Детское самоуправление	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
8.4			Кружковые занятия.	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
8.5			Спортивно-интеллектуальная эстафета «Гимнастика ума».	Человек	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
8.6			Спуск государственного флага РФ. Линейка.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
«Мир вокруг нас»							
9	9 день	09.07. 2026	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно оздоровительный	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
9.1			Подъём государственного флага РФ. Линейка.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
9.2			Экологический десант.	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
9.3			Работа отряда	Россия	Коллективная	Отрядный	7-10 лет,

			«Темп» (Работа на пришкольном участке.)		социально значимая деятельность в Движении Первых		11 - 14 лет, 15-17 лет
9.4			Конкурс «Символы региона»	Мир	Культура России	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
9.5			Минутки здоровья "Вкусные, полезные овощи чудесные".	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
9.6			Кружковые занятия.	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
9.7			Проект «Добро пожаловать».	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
9.8			Спуск государственного флага РФ. Линейка.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
10	10 день	10.07. 2026	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно оздоровительны й	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
10.1.			Подъём государственного флага РФ. Линейка.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
10.2			Флешмоб «Готов к труду и обороне».	Россия	Спортивно оздоровительны й	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
10.3			Правила поведения и эвакуации при ЧС.	Человек	Профилактика и безопасность	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
10.4			Квест «Целебные травы Приишимья»	Мир	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
10.5			Участие в региональном конкурсе детского литературного творчества	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет

			«#ТвояТюмениЯ»		Первых		
10.6			Кружковые занятия.	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
10.7			Спуск государственного флага РФ. Линейка.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
«Я говорю на родном языке»							
11	11 день	13.07. 2026	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно оздоровительный	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
11.1			Подъём государственного флага РФ. Линейка.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
11.2			«Добру откроются сердца» - работа волонтерского отряда «ДДТ».	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
11.3			Акция «Наши семейные книги памяти».	Мир	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
11.4			Выезд на турбазу «Буратино»	Человек	Спортивно оздоровительный	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
11.5			Север Тюменской области: языки финно-угорских и самодийских народов (уроки лингвистики)	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
11.6			Кружковые занятия.	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
11.7			Спуск государственного флага РФ. Линейка.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
12	12 день	14.07. 2026	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно оздоровительный	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
12.1			Подъём государственного флага РФ. Линейка.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
12.2			Интеллектуальный	Мир	Культура России	Отрядный	7-10 лет,

			ринг «Энциклопедия для любознательных: незнакомый знакомый русский язык».				11 - 14 лет, 15-17 лет
12.3			Проект «Без срока давности»	Мир	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
12.4			Подвижные игры на воздухе.	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
12.5			Проект «Добро пожаловать». «Наши отрядные дела» (Видеоролик)	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
12.6			Анкета «Как мы жили?» (диагностика)	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
12.7			Кружковые занятия.	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
12.8			Спуск государственного флага РФ. Линейка.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
«Вместе мы сила!»							
13	13 день	15.07. 2026	Зарядка с юмором.	Человек	Спортивно оздоровительный	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
13.1			Подъём государственного флага РФ. Линейка.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
13.2			Флешмоб «Когда мы едины- мы непобедимы!»	Мир	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
13.3			«Корзинка с шутками» (рисунки, открытки, коллажи).	Мир	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
13.4			Музейный час «Коркинская	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет,

			слобода-современный город Ишим» (Активисты школьного музея)				15-17 лет
13.5			. Отрядные дела.	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
13.6			Спуск государственного флага РФ. Линейка.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
14	14 день	16.07. 2026	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно оздоровительны й	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
14.1			Подъём государственного флага РФ. Линейка.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
14.2			Минутка здоровья. «Идеи активного отдыха»	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
14.3			Конкурс стихотворений «С юбилеем, Ишимский район» (Орлята России)	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
14.4			Создание видеоролика «Нам весело живётся» в рамках акции «Добро пожаловать!»	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
14.5			Опросник М.И. Рожкова (диагностика)	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
14.6			Кружковые занятия.	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
14.7			Спуск государственного флага РФ. Линейка.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
15	15 день	17.07. 2026	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно оздоровительны й	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
15.1			Подъём государственного флага РФ. Линейка.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
15.2			Анкета «Итоги	Человек	Детское	Отрядный	7-10 лет,

		лагеря» (диагностика)		самоуправление		11 - 14 лет, 15-17 лет
15.3		Торжественное закрытие смены. Церемония награждения.	Россия	Детское самоуправление	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
15.4		Спортивно-игровая программа «Один за всех и все за одного»	Человек	Спортивно оздоровительны й	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
15.5		Кружковые занятия.	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет
15.6		Спуск государственного флага РФ. Линейка.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет

Диагностики, применяемые в организационном периоде.

I. Анкета – знакомство.

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждешь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня зовут (фамилия, имя) _____

Возраст _____ лет

Отряд _____

Место проживания _____

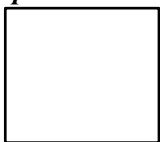
Мне нравится, когда меня называют (указать) _____

Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

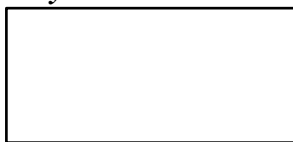
Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей

2. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему внутреннему миру:

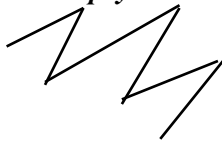
квадрат



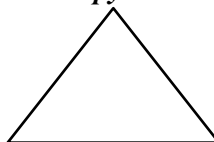
прямоугольник



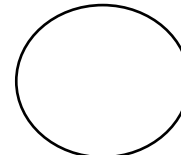
зигзаг



треугольник



круг



3. Дома в свободное время я увлекаюсь:

а) танцами

д) спортом

з) журналистикой

л) свой вариант:

б) литературой

е) театром

и) вязанием

в) музыкой

ё) туризмом

й) вышиванием

г) пением

ж) рисованием

к) компьютер

4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

а) получить новые знания о _____

б) лучше понять и узнать себя;

в) познакомиться с новыми людьми;

г) безопасно провести время;

д) попробовать себя в самостоятельной жизни;

е) что-то ещё (указать)

5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу)

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

а) честность

е) общительность

й) достоинство

б) взаимоуважение

ё) интеллект

к) благородство поступков

в) решительность

ж) внешние данные

л) инициативность

г) взаимопомощь

з) сильный характер

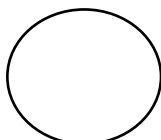
м) целеустремленность

д) чувство юмора

и) аккуратность

н) ответственность

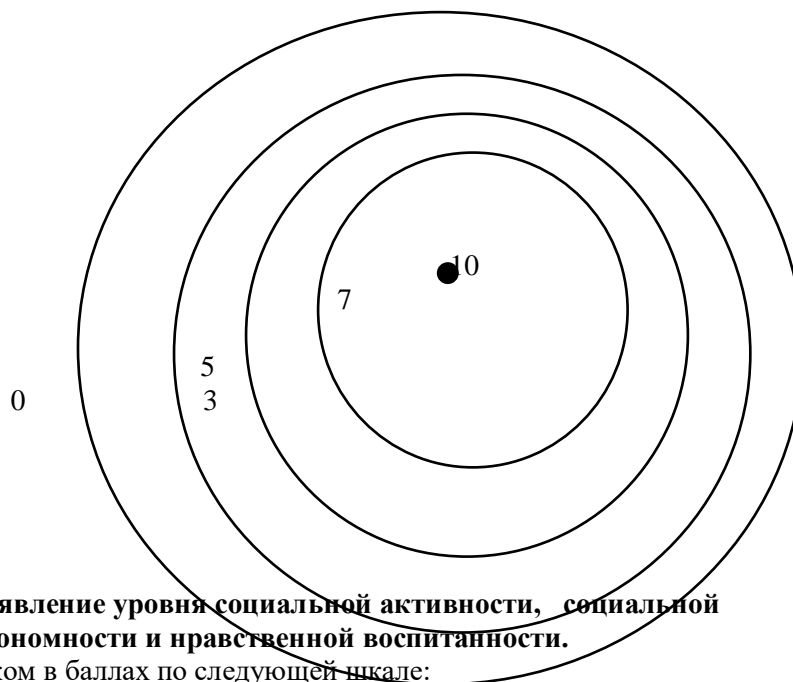
7. Представь себе, что круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



II. Тест « Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания

ребёнка в отряде.

10 – высокий уровень, максимум
комфортности.
7 – легкий дискомфорт
5 – 50/50
3 – весьма ощутимый
дискомфорт
0 – низкий уровень,
максимум дискомфорта.



III. Опросник М. И. Рожкова на выявление уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и нравственной воспитанности.

Каждое суждение оценивается ребёнком в баллах по следующей шкале:

- 4 – всегда;
- 3 – часто;
- 2 – иногда;
- 1 – редко;
- 0 – никогда.

Текст опросника.

1. Стараюсь слушаться во всем своих вожатых.
2. Считаю, что всегда надо отличаться чем-то от других.
3. За что бы я ни взялся – всегда добиваюсь успеха.
4. Умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать добро – главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. В споре с друзьями я до конца отстаиваю своё мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Я хочу, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, я с ними не общаюсь.
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Всегда доказываю свою правоту, даже если никто не согласен со мной.
19. Всегда довожу дело до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.

1	5	9	13	17
2	6	10	14	18
3	7	11	15	19
4	8	12	16	20

Среднюю оценку получаем:

- Адаптированности – сложив оценки первой строчки, разделив их на пять.
- Автономности – сложив оценки второй строчки, разделив их на пять.

- Социальной активности – сложив оценки третьей строчки, разделив их на пять.
- Уровень воспитанности – сложив оценки четвертой строчки, разделив их на пять.

4 – высокий уровень.

3 – норма

меньше 3 – низкий.

Диагностики, применяемые в основной период смены.

I. Анкета « Комфортно ли ребёнку в лагере».

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

1. Как ты считаешь, создаёт ли вожатый в отряде:

- условия для самовыражения,
- условия для эмоционального, психологического комфорта,
- творческую атмосферу,
- атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.

2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?

- часто,
- иногда,
- никогда.

3. Как часто тебе это удавалось?

- часто,
- иногда,
- никогда.

4. Интересно ли тебе общаться со своими вожатыми?

- чаще да,
- иногда,
- чаще нет.

5. Какие качества твоего вожатого наиболее ценны для тебя (чему бы ты хотел научиться у вожатого)

Спасибо!

Диагностики, используемые в итоговом периоде.

I. Опросник М. И. Рожкова на выявление уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и нравственной воспитанности.

Каждое суждение оценивается ребёнком в баллах по следующей шкале:

- 4 – всегда;
- 3 – часто;
- 2 – иногда;
- 1 – редко;
- 0 – никогда.

Текст опросника.

- 1. Стараюсь слушаться во всем своих вожатых.
- 2. Считаю, что всегда надо отличатся чем-то от других.
- 3. За что бы я ни взялся – всегда добиваюсь успеха.
- 4. Умею прощать людей.
- 5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
- 6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
- 7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
- 8. Считаю, что делать добро – главное в жизни.
- 9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
- 10. В споре с друзьями я до конца отстаиваю своё мнение.
- 11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
- 12. Мне нравится помогать другим.
- 13. Я хочу, чтобы со мной все дружили.

- 14. Если мне не нравятся люди, я с ними не общаюсь.
- 15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
- 16. Переживаю неприятности других, как свои.
- 17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
- 18. Всегда доказываю свою правоту, даже если никто не согласен с моим мнением.
- 19. Всегда довожу дело до конца.
- 20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.
- 21. В лагере я прислушивался к мнению окружающих.
- 22. В период пребывания в лагере мои взгляды изменились.
- 23. В лагере я стал активнее.
- 24. Обо мне мои товарищи в лагере могли сказать, что я добрый и справедливый.
- 25. Мне хотелось уехать из лагеря.
- 26. Мне хотелось, чтобы смена была более долгой.
- 27. О вожатых я могу сказать: «Они мои друзья».
-

1	5	9	13	17	21	25
2	6	10	14	18	22	26
3	7	11	15	19	23	27
4	8	12	16	20	24	

При анализе данные изменения по основным показателям сравниваются с ответами на вопросы 21 (адаптивность), 22 (автономность), 23 (активность), 24 (нравственность), 24-й и 25-й вопросы отражают субъективное самочувствие ребёнка в лагере, 27-й – отношение к педагогам.

Среднюю оценку получаем:

- Адаптированности – сложив оценки первой строчки, разделив их на пять.
- Автономности – сложив оценки второй строчки, разделив их на пять.
- Социальной активности – сложив оценки третьей строчки, разделив их на пять.
- Уровень воспитанности – сложив оценки четвертой строчки, разделив их на пять.

4 – высокий уровень.

3 – норма

меньше 3 – низкий.

II. Анкета « Как мы жили?».

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, что бы приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Фамилия, имя _____ Возраст _____ лет

Место проживания _____ Отряд _____

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

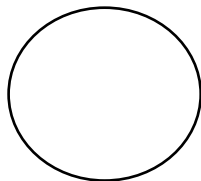
1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? _____
2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?
 - а) организатором
 - б) активным участником
 - в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)
 - г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)
3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?
 - а) в оформлении отрядного уголка
 - б) в организации и проведении дел в отряде
 - в) в активном участии в общелагерных мероприятиях
 - г) в спорте
 - д) в прикладном творчестве (кружках)
 - е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)
 - ё) свой вариант _____

4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли)

5. Самым трудным для меня в лагере было _____

6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился)

7. Представь себе, круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



8. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)

9. Уезжая из лагеря, я хотел (а) бы сказать

Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- *Твои первые впечатления от лагеря?*
- *Что ты ждёшь от лагеря?*
- *Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?*
- *В каких делах ты хочешь участвовать?*
- *Что тебе нравится делать?*
- *Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?*
- *Кто твои друзья в лагере?*

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Методика опросника

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

Игра в слова

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться

_____. Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и

Анкета (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
– Закончи предложения: Я рад, что
Мне жаль, что
Я надеюсь, что
Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Итоговое анкетирование

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Солнышко» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?