

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ИШИМСКОГО РАЙОНА
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГАГАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – НОВОТРАВНИНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

627715 Российская Федерация, Тюменская область, Ишимский район, ул.Центральная, дом 23

ПРИНЯТО:

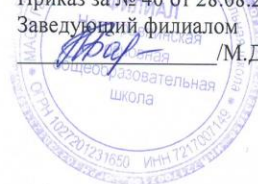
Педагогическим советом
Филиала MAOY Гагаринская
COШ-Новотравнинская OОШ
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
MAOY Гагаринская COШ
Протокол № 1 от 28.08.2025г

УТВЕРЖДЕНО:

Филиал MAOY Гагаринская COШ-
Новотравнинская OОШ
Приказ за № 40 от 28.08.2025г.
Заведующий филиалом
/М.Д.Базилевич/



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ФИЛИАЛ MAOY ГАГАРИНСКАЯ COШ –НОВОТРАВНИНСКОЙ OОШ
(ФГОС 2021, ФГОС 2022 с учетом изменений 2024г)
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

**(ВЫЕМКА ИЗ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ:.....	2
Основные термины, аббревиатуры	2
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. Общие положения.....	4
1.1. ...Принципы формирования УП ФМАОУ Гагаринская СОШ-Новотравнинской ООШ	4
2. Нормативно - правовое обеспечение	6
3. Режим работы общеобразовательной организации	9
4. Регламентирование учебного процесса	9
5. Календарный учебный график для АООП основного общего образования на 2025/26 учебный год при пятидневной учебной неделе.....	Error! Bookmark not defined.

ВВЕДЕНИЕ:

Основные термины, аббревиатуры

Словарь основных терминов ФГОС

ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

ФАООП – федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа является стратегическим документом, введённым с целью «формирования единого образовательного пространства РФ, для обеспечения доступности образовательных ресурсов, обеспечения равных условий и возможностей для обучающихся, как гарантии повышения качества, разных уровне образования»

Образование - целенаправленный процесс и достигнутый результат **воспитания и обучения** в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней.

Вариативность образования - тенденция, характеризующая способность образования соответствовать мотивам и возможностям различных групп учащихся, индивидуальным особенностям отдельных учащихся.

Стандартизация образования - тенденция, характеризующая систему ограничений, накладываемых на вариативность образования в связи с необходимостью обеспечения равенства возможностей учащихся в образовательном пространстве.

Основная образовательная программа (ООП) образовательного учреждения определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени общего образования, высшего образования (по каждому направлению (специальности) и уровню) и реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную

деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Рабочая программа - нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога. Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся, педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе ФГОС. Таким образом, рабочая программа по предмету - это документ, который составляется с учетом особенностей образовательного учреждения, особенностей учащихся конкретного класса. Рабочая программа - индивидуальный инструмент педагога, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта.

Универсальные учебные действия (УУД) — умение учиться, то есть способность человека к самосовершенствованию через усвоение нового социального опыта, обобщенные действия, открывающие возможность широкой ориентации учащихся в различных предметных областях, в построении учебной деятельности, включая осознание учащимися ее целевой направленности, ценностно-смысловых ориентирах

Компетентность (лат. *competens* — подходящий, соответствующий, надлежащий, способный, знающий) — качество человека и обладающего всесторонними знаниями в какой-либо области и мнение которого поэтому является веским, авторитетным; способность к осуществлению реального, жизненного действия и квалификационная характеристика индивида, взятая в момент его включения в деятельность. Компетентность — потенциальная готовность решать задачи со знанием дела; включает в себя содержательный (знание) и процессуальный (умение) компоненты и предполагает знание существа проблемы и умение её решать; постоянное обновление знаний, владение новой информацией для успешного применения этих знаний в конкретных условиях, то есть обладание оперативным и мобильным знанием.

Компетентность — это обладание определённой компетенцией, то есть знаниями и опытом собственной деятельности, позволяющими выносить суждения и принимать решения.

Компетенция (от лат. *competere* — соответствовать, подходить) — способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода.

Метапредметность ("мета - "за", "через", "над", то есть выход за рамки собственно предмета) - основана на интеграции, на универсальных знаниях.

Метапредмет — учебный предмет нового типа, в основе которого лежит мыследеятельностный тип интеграции учебного материала; это новая образовательная форма, которая выстраивается поверх традиционных учебных предметов.

Деятельностный подход — это подход к организации процесса обучения, в котором на первый план выходит проблема самоопределения ученика в учебном процессе. Целью деятельностного подхода является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности.

Технологическая карта - форма технологической документации, в которой описан весь процесс деятельности, указаны операции и их составные части, материалы, оборудование, время, промежуточные результаты.

Технологическая карта урока - современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся. Технологическая карта предназначена для проектирования учебного процесса и помогает учителю реализовать планируемые результаты ФГОС, системно формировать у учащихся универсальные учебные действия; проектировать свою деятельность на четверть, полугодие, год посредством перехода от поурочного планирования к проектированию темы; на практике реализовать межпредметные связи; выполнять диагностику достижения планируемых результатов учащимися на каждом этапе освоения темы.

Рефлексия (от позднелат. *reflexio* — обращение назад) — междисциплинарное понятие с многовековой историей, обращение внимания субъекта на самого себя и на своё сознание, в частности, на продукты собственной активности, а также какое-либо их переосмысление. В частности, — в традиционном смысле, — на содержания и функции собственного сознания, в

состав которых входят личностные структуры (ценности, интересы, мотивы), мышление, механизмы восприятия, принятия решений, эмоционального реагирования, поведенческие шаблоны.

Принятые сокращения, аббревиатуры

№	Наименование	Аббревиатура
1	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа	МАОУ СОШ
2	Федеральный учебный план	ФУП
3	Учебный план	УП
4	Районное методическое объединение	РМО
5	Отдел образования Администрации Ишимского муниципального района	ООАИР
6	Федеральный государственный образовательный стандарт	ФГОС
7	Федеральный государственный образовательный стандарт (обновленный)	ФГОС утвержденный в 2022 году
8	Учебный процесс	УП
9	Начальное общее образование	НОО
10	Основное общее образование	ООО
11	Среднее общее образование	СОО
12	Федеральный закон	ФЗ
13	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях	СанПиН
14	Ограниченные возможности здоровья	ОВЗ
15	Тематическое планирование	ТП
16	Федеральная общая образовательная программа начального общего образования	ФООП НОО
17	Федеральная общая образовательная программа основного общего образования	ФООП ООО
18	Федеральная общая образовательная программа среднего общего образования	ФООП СОО
19	Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа Ишимского района	ФМАОУ СОШ ИР

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. Принципы формирования УП Филиала МАОУ Гагаринская СОШ-Новотравнинская ООШ(далее ФМАОУ Гагаринская СОШ-Новотравнинская ООШ)

1.1.1. ФМАОУ Гагаринская СОШ-Новотравнинская ООШ в установленном законодательными актами Российской Федерации порядке несет ответственность за качество образования, за его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса с учетом возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся, сохраняя их жизни и здоровье;

1.1.2. Учебный план Филиала муниципального автономного образовательного учреждения Гагаринской средней общеобразовательной школы-Новотравнинская основная общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1- 9 классов, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;

1.1.3. ФМАОУ Гагаринская СОШ-Новотравнинская ООШ, является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы данного учреждения (утвержденной приказом директора за №28 от30.08.2025г);

1.1.4. Учебный план образовательного учреждения обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов, требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.1.5. В процессе формирования Учебного плана образовательное учреждение руководствуется действующим Федеральным законом" Об образовании в Российской

- Федерации" от 29.12.2012 за N 273-ФЗ (в последней редакции от 31.07.2025), соблюдая законодательные нормы Российской Федерации, Уральского федерального округа, Тюменского региона, Ишимской районной администрации;
- 1.1.6. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского языка. Языком образования является русский язык;
- 1.1.7. Учебный план составлен на основе следующих принципов:
- 1.1.8. Сохранение преемственности обучения на всех уровнях, в том числе реализацию пред - профильной подготовки на уровне основного общего образования и обеспечение готовности выпускников школы к самоопределению и самореализации в социуме;
- 1.1.9. Создание условий для достижения всеми выпускниками планируемых результатов обучения не ниже базового уровня по всем учебным предметам учебного плана
- 1.1.10. При формировании УП адаптивных образовательных программ для детей с ОВЗ был учтен Приказ Министерства просвещения РФ, для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) от 24.11.2022 г. за № 1026;
- 1.1.11. Учебный план определяет максимальный объем часовой нагрузки, список учебных дисциплин, курсов, академических часов, распределяет учебные дисциплины и курсы по классам и учебным ступеням общего образования.
- 1.1.12. Учебный план ФМАОУ Гагаринская СОШ-Новотравнинской ООШ, включает федеральный (обязательный) компонент в размере не более 10 % от общего рабочего времени на образовательный процесс, региональный (обязательный) компонент в размере не более 10 % от общего рабочего времени и компонент, формируемый общеобразовательным учреждением в размере не менее 10 % от общего рабочего времени на образовательный процесс, обусловленный ресурсным обеспечением школы.
- 1.1.13. Учебный план для 1-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
- 1.1.14. Учебный план ФМАОУ Гагаринская СОШ-Новотравнинской ООШ обеспечивает выполнение санитарно–эпидемиологических требований СП 2.4.3648 – 20, гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (регистрационный № 62296 от 29.01.2021г., Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2
"О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2"
(Зарегистрирован 19.05.2025 № 82236), а так же соответствует методическим рекомендациям Государственного санитарно –эпидемиологического нормирования РФ МР 2.4. 0331 - 23 от 10.11.2023 (утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека);
- 1.1.15. Учебный план на 2025-2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" (с изменениями и дополнениями от 26.08.2024г)
- 1.1.16. Учебный план ФМАОУ Гагаринская СОШ-Новотравнинской ООШ предусматривает: 4 -летний нормативный срок освоения образовательных программ для учащихся 1-4 класса с особенными возможностями здоровья; 5-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 1.1.17. С целью обеспечения равных условий в получении общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны и включены в данный документ учебные планы соответствующие части коррекционного компонента НОО, ООУ, в рамках которых формируется по наличию контингента, индивидуальная

траектория развития в соответствии с индивидуальными рекомендациями ПМПК (АООП для детей с интеллектуальными нарушениями вариант 1,2;)

1.1.18. Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей:

1.1.19. формирование гражданской идентичности;

1.1.20. приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

1.1.21. формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;

1.1.22. формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

1.1.23. личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1.1.24. Реализуемые основные общеобразовательные программы:

1.1.25. Примерная адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026));

2. Нормативно - правовое обеспечение

2.1. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями федеральных законодательных актов Российской Федерации:

2.1.1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом всех актуальных редакций с последней правкой от 31.07.2025 г.);

2.1.2. Федерального Закона от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

2.1.3. Федерального Закона от 24.09.2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»

2.1.4. Федерального закона РФ от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции от 28.12.2024г.);

2.1.5. Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года (в редакции от 17.07.2020г.)»;

2.1.6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";

2.1.7. Письма Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ 113/03 «О направлении методических рекомендаций»;

2.1.8. Письма Министерства просвещения РФ от 22 апреля 2022 г. № 01-09/225 «О проведении мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО в общеобразовательных организациях субъектов РФ в 2022 году»;

2.1.9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

2.1.10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- 2.1.11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- 2.1.12. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения РФ, Госкомитета РФ по физической культуре и спорту, РАН от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ (об обязательных уроках по образовательной области «Физическая культура» в объёме не менее 3-х часов в неделю на всех ступенях общего образования»;
- 2.1.13. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";
- 2.1.14. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 2.1.15. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- 2.1.16. Приказа Министерства просвещения РФ от 17.03. 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- 2.1.17. Распоряжение Правительства РФ от 24.10.2023 № 2958-р «Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»;
- 2.1.18. Постановления Правительства РФ от 11.06.2014 года № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО) в ред. от 29.11.2018года»;
- 2.1.19. Письма Министерства просвещения от 20.12.2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- 2.1.20. Письма Министерства образования и науки России от 13.11.2015 года № 07-3735«О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;
- 2.1.21. Письма Министерства образования и науки России от 11.03.2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- 2.1.22. Письма Минпросвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации»
- 2.1.23. Письма Минпросвещения РФ от 22.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (дополнение к письму от 03.03.2023)
- 2.1.24. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

2.1.25. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

2.2. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями законодательных актов Тюменского региона:

2.2.1. Распоряжения Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 года № 2162–рп (№ 575 от 31.05.2017 года);

2.2.2. Постановления Правительства Тюменской области от 16.10. 2013 года № 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (в ред. Постановлений Правительства Тюменской области от 27.10.20216 года № 442-п, от 21.11.2016 года № 495-п);

2.2.3. Приказа Департамента образования и науки Тюменской области за № 726 – 1/ОД «Об утверждении плана мероприятий по введению федеральных государственных образовательных стандартов» от 08.10.2021года;

2.2.4. Распоряжение Правительства Тюменской области от 17 ноября 2022 г. за № 1200-рп «Об утверждении региональной программы научно-технологического развития Тюменской области до 2030 года»;

2.2.5. Методических рекомендаций по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах на основании Письма Министерства образования и науки России от 2.02.2016 года ВК-163/07;

2.3. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями внутренних законодательных актов общеобразовательного учреждения:

2.3.1 Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа, утвержденного приказом начальника отдела образования Ишимского муниципального района от 26.12.2022 № 115/1;

2.3.2 Основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, принятой Педагогическим советом общеобразовательного учреждения протокол № 1 от «30» августа 2023г., утвержденной приказом директора в новой редакции № 116/1 от «28» августа 2024 г.;

2.3.3 Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Гагаринская СОШ, утвержденного приказом директора № 112/1 от 15.08.2024 г.;

2.3.4 Положения о Правилах приема учащихся в МАОУ Гагаринская СОШ на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 29.01.2021г. за № 25/3;

2.3.5 Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАОУ Гагаринская СОШ от 15.08.2024 за № 112/1;

2.3.6 Положения об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом от 15.08.2024 за № 112/1;

2.3.7 Положения о пропускном и внутри объектовом режимах, утвержденного приказом от 24.05.2023 за № 72/1;

2.3.8 Учебный план сформирован во исполнение осуществления образовательной деятельности на основании:

- Свидетельства о государственной аккредитации от 26.06.2018 за № 040, выданного Департаментом образования и науки Тюменской области серии 72 А 01 № 0000589 с приложением № 1 серии 72 А 02 № 0000875;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом образования и науки Тюменской области № 100 от 23.03.2015г. серии 72 Л 01 № 0001145 (приказ № 16/ОД от 07.02.2008г.) с приложением № 1 серии 72 П 01 № 0002089.

3. Режим работы общеобразовательной организации

3.1. Режим работы образовательной организации регламентирован Годовым календарным учебным графиком (утвержден Приказом директора от «28» августа 2025г.) разработанного с учетом Федерального календарного учебного графика (ФООП).;

3.2 Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года и урока соответственно:

- для 5-9 классов – 34 недели, с продолжительностью урока не более 45 минут.

3.2. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана в совокупности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. .

3.3. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

3.4. Аудиторная учебная нагрузка не превышает максимально допустимый объем, согласно нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Регламентирование учебного процесса

3.5.1 Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков
- 7-9 классов – не более 7 уроков.

3.5.2 Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- в 5 классах – 2 часа
- в 6-8 классах – 2,5 часа
- в 9 классах до 3,5 часов.

3.5. В соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 проведение «нулевых» уроков в школе не допускается.

3.6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ФМАОУ Гагаринская СОШ-Новотравнинской ООШ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

3.7. Продолжительность рабочей недели с понедельника по пятницу (начало занятий с 8.15 часов, окончание занятий в 14.35 часов).

3.8. Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

3.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями).

3.10. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

Классы	5	6	7	8	9
Не более допустимого предела аудиторной учебной нагрузки в часах при 5 дневной учебной недели	29	30	32	33	33

Примечание №1:

Допустимая предельная недельная нагрузка внеурочных занятий для 1 - 9 классов ФМАОУ Гагаринская СОШ-Новотравнинской ООШ ИМР, не превышает 10 часов;

Примечание № 2:

Образовательная недельная нагрузка обучающихся равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой дневной нагрузки составляет для 5-6 классов не более 6 уроков, для 7-9 классов – не более 7 уроков;

3.11. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах до 3,5 часов, что соответствует норме, определенным СанПиН 1.2.3685-21. ;

3.12. Продолжительность учебных периодов (четвертей):

Продолжительность учебного года 34 недели;

4. Календарный учебный график для ООУ на 2025/26 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Четверти	Продолжительность учебной четверти	Количество учебных недель	Каникулы	Количество дней каникул
1 четверть	01.09.2025 – 24.10.2025	8 недель	Осенние 25.10.2025 - 2.11.2025 (с учетом праздничных дней 3 и 4 ноября)	9 дней
2 четверть	05.11.2025 – 30.12.2025	8 недель	Зимние 31.12.2025 – 11.01.2026	12 дней
3 четверть	12.01.2026 – 27.03.2026	11 недель	Весенние 28.03.2026 – 05.04.2026	9 дней
4 четверть	06.04.2026 – 26.05.2026	7 недель	Летние 27.05.2026 – 31.08.2026	

Итого:	34 недели (для 1 классов 33 недели)		30
--------	--	--	----

Учебные занятия заканчиваются:

для обучающихся 1-8 классов 26.05.2026;

для выпускников 9 классов согласно приказу «О порядке окончания учебного года»

Промежуточная аттестация в переводных классах (5-8) в форме итоговых контрольных работ (тестирований), в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся, проводится с 15 апреля по 20 мая без прекращения общеобразовательного процесса.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации для 9 классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

4.1. Календарный учебный график ФМАОУ Гагаринская СОШ-Новотравнинской ООШ составлен на основе Федерального календарного учебного графика с учетом мнений участников образовательных отношений.

4.2. Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении начального общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее - каникулы):

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

4.3. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

4.4. Дата начала и окончания учебного года:

Дата начала учебного года: 2 сентября 2025 года.

Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по итогам четверти.

Промежуточная итоговая аттестация учащихся 5 – 8-х классов проводится до завершения учебного года. Решение о проведении промежуточной итоговой аттестации учащихся принимается на педагогическом совете по согласованию с Управляющим советом и в соответствии с Уставом школы. Формы, сроки проведения и участники промежуточной итоговой аттестации утверждаются приказом директора школы. Сроки проведения указанного педагогического совета – август текущего года.

5. Учебный план основного общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Учебный план ФМАОУ Гагаринская СОШ-Новотравнинская ООШ на 2025-2026 учебный год для обучающихся с ОВЗ разработаны в соответствии с действующими документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

-Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В соответствии с ФГОС ОВЗ учебный план предусматривает девятилетний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант1,2) как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов. Продолжительность учебного года для обучающихся 5 – 9 классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока – 45 минут.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения РПМПК.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- логопедические занятия по 2 часа в каждом классе;
- развитие психомоторики и сенсорных процессов по 3 часа в каждом классе;
- ритмика по 1-му часу в каждом классе.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

5.2. Для обучающихся 5-9 класса (5-дневная неделя)

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	41
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	54
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7,	35
Итого в учебном году			34	170

5.3.Каникулы для обучающихся 5-9 классов

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	9
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	9 (включая 3 дня: нерабочие дни 31 декабря и 10,11 января)
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	98

6. Дополнительные сведения

6.1. Расписание звонков и перемен

Урок 5-9-е классы (1 смена)	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:15-9:00	9.00-9.10 10 минут
2-й	9:10-9:55	9.55-10.15 20 минут
3-й	10:15-11:00	11.00-11.20 20 минут
4-й	11:20-12:05	12.05-12.25 20 минут
5-й	12:25-13:10	13.10-13.20 10 минут
6-й	13:20-14:05	14.05-14.15 10 минут
7-й	14.05-15.00	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 40 минут		
Внеурочная деятельность	с 15:40	–

Учебный план

ФМАОУ Гагаринская СОШ- Новотравнинская ООШ реализующей адаптированную основную образовательную программу для детей с интеллектуальными нарушениями (I вариант) в условиях общеобразовательного класса на 2025/26 учебный год для V- IX классов (ФГОС ОВЗ - интеграция)*

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3
	2.2. Информатика			1	1	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-

	3.2. Биология	-	-	2	2	2
	3.3. География	-	2	2	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8
Итого		27	28	30	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	математика	1	1	2	1	1
	Основы социальной жизни	1	1			
	ОБЖ (ОБЗР)				1	1
	<i>Итого:</i>	2	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедические занятия	2	2	2	2	2
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	3	3	3	3	3
	Ритмика	1	1	1	1	1
	<i>Итого:</i>	6	6	6	6	6
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
филиала МАОУ Гагаринская СОШ -Новотравнинская основная
общеобразовательная школа, реализующей адаптированную образовательную
программу 6 класса для детей с интеллектуальными нарушениями,
обучение на дому на 2025/26 учебный год
(ФГОС ОВЗ)**

Настоящий учебный план в условиях ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего ФАОП ООО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, в условиях надомного обучения, составлен на основе перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебных планов общеобразовательных учреждений (приложение №1).

Индивидуальный учебный план в условиях ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего ФАОП ООО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, в условиях надомного обучения, основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Начало и продолжительность учебного года и каникул установлены в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Уроки могут быть как менее продолжительными (20-25 минут), так и более длинными до 45 мин. Все зависит от состояния здоровья ребенка.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часа в неделю.

Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

В часть формируемую участниками образовательных отношений входит внеурочная деятельность, которая направлена на социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное развитие личности и осуществляется по соответствующим направлениям.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей, обучающихся с интеллектуальными нарушениями, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам

жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности, социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе.

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Используются ресурсы школы, СДК и учреждений дополнительного образования. Модель организации внеурочной деятельности межведомственная. Развитие личности происходит в ходе организации и проведения специальных внеурочных мероприятий, таких как: игры, экскурсии, занятия и проведения различных мероприятий.

**Индивидуальный учебный план
филиала МАОУ Гагаринская СОШ -Новотравнинская основная
общеобразовательная школа, реализующей адаптированную образовательную
программу 6 класса для детей с интеллектуальными нарушениями,
обучение на дому на 2025/26 учебный год
(ФГОС ОВЗ)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		(вариант 1)
Обязательная часть		
<i>Язык и речевая практика</i>	Русский язык	2
	Чтение (литературное чтение)	2
<i>Математика</i>	Математика	2
<i>Естествознание</i>	Природоведение	1
	География	1
<i>Человек и общество</i>	Основы социальной жизни	1
	Мир истории	1
<i>Технология</i>	Профильный труд	2
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	1
Объем аудиторной нагрузки		13
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	Логопедические занятия	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
Итого:		3
<i>Внеурочная деятельность</i>	Спортивно-оздоровительное	0,5
	Духовно-нравственное	0,5
	Общекультурное направление	0,5
	Социальное направление	0,5
Итого:		2

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
филиала МАОУ Гагаринская СОШ -Новотравнинская основная
общеобразовательная школа, реализующей адаптированную образовательную
программу 9 класса для детей с интеллектуальными нарушениями,
обучение на дому на 2025/26 учебный год
(ФГОС ОВЗ)**

Учебный план в рамках общего образования на 2025 - 2026 учебный год для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития 9 класса. 9-й год обучения является составной частью адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 2 ФМАОУ Гагаринская СОШ-Новотравнинская ООШ.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее — Стандарт), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения; основные направления организации образовательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития, вариант 2 (далее – АООП ИН, вариант 2) составляет 12 лет.

Процесс обучения осуществляется без балльного оценивания планируемых предметных результатов по полугодиям и домашним заданиям. Оценка возможных учебных достижений обучающихся переводится в отметку по двухуровневому принципу «зачет», «не зачет». Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Система оценки предметных результатов включает целостную характеристику освоения обучающимся АООП ИН, вариант 2, отражающую взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного года;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Начало и продолжительность учебного года и каникул установлены в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений. Уроки могут быть как менее продолжительными (20-25 минут), так и более длинными до 45 мин. Все зависит от состояния здоровья ребенка.

Учебный план включает обязательную часть примерного недельного учебного плана АООП ИН, вариант 2, а также состоит из часов, необходимых для проведения коррекционно-развивающих занятий. Максимальный общий объем недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические нормативы к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам (годам обучения).

Индивидуальный учебный план
филиала МАОУ Гагаринская СОШ- Новотравнинская основная общеобразовательная
школа, реализующего адаптированную основную образовательную программу основного
общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (СИПР),9 класса, в
условиях обучения на дому на 2025/26 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		(вариант 2)
Обязательная часть		
<i>Язык и речевая практика</i>	Речь и альтернативная коммуникация:	2
<i>Математика</i>	Математическое представление	2
<i>Окружающий мир</i>	Окружающий мир	1
	Домоводство	2
	Окружающий социальный мир	2
<i>Искусство</i>	Музыка и движение	0,5
<i>Технология</i>	Труд(технология)	2
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физкультура	0,5
ИТОГО:		12 ч
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	Логопедические занятия	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2