

Принято:

Педагогическим советом

Мизоновской ООШ

Протокол №4 от 19.02.2026г.

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим Советом

Протокол №3 от 20.02.2026г.

Председатель А.Н. Пузикова /А.Н. Пузикова

Утверждено:

МАОУ ГАГАРИНСКОЙ СОШ

Приказ №24 от 27.02.2026г.

Директор МАОУ Гагаринская СОШ

/С.Р. Астанина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий филиалом МАОУ Гагаринская СОШ -
СОШ Мизоновская ООШ

/И.А. Казакеева

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО

ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

МАОУ ГАГАРИНСКАЯ СОШ – МИЗОНОВСКАЯ ООШ

«РАДУЖНОЕ КОРОЛЕВСТВО»

(ВЫЕМКА ИЗ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

ФИЛИАЛА МАОУ ГАГРИНСКАЯ СОШ – МИЗОНОВСКАЯ ООШ)

Содержание

I. Общие положения

- 1.1. Паспорт программы.....3-5
- 1.2. Пояснительная записка.....6-16

II. Целевой раздел Программы

- 2.1. Цель и задачи программы.....17
- 2.2. Участники программы.....18

III. Содержательный раздел

- 3.1. Этапы реализации программы19-21
- 3.2. Сроки действия программы.....22
- 3.3. Содержание деятельности.....22-24

IV. Организационный раздел

- 4.1. Механизмы реализации программы.....25-51
- 4.2 Система контроля за реализацией программы52-54
- 4.3 Условия реализации программы.....55-61
- 4.4. Состав расходов. Факторы риска и меры их профилактики....62-63
- 4.5. Ожидаемые результаты и критерии их оценки.....64-66
- 4.6. Мониторинг воспитательного процесса.....67-68
- 4.7 Список литературы69

- Приложение.....70-74

I. Общие положения

1.1. Паспорт программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужное королевство»

Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа «Вместе мы - сила» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радужное королевство» на базе филиала МАОУ Гагаринская СОШ – Мизоновская ООШ.
Адресат проектной деятельности	Дети от 6 лет 6 месяцев до 17 лет включительно, количество обучающихся 95 человек, распределенные в 5 отрядов из с. Мизово и других населённых пунктов при наличии свободных мест. Обязательным является вовлечение в лагерь детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Сроки реализации программы	1 смена: 1 июня 2026 года по 22 июня 2026 г.
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей 6,6-17 лет, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
Задачи	1.Способствование укреплению здоровья детей, повышение значимости здорового образа жизни. 2.Развитие ключевых компетенций у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой деятельности. 3.Формирование у обучающихся навыков общения и толерантности, экологической культуры детей. 4.Воспитание чувства патриотизма по отношению к своей Родине, родному краю, привитие чувства гордости за героическое прошлое, историческое и культурное наследие русского народа. 5.Привлечение родителей и социальных партнеров (сельская библиотека, ФАП, участковый уполномоченный села) к организации отдыха и

	содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.
Краткое содержание программы	В летнем лагере "Радужное королевство" полным ходом шла подготовка к грандиозному мероприятию – Фестивалю Единства Народов России. Вся территория лагеря превратилась в огромную интерактивную карту России, где каждый уголок отражал культуру и традиции отдельного региона. Были построены тематические павильоны, установлены национальные шатры, развёрнуты ярмарки с изделиями народного промысла и кулинарными шедеврами. Центральным объектом выставки являлась огромная карта России. Каждая область карты имела своё уникальное оформление: от деревянных резных домов Русского Севера до ярких ковров Дагестана и экзотических украшений Якутии. Однако накануне открытия фестиваля произошёл неприятный случай: старая злая Шапокляк, известная своими пакостями, решила испортить праздник. Ночью она проникла в зал, где хранилась огромная карта народов России, и порвала её на мелкие кусочки. Без этой карты фестиваль был невозможен, ведь именно она демонстрировала всю красоту и разнообразие культур нашей великой страны. Узнав о бедствии, Чебурашка немедленно собрал своих друзей: доброго Крокодила Гену, смелую девочку Галю, забавного мальчика Миши и умного Щенка Тобика. Вместе они обратились за помощью к жителям лагеря «Радужное королевство» Мизоновской школы, ведь девиз лагеря гласил: "Вместе мы - сила!". И правда, вскоре к команде присоединилось множество мальчишек и девчонок, желающих помочь восстановить карту. Направления деятельности: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, физическое, экологическое, познавательное.
Ожидаемый результат	1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. 2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие, исследовательские и

	познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД. 3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения в разновозрастных отрядах, уважительного и бережного отношения к окружающему миру. 4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительное отношение к людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь России, Тюменской области. 5. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров (сельская библиотека, ФАП, участковый уполномоченный села) в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.
Название организации Авторы программы	Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа Мизоновская основная общеобразовательная школа. Модифицирована педагогом-организатором Шалыгиной Мариной Анатольевной.
Почтовый адрес учреждения, телефон	627710, Тюменская обл., Ишимский район, с. Мизоново, ул. Школьная, 1. Тел. 8(34551)42-1-60
Ф.И.О. руководителя учреждения	Казакеева И.А., заведующий филиалом МАОУ Гагаринская СОШ- Мизоновская ООШ
Ф.И.О. автора программы	Шалыгина М.А., педагог – организатор.
Финансовое обеспечение проекта	Областной бюджет, муниципальный бюджет, средства родителей.

1.2. Пояснительная записка

Каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Каникулы - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за учебный год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – замечания от родителей. Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение. Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Проводя лето в лагере, ребёнок познаёт жизнь самым непосредственным образом. Месяц в лагере иногда равен году жизни ребёнка: приходя в школу, он становится дисциплинированнее, серьезнее. И наша задача, если не сформировать, то заложить в ребёнке основы здоровой нравственности.

Ежегодно все ученики нашей школы окунаются в кипучую жизнь творчества, дружбы. Наш лагерь с дневным пребыванием детей «Радужное королевство» даёт возможность для раскрытия творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. Дети, выросшие из лагеря, возвращаются в него вожатыми. За период

существования лагеря отработались технологии, накопился методический опыт, создана воспитательная система лагеря, лагерь имеет свой авторитет и имидж – всё это позволяет получить положительные результаты.

Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день – открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательной – досуговой и трудовой деятельности, имеющими в своём содержании. Вместе они составляют смену, интересную, неповторимую, яркую, богатую событиями, встречами, делами. И всё это не без участия вожатого. Вожатый - «магнитная стрелка», определяющая курс на размышления, серьёзный разговор, мечту, веселье, творчество.

Лагерь с дневным пребыванием детей - одна из массовых форм каникулярного отдыха в условиях школы. Наш лагерь является востребованной формой организации летнего оздоровительного отдыха детей.

Во-первых, педагоги такого лагеря имеют возможность активно использовать культурно-досуговые центры (библиотека, сельский Дом Культуры).

Во-вторых, лагерь играет существенную роль в социальной поддержке детей из неблагополучных и неполных семей, а также детей из «группы риска».

Программа будет включать не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной войны, историей России.

Также будет уделено внимание профилактике асоциальных явлений, важнейшим направлением станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, пропаганде здорового образа жизни.

Для более эффективной реализации программы применяются следующие формы занятий: игровые программы, спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы, коллективные творческие дела, экскурсии.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- имеющимся спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Обоснование программы

На базе Мизоновской школы есть все кадры и условия, чтобы реализовать данную тему, которая предусматривает и эмоциональную, интеллектуальную, предметно-творческую, оздоровительную деятельность и «социальное закаливание» личности.

Настоящая программа может быть успешно реализована благодаря тому, что:

-в лагере работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив, осуществляется связь с учреждениями культуры села Мизово, города Ишима;

- разработана соответствующая атрибутика: эмблема, гимн, флаг, девиз, для поощрения отрядов будут использоваться символы-мандаринки за активность и участие в делах лагеря и т.д. Программа предполагает создание насыщенной приключениями атмосферы в лагере. Прием стилизации, предполагающий активное использование исторических элементов, активизирует познавательную деятельность школьников, игровая ситуация облегчает усвоение учащимися новой информации, обеспечивает устойчивый интерес к проводимым мероприятиям. Познавательный компонент Программы предполагает усвоение базовых общечеловеческих ценностей, знакомство с важными событиями в истории родной страны, с ее традициями и развитие интереса к истории России в целом.

Реализация оздоровительного компонента Программы обеспечивается игровыми формами проведения КТД, регулярными спортивными мероприятиями, длительным пребыванием детей на свежем воздухе, участием ребят в творческих, театрализованных и музыкальных мероприятиях.

Новизна программы состоит в сочетании оздоровительных, образовательных и социально значимых мероприятий в период работы лагеря дневного пребывания.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. будет реализована в течение одного летнего периода.

Предполагается за одну смену оздоровить порядка 75 учащихся. Возраст детей от 6,6 до 17 лет включительно. Программа краткосрочная, продолжительность смены 21 день. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах: 95 человек, 5 отрядов. Планируется, что лагерь с дневным пребыванием будут посещать дети нашей школы, а также будущие первоклассники.

Анализ реализации программы летнего отдыха лагеря с дневным пребыванием в 2025 году

Анализ реализации работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей прошлого года, показал, что работа в лагере осуществлялась согласно разработанной программе, положению о лагере с дневным пребыванием детей. Была создана нормативно-правовая база для обеспечения безопасности каждого ребенка и организации единого воспитательного процесса.

В летний период 2025 года участниками лагеря с дневным пребыванием детей стали 99 человек. На лето 2026 года запланировано 95 участников.

В 2025 году была реализована программа «Дорогою победы» - это способ становления личности, когда рядом педагог, способный заинтересовать, увлечь, повести за собой. В данной программе приняли участие 99 детей от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно. Обязательным являлось вовлечение в лагерь ребят, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также учащихся из многодетных, малообеспеченных и социально благополучных семей. Современные дети такие разные с виду и такие одинаковые по сути. Их объединяет желание быть значимыми для себя и полезным для других. Им нужна забота, понимание, внимание.

Цель программы: Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Способствование укреплению здоровья детей, повышение значимости здорового образа жизни.
2. Развитие ключевых компетенций у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой деятельности.
3. Формирование у обучающихся навыков общения и толерантности, экологической культуры детей.
4. Воспитание чувства патриотизма по отношению к своей Родине, родному краю, привитие чувства гордости за героическое прошлое, историческое и культурное наследие русского народа.
5. Привлечение родителей и социальных партнеров (сельская библиотека, ФАП, участковый уполномоченный села) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.

В лагере были сформированы разновозрастные отряды. За каждым отрядом были закреплены старшие наставники и помощники воспитателя (2

человека на отряд). В отрядах оформлялись уголки; в течение всей смены велись отрядные летописи.

Для того чтобы дети с первого дня могли увидеть, что будет представлять собой смена, разработан план-сетка, охватывающий все дни лагерной смены.

В целях укрепления здоровья был проведён медосмотр обучающихся, нуждающихся в коррекционной работе с ними. По понедельникам, средам и пятницам дети посещали занятия корригирующей направленности: проводилась коррекция глаз, осанки, стопы.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут под музыку: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Одна из задач данного режимного момента – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные и спортивные игры, эстафеты включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы. Все дети прошли контрольное взвешивание в начале и в конце смены.

Во время работы лагеря осуществлялся постоянный контроль за соблюдением режима дня и правил личной гигиены. В режиме лагеря были предусмотрены солнечные и воздушные ванны, что естественным образом закаливало организм ребенка. Ежедневно ребята получали трехразовое питание.

Благодаря всем этим проведенным мероприятиям за время работы лагеря не было замечено ни одного случая заболевания и травм. Эффект выздоровления у детей составил 98%, оставшиеся 2 % без изменений и ухудшений не наблюдалось.

Воспитательная работа в лагере строилась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; патриотическое; интеллектуальное, экологическое; художественно – творческое, трудовое.

1. Спортивно – оздоровительное направление.

Задачи: вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы, выработка и укрепление гигиенических навыков, расширение знаний об охране здоровья.

Содержание деятельности: реализация проекта «Здоровье в движении», ежедневная утренняя зарядка, спортивные игры, эстафеты, конкурсы на местности, конкурсы по игровым видам спорта: мини-футбол, пионербол, дартс, шашки, шахматы, игры на свежем воздухе, мероприятия, направленные на возрождение ГТО, беседы по формированию здорового образа жизни, оформление «Уголков здоровья», плакатов, буклетов ЗОЖ, конкурсы, флешмобы, акции по ЗОЖ.

2. Патриотическое направление.

Задачи: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края, приобщение к духовным ценностям российской истории, гордость за героическое прошлое, историческое и культурное наследие народа.

Содержание деятельности: информационная страничка по городам-героям России, по городам Трудовой Доблести, устный журнал, выставка рисунков, музыкальный праздник «Нас песня к Победе вела» Игра-путешествие «Игры и традиции России», конкурс чтецов «Я люблю тебя Россия», «Мой край», фотоконкурс «Моя родина – Тюменская область», акция «Украсим Родину цветами», «Ветеран живёт рядом» (оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труда), уроки живой истории (в рамках проекта «Мы – потомки героев»), виртуальная экскурсия по улицам названных в честь ВОВ, посещение Исторического парка г. Тюмени (в рамках областного проекта «Культура жизни»)

Живая стена «Уроки мужества», экскурсия в краеведческий музей г. Ишима, операция «Памятник». «Мы помним! Мы гордимся!»

3. Интеллектуальное

Задачи: расширение кругозора, развитие познавательной деятельности: интеллектуальных способностей детей, развитие мышления, памяти, внимания;

Содержание деятельности: интеллектуальная игра «Картография», квест «Лето для здоровья» (профилактика вредных привычек), «Школа юных разведчиков. В поисках секретных материалов», шашечный турнир, шахматный турнир посвященные Году 80 лет Победы в Вов, конкурс агитбригад по ПДД. «Свет зеленый всем мигает – в путь дорогу приглашает», акция «Наши семейные книги памяти», «Расскажи о герое, который рядом», кроссворд «Герои и полководцы», игровая программа «Турист», живая стена «От шалости к правонарушениям»

4. Экологическое

Задачи: воспитание культуры общения с окружающей природной средой как необходимый элемент формирования новой экологической этики, пропаганда этических и эстетических аспектов взаимоотношений в системах “человек – человек”, “человек – природа”, развитие профориентационных навыков

Содержание деятельности: акция «Дарить людям радость» (в рамках областного конкурса «Символы региона-2025» и посвящена году 80 лет Победы), «Украсим Родину цветами», изготовление поделок «Мусор в дело», экологический десант (уборка территории лагеря, села), опытно-исследовательская работа детей по овощеводству, цветоводству, выпуск

экологических листовок, буклетов, выставки – конкурсы поделок и природного материала, рисунков.

5 Художественно – творческое.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт, формирование художественно-эстетического вкуса, способности сам-но оценивать произведения искусства, свой труд, развитие творческих способностей детей.

Содержание деятельности: видеоэкскурсия по лагерю с дневным пребыванием детей «Радужное королевство» «Добро пожаловать» в рамках проекта «Медиастрана», визитка отрядов-взводов «Все мы разные, но мы вместе» (название, девиз, музыкальное представление), конкурс рисунков «Дорогу детям», инфографика «Я рисую мир!», конкурс чтецов «Я люблю тебя Россия», инфографика «Дружба на планете», интеллектуальная игра «Картография»

6.Трудовая деятельность.

Задачи: формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности, воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде, формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.

Содержание деятельности: бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду), общественно – значимый труд, трудовой десант, уборка прилегающей территории, работа тимуровцев, помощь одиноко проживающим жителям села, операция «Милосердие», трудовые десанты: «Цветущий двор», операции: «Уют», «Чистюля»

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, т. Е во время работы смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Кружковая деятельность включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов: изучение интересов детей; презентация кружков на линейке в начале смены;

ознакомление детей с режимом работы кружков; деятельность ребят в кружка; текущее отражение результатов деятельности детей.

Изучив интересы детей и родителей, в летнем лагере планируется работа следующих кружков: «МастерОК», «Здоровячок», «Патриот», «Фантазёры».

С целью анализа удовлетворенности работой лагеря ребятам была предложена анкета. Анализ анкет позволил сделать следующие выводы:

1. Воспитанники высоко оценивают культурную программу, организованную в лагере. Самыми интересными 30% опрошенных детей считают игровые программы, интеллектуальные игры, 44%-спортивные мероприятия, лазертаг, 6%- посещение боулинга, 20%- посещение экскурсий в музеи.
2. Среди мероприятий, проводимых в лагере, дети отмечают интерес к конкурсам рисунков и поделок, к мероприятиям: танцевально-развлекательные программы игры и эстафеты на свежем воздухе, спортивно – туристические игры, добровольческие акции «Ветеран, мы рядом!», «Сохраним память поколений», экскурсия в сельскую библиотеку, интеллектуально-конкурсная программа «Секретные материалы».
3. Питание, организованное для воспитанников лагеря отличается разнообразием. 94% отмечают, что меню столовой понравилось. Детям хотелось бы больше мороженого и сладостей.

Родители при анкетировании отмечают такие положительные стороны организации отдыха детей в лагере с дневным пребыванием детей:

1. Четкая организация воспитательного процесса, контроль со стороны взрослых во время пребывания в лагере (98%)
2. Создание благоприятной психологической атмосферы, возможности для ребенка реализовывать себя в коллективе не в привычной учебной деятельности, а в разных видах творчества, повышение самооценки (100%)
3. Расширение границ общения детей, благодаря отлаженной работе, комплексному плану по межведомственному взаимодействию (82%)
4. Развитие творческих способностей детей, благодаря включению их в новые виды творческой деятельности (100%)
5. Соблюдение режима дня, в том числе и режима питания (100%)
6. Широкая программа экскурсий (94%)
7. Система информационного освещения об этапах реализации б этапах реализации программы летней занятости обучающихся (100%)

Ваши пожелания: 10 % - из опрошенных родителей пожелали проводить больше выездов (экскурсий) за пределы Ишимского района, 90 % - были полностью удовлетворены работой лагеря. Такая положительная оценка работы лагеря с дневным пребыванием детей «Радужное королевство» показывает правильность и актуальность работы педагогического коллектива в данном направлении.

Лето в лагере – пора раскрытия способностей, развития духовной, эмоциональной, познавательной сфер в других видах деятельности. Предусмотренная программой деятельность полезна для ребенка, но и сложна, требует интеллектуального, эмоционального, физического усилия, она привлекательна, соответствует интересам личности, имеет четко

выраженный результат, содержит эффект новизны, способствует проявлению творческой самостоятельности, вариативности в выборе способов достижения цели, удовлетворяет потребности личности в самоутверждении и самопроявлении.

Оформлены стенды с наглядной агитацией по профилактике травматизма, кишечных заболеваний, обращение с электричеством и правилами дорожного движения, перехода по жд. Путям, правилам поведения на воде и отравления грибами в летний период.

В течение всей смены между отрядами шла борьба за первое место в зачёте, в котором отражаются все победы отрядов в мероприятиях.

В течение недели ребята фотографировали и снимали на видео все мероприятия, свои дела, праздники и в конце недели представляли свои видеофильмы на конкурс. По итогам всей смены ребята приняли участие в акции «Добро пожаловать», в которой нужно было представить в форме видеофильма свой отдых в лагере.

После каждого мероприятия наставники обучали детей навыкам рефлексивного анализа. Многие ребята выразили желание прийти в лагерь и на следующий год. Случаев травматизма с детьми за летний период времени не было.

Учитывая опыт прежних лет, можно с уверенностью сказать, что деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием, построенная в форме игры-путешествия, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году, стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни.

Участие в социально – значимой занятости составило 100%. Обучающиеся осуществляли деятельность в 3 объединениях: «Волонтёры» - оказание посильной помощи малообеспеченным слоям населения (оказана помощь 7 пенсионерам – инвалидам), труженикам тыла (3 человека), детям войны (1 человеку), малышам из детского сада при Мизоновской ООШ, «Огородники» - реализован план ежедневной работы на приусадебном участке, «Цветоводы» - реализован план по посадке, уходу за зелеными насаждениями.

Но наряду с положительными моментами возникли трудности, с которыми столкнулись в ходе реализации программы:

-формирование отрядов: большинство ребят отдают предпочтение отряду, где находятся одноклассники, педагоги же формируют отряды исходя из потребности в количестве разновозрастных детей. Но эта проблема решается в первые 2 дня смены, благодаря тренингам на сплочение нового детского коллектива.

- выездные платные мероприятия. Такие мероприятия в летнем лагере планируются заранее и их количество ограничено из-за финансовой стороны вопроса (не все родители могут себе позволить оплатить выездное мероприятие). Но эту проблему педагоги решают через бесплатное посещение

Мизоновского дома культуры, сельскую библиотеку, экскурсии по селу, выездные бесплатные экскурсии в с.Ершово, в г.Ишим в краеведческий музей - не все дети одеты по погоде. Особенно остро эта проблема возникает в жаркие солнечные дни, когда дети приходят без головных уборов. Поэтому в штабе летнего лагеря всегда лежат запасные косынки.

В течение смены для ребят был организован видеосалон, где ребята не только просматривали мультфильмы, но еще и совершали виртуальные экскурсии по Тюменской области с помощью видео ресурсов сайта ТОГИРРО «Детский образовательный туризм». Кроме того, экскурсию по Тюменской области ребята совершили с помощью детских раскрасок «Путешествие по Тюменской области».

На школьном сайте размещался материал о летнем лагере с дневным пребыванием детей: паспорт, реестр, организация работы, программа, план мероприятий и фоторепортаж о текущих событиях.

Таким образом, мы видим, что и родители, и дети были удовлетворены организацией лагерной смены. Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей.

Координированная и своевременная деятельность коллектива способствовала своевременному решению проблем и успешной реализации программы. Данные проблемы учтены и при составлении программы на 2026 год.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов.

Выводы: По итогам реализации программы отмечен высокий уровень успешности обучающихся: 75 человек получили дипломы за активное участие в мероприятиях лагеря. Высокий уровень социально-значимой занятости (выращены овощи для школьной столовой), озеленение, создание цветочных клумб на территории школы; выполнен косметический ремонт фасада здания.

Благотворительный психологический климат в детском и взрослом коллективах. Отсутствие конфликтов между обучающимися, обучающимися – педагогами на протяжении смены.

Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы. Повышение показателей физического здоровья (оздоровительный эффект: 2023г.-98%, 2024г.-98%, 2025г.-98%). На хорошем уровне диагностические показатели психологического благополучия обучающихся. Эмоциональная удовлетворенность от смены. Цели и задачи программы реализованы. Ожидаемые результаты достигнуты.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным

организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Исходя из анализа работы прошлого года и запросов детей (анкетирование), лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это вовлечь детей в познавательную сюжетную игру с элементами соревнования.

Игра – это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутверждаться, самореализовываться. Фактически, становясь участником лагерной смены, построенной в форме сюжетно-ролевой игры, ребёнок пробует себя в различных социальных ролях. Новая роль способствует личностному развитию, а игра становится фактором социального развития личности, способствует ранней профессионализации детей и подростков.

В 2026 году предполагается, что программа «Вместе мы – сила» закрепит результаты прошлого года и даст толчок развитию интеллектуальных, творческих способностей. А ещё она актуальна и интересна тем, что 2026 год в нашей стране объявлен годом народов России, поэтому много пройдёт мероприятий, направленных на формирование у обучающихся навыков общения и толерантности, расширение сферы познавательных интересов об окружающем мире, воспитание чувства патриотизма по отношению к своей Родине, родному краю, привитие чувства гордости за героическое прошлое, историческое и культурное наследие русского народа. Предполагается за одну смену оздоровить 95 ребят. Возраст детей от 6,6 до 17 лет включительно. Программа краткосрочная, продолжительность смены 21 день. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах наполняемостью от 20 до 25 человек. Планируется, что лагерь с дневным пребыванием детей будут посещать дети нашей школы, а также будущие первоклассники.

II. Целевой раздел Программы

2.1. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей 6,6-17 лет, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- 1.Способствование укреплению здоровья детей, повышение значимости здорового образа жизни.
- 2.Развитие ключевых компетенций у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой деятельности.
- 3.Формирование у обучающихся навыков общения и толерантности, экологической культуры детей.
- 4.Воспитание чувства патриотизма по отношению к своей Родине, родному краю, привитие чувства гордости за героическое прошлое, историческое и культурное наследие русского народа.
- 5.Привлечение родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП, участковый уполномоченный села) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.

2.2. Участники программы

Обучающиеся от 6,6 лет до 17 лет включительно филиала МАОУ Гагаринская СОШ – Мизоновская ООШ из социально-благополучных семей, проживающие в с.Мизово и других населённых пунктах, а также обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

III. Содержательный раздел

3.1. Этапы реализации программы

Этапы программы, сроки проведения.	Содержание этапа.	Ответственные.
1.Подготовительный		
01.12.2025г.- 27.12.2025г.	Разработка программы летней смены: -обзор методической литературы; -разработка программы, определение целей, задач; -разработка сюжетно – игровой модели смены; -обсуждение программы на педагогическом совете.	Руководители программ. Заместители по УВР
13.01.2026г.- 25.01.2026г.	Подготовка и разработка методических материалов по программе: -разработка системы оздоровительно – образовательных мероприятий; -разработка системы оценки эффективности программы; -оформление документации (программа смены) -обсуждение и утверждение программы	Руководители программы Администрация школы
2.Организационный		
05.03.2026г.- 25.05.2026г.	-встреча детей, проведение диагностики; -выступление с сообщением «Организация летнего отдыха» на совещании при заведующем школы, родительском собрании; -установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров); -запуск программы; -знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; -оформление информационных стендов	Руководитель программ.

	для обучающихся, родителей; -оформление помещений; -изготовление атрибутики смены; -размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте, в группе в контакте.	
3.Основной		
01.06.2026г.- 04.06.2026г.	-выявление и постановка цели и задач развития коллектива и личности; -формирование, сплочение отрядов; -формирование законов и условий совместной работы; -подготовка к дальнейшей деятельности по программе; -запуск игровой модели; -знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря; -организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья и назначение лечебно-оздоровительных процедур; -проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности; -презентация комплекса услуг системы дополнительного образования; проведение вертушки-знакомства с деятельностью кружков по интересам; -привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии по интересам и различные виды КТД; -открытие смены.	Руководитель программ. Заместители по УВР
05.06.2026г.- 22.06.2026г.	Дети, педагоги, организаторы программы: -познают, отдыхают, трудятся, укрепляют своё здоровье; -делают открытия в себе, окружающем мире; -помогают в проведении мероприятий; -учатся организовывать своё свободное время с пользой. Во время реализации программы школьники дополняют и вносят	Руководитель программ. Заместители по УВР

	изменения в оформлении своих отрядных уголков, отрядных комнат.	
4. Аналитический		
11.08.2026г.- 12.08.2026г.	-анализ результатов реализации (отчёт о работе лагеря) -уровень степени удовлетворённости родителей и учащихся организации летнего лагеря с дневным пребыванием детей; -педагогический совет по итогам реализации программы ЛДП.	Руководители программ. Заместители по УВР
5. Постлагерный		
Сентябрь, 2026г.	-анализ данных психолого-педагогических диагностик; -анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами; -обобщение передового педагогического опыта; -коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей; -определение перспективных задач.	

3.2. Сроки действия программы

С 01 июня по 22 июня 2026 года

3.3 Содержание деятельности

Программа базируется на следующих принципах:

1. Принцип самореализации, означающий:

- осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
- признание личности человека, растущего и развивающегося высшей социальной ценностью.

2. Принцип включенности в социально значимые отношения, который предусматривает:

- обеспечение детьми гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

4. Принцип динамичности (постоянной смены деятельности).

5. Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

- Мир друзей – социализация, умение находить друзей и получать удовольствие от общения.
- Мир знаний – увлекательное развитие интеллекта, изучение нового, пробуждение интереса к процессу познания.
- Мир фантазии – развитие творческих и актерских способностей, умение творить, созидать, фантазировать и создавать новое.

- Мир движения – многогранный и увлекательный мир спорта, танца и просто разнообразных подвижных игр.

- Мир здоровья – все, начиная от здоровья физического и заканчивая здоровьем психическим и эмоциональным. Конечно, большое внимание уделяется ЗОЖ и борьбе с вредными привычками.

Направления и виды деятельности.

Данная программа направлена на реализацию следующих направлений: спортивно-оздоровительное, патриотическое, интеллектуальное, экологическое, художественно – творческое, трудовое.

Направление	Задачи
Гражданское	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ.
Патриотическое	Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; Приобщение к духовным ценностям российской истории. Гордость за героическое прошлое, историческое и культурное наследие народа.
Духовно-нравственное	Воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.
Спортивно-оздоровительное	1.Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; 2.Выработка и укрепление гигиенических навыков; 3.Расширение знаний об охране здоровья.
Интеллектуальное	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности: интеллектуальных способностей детей, развитие мышления, памяти, внимания;

Экологическое	1. Воспитание культуры общения с окружающей природной средой как необходимый элемент формирования новой экологической этики. 2. Пропаганда этических и эстетических аспектов взаимоотношений в системах “человек - человек”, “человек - природа” 3. Развитие профорientационных навыков.
Художественно – творческое	1. Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. 2. Формирование художественно-эстетического вкуса, способности сам-но оценивать произведения искусства, свой труд. 3. Развитие творческих способностей детей.
Трудовая деятельность.	1. Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности 2. Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. 3. Формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.

Методы реализации программы

1. Методы оздоровления:

- витаминизация;
- утренняя гимнастика, спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

2. Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

3. Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсии;
- игровые (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);

- проектный метод (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ);
- практический (упражнения, тренинги и пр.);
- наблюдения (запись наблюдений).

IV. Организационный раздел

4.1 Механизмы реализации программы

Легенда смены

В летнем лагере "Радужное королевство" полным ходом шла подготовка к грандиозному мероприятию – Фестивалю Единства Народов России. Вся территория лагеря превратилась в огромную интерактивную карту России, где каждый уголок отражал культуру и традиции отдельного региона. Были построены тематические павильоны, установлены национальные шатры, развёрнуты ярмарки с изделиями народного промысла и кулинарными шедеврами. Центральным объектом выставки являлась огромная карта России. Каждая область карты имела своё уникальное оформление: от деревянных резных домов Русского Севера до ярких ковров Дагестана и экзотических украшений Якутии.

Однако накануне открытия фестиваля произошёл неприятный случай: старая злая Шапокляк, известная своими пакостями, решила испортить праздник. Ночью она проникла в зал, где хранилась огромная карта народов России, и порвала её на мелкие кусочки. Без этой карты фестиваль был невозможен, ведь именно она демонстрировала всю красоту и разнообразие культур нашей великой страны.

Узнав о бедствии, Чебурашка немедленно собрал своих друзей: доброго Крокодила Гену, смелую девочку Галю, забавного мальчика Миши и умного Щенка Тобика. Вместе они обратились за помощью к жителям лагеря «Радужное королевство» Мизоновской школы, ведь девиз лагеря гласил: "Вместе мы - сила!". И правда, вскоре к команде присоединилось множество мальчишек и девчонок, желающих помочь восстановить карту.

Каждый день – новое испытание. Все вместе они отправляются в путешествие по регионам России, где им предстоит узнать о культуре народов: Поволжья, Урала и Сибири, Северного Кавказа, Дальнего Востока и других, принять участие в мастер-классе по изготовлению глиняных игрушек, по изготовлению соломенных кукол и оберегов, приготовлению борща и блинов.

Ребята научатся работать в команде и приходить на помощь своим товарищам. Дети будут собирать мандаринки (сплоченности, доброты, дружбы, сила духа, воля к победе, чувство патриотизма, взаимовыручка, доблести, толерантности, чести, справедливости, достоинства, вежливости, сплочённости, ответственности) для того, чтобы в конце путешествия

восстановить карту народов России. В течение смены команды выполняют задания, связанные с культурой выбранного региона, участвуют в конкурсах и соревнованиях, зарабатывают баллы и соревнуются за звание лучшей команды. Но справятся ли современные мальчишки и девчонки со столь необычным приключением? Как они проявят себя, очутившись в нестандартной ситуации. От правильности принятия решений будет зависеть будущая победа. В конце виртуального путешествия ребята лагеря «Радужное королевство» соберут мандаринки, части карты, тем самым восстановив её.

Игра развивается во все периоды смены, в каждом из которых она имеет свои особенности, а ребята получают навыки коллективно-творческой деятельности. Пробуждению потребности в самосовершенствовании и повышении общекультурного уровня, снятию эмоционального напряжения детей способствуют ежедневные «вечерние» встречи членов команд в своих каютах. Сборы проводятся в форме диспутов бесед, ролевых игр, тренингов, «вечерних» огоньков.

Вся игра делится на три этапа:

1. Организационный: «По дороге открытий»
2. Основной: «По пути приключений и испытаний»
3. Итоговый: «Открытие тайны»

Организационный этап (или как его в последнее время называют адаптационный) характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом, проводятся огоньки знакомств. Так же проводится первичная диагностика членов команд. Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация команд, выявление лидеров команд, церемония открытия смены.

Основной период смены - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Свои открытия ребята будут совершать по карте путешествий. Карта вывешивается в первый день смены на видном месте в фойе. Пройденный путь отмечается на ней флажками. Каждый отряд ведёт свой путевой дневник – «Бортовой журнал», куда заносит, зарисовывает, вклеивает всё самое интересное, с чем встречается в пути.

Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. Чтобы заработать баллы в виде звёзд, орденов, члены взвода проходят испытания особой важности. На утренней линейке объявляется план – задание на день. В течение основного периода ребята каждого взвода фотографируют, снимают видео всех дел в лагере, чтобы создать видеоролик «Подвиги нашего отряда». Самый лучший отряд получает флажок.

Главная задача: создать условия для организации воспитывающей и развивающей деятельности и общения детей, стремиться к тому, чтобы дети

могли реализовать себя по максимуму; возможность каждому проявить себя в различных видах деятельности.

Для успешного решения задач этого этапа деятельность детей и вожатых должна иметь разносторонний творческий характер, быть насыщенной, эмоциональной, а само настроение – романтическим, приподнятым.

В ходе смен будет действовать профильный трудовой отряд «Трудовой десант», занимающийся социально – значимой деятельностью.

Заключительный (или итоговый) этап – характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого члена отряда.

Основное событие итогового этапа становится мероприятие, посвященное закрытию смены, а также конкурс сочинений «Как я провел лето в лагере «Радужное королевство», конкурс видеороликов «В поисках приключений» в рамках проекта «Медиастрана», прощальный костер и огонек «Расскажи мне обо мне», где можно написать наказ и пожелания ребятам на следующий год, происходит подведение итогов жизни взвода, вручение памятных сувениров лагеря всем участникам игры. Так же проходит общий большой концерт вожатых и детей, закрытие смены, награждение победителей грамотами, медалями. Проводится анкетирование по отслеживанию результатов игры.

Система поощрений

Характерным для лагеря является система роста и стимулирования участников. В процессе жизнедеятельности ребята погружаются в активную жизненную позицию, учатся взаимодействовать с коллективом, участвуют в организации совместной жизнедеятельности детей и взрослых. Развитию интереса и потребности в саморазвитии и самосовершенствовании ребенка в любом из предлагаемых направлений деятельности в течение лета будет способствовать система роста, которая заключается в логической цепочке, выражающей отношение подростка к деятельности. В течение всей смены между взводами идёт борьба за первое место в зачёте, в котором отражаются все победы отрядов в мероприятиях.

«Вместе мы-сила» - это сюжетно-ролевая игра. На период смены оздоровительный лагерь превращается в спасательную экспедицию. Любая деятельность требует поощрения, мотивации, стимула. Чебурашка со своими друзьями разработал систему стимулирования успешности и личностного роста отряда и каждого жителя лагеря по отдельности. Каждый ребенок может ежедневно получать маленький мандарин в общую корзину своего отряда за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря.

В конце каждого дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи («Забор настроения», «Клумба настроения» и др). Забор, клумба настроения ведется в каждом отряде отдельно и обновляется каждый день (настроение отображается разными

цветными наклейками). Также каждый день заполняется **Стена достижений «Наши успехи»** каждого отряда в каждой из перечисленных номинаций следующими значками, которые будут расцветать на Главной Площади лагеря «Радужное королевство».

Подобная форма организации жизнедеятельности детского коллектива обеспечивает развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Законы путешественников.

Закон правды: запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя

людям! Будь правдив!

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Закон добра: будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

Кружки: «Здоровячок», «Фантазёры», «МастерОК», «Патриот»

Структура самоуправления

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие навыков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно участие в принятии решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

В лагере «Радужное королевство» существует своя система самоуправления, которая носит название «Главный совет». В начале смены общим голосованием выбирается главный Староста лагеря, который выполняет функции помощника вожатого.

Совет лагеря делится на советы по направлениям:

«Совет творчества» отвечает за организацию творческих мероприятий, координацию деятельности творческих мастерских;

«Совет спорта» отвечает за организацию спортивных мероприятий; -
«Совет добра» отвечает за организацию и проведение волонтерских акций и мероприятий;
«Совет медицины» отвечает за проведения минуток здоровья и динамических пауз.

В каждом отряде есть координатор по реализации маршрута путешествий - капитан, блогер - ведет дневник путешествия, прохождения испытаний, количество индивидуальных, отрядных побед. Координатор, блогер входят в состав совета граждан отряда – главного органа самоуправления.

Промежуточные результаты получения баллов, количества побед подводятся на ежедневном прощальном огоньке, окончательные – на итоговом заседании капитанов, где будут подведены итоги, вручены грамоты в зависимости от номинации (личностные результаты), а также вручены грамоты лучшему экипажу (коллективные результаты).

Введена циклограмма ключевых обязанностей отряда.

Циклограмма ключевых обязанностей отрядов

Пресс-центр «Лента событий» - фоторепортаж, информационное освещение жизни лагеря. Мобильный центр по соблюдению порядка - уборка территории, осуществление дежурства. Совет координаторов - программирование и организация интересных затей, режимных моментов. «Расчетный центр» - подведение итогов дня, подсчет баллов, определение лидерства отрядов.

Во время смены оформление важных объектов территории соответствует тематике, легенде смены. Появляются указатели - разметки объектов, тематические места.

В рекреации 1 этажа школы располагаются стенды, оформленные в тематике легенды, фойе украшается гирляндами, баннерами. Вся информация об условиях в том или ином деле представлена на информационном стенде. Результаты и итоги состязаний и конкурсов отражаются в ежедневном выпуске фоторепортажей на афише «Интересные кадры», видеороликов «Маршрут путешественников», «Интересные дни в лагере». В течение смены членам экипажей предоставляется возможность «ловить» яркие моменты отдыха в лагере. Они выкладывают в своём аккаунте «В контакте» фотографии, ставят хэштеги # Радужное королевство#Мывместе72 При соблюдении данных условий каждый сможет найти распечатанный снимок и сохранить его себе на память о днях в лагере. Распечатанные снимки будут на баннере в фойе. Авторы лучших снимков будут награждены дипломами. В фойе работает выставочная зона, в которой в ежедневном режиме проходит творческий отчет - выставка кружковых объединений.

Дополнительно для анализа работает «По маршруту откровений», которое служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере, принятия быстрых конструктивных решений по улучшению жизни в лагере.

Классные комнаты трансформируются в отрядные с зональной разбивкой: игровая зона, зона отдыха, зона творчества, информационная зона (отрядный уголок), зона настроения, сюжетно-ролевая зона.

Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, т. е. во время работы смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Кружковая деятельность включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. Участие в кружках воспитывает уважительное отношение к подвигу отцов, людей, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- деятельность ребят в кружка;
- текущее отражение результатов деятельности детей.

Изучив интересы детей и родителей, в летнем лагере планируется работа следующих кружков:

- 1.«МастерОК»
- 2.«Здоровячок»
- 3.«Патриот»
- 4.«Фантазёры»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/ п	Дата	Мероприятие (содержание, форма проведения)	Блок	Модуль	Урове нь	Целева я аудито рия
1	01.06.20 26	Утренняя зарядка	«Челове к»	Спортивно оздоровител ьный	Общел агерны й	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.

1. 1		Торжественная линейка	«Россия»	Патриотический	Общелагерьный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
1. 2		Подъем флага РФ Спуск флага РФ	«Россия»	Патриотический	Общелагерьный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
1. 3		Организационные мероприятия по приему детей в лагерь, знакомство с режимом дня, формирование отрядов, выбор названия отряда, девиза.	«Человек»	Детское самоуправление	Общелагерьный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
1. 4		Практическое занятие по эвакуации из здания школы при ЧС (пожар, антитеррор и др.) Проект «Чем опасен пожар» Инструктаж по ТБ для воспитанников лагеря: «Безопасный путь в лагерь» (Поведение на дороге).	«Мир»	«Профилактика и безопасность»	Общелагерьный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
1. 5		Видеоэкскурсия по лагерю с дневным пребыванием детей «Радужное королевство» «Добро пожаловать» в рамках проекта «Медиастрана»	«Человек»	Экскурсии и походы Цифровая и медиа среда	Общелагерьный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
1. 6		Открытие лагерной смены «Вместе мы - сила»	«Человек»	Патриотический	Общелагерьный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
1. 7		Праздник «Веселые приключения Чебурашки и его друзей»,	«Россия»	Патриотический	Общелагерьный	7-10 лет,

		посвященный Защиты детей.	Дню				11 - 14 лет, 15-17 лет.
1. 8		<u>Путешествие по северу России.</u> Русские старожилы Сибири. Эстафета по северной тематике ("Кто быстрее натянет лапти") Роспись деревянных матрешек по мотивам русского орнамента. «Пироги и уха» с традиционной дегустацией сибирских блюд. «День русских сказок» (рассказывание историй у костра)	«Челове к»	«Коллектив но социально- знач. деятельност ь в Движении Первых»	Общел агерны й		7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
1. 9		Работа кружков	Человек	Кружки и секции	Отрядн ый		7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
2	02.06.20 26	Утренняя зарядка	«Челове к»	Спортивно оздоровител ьный	Общел агерны й		7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
2. 1		Торжественная линейка	«Россия »	Патриотиче ский	Общел агерны й		7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
2. 2		Подъём флага РФ Спуск флага РФ	«Россия »	Патриотиче ский	Общел агерны й		7-10 лет,

						11 - 14 лет, 15-17 лет.
2. 3		<u>Татары Поволжья.</u> Танцы и народные забавы казанских татар. Шоу приготовления татарского эчпочмака (мясного треугольника) Выбор лучшей национальной обуви (башмачки, ичиги)	«Россия»	Патриотический	Общелагерьный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
2. 4		Спортивный квест «Богатыри на земле русской»	«Человек»	Спортивно-оздоровительный	Общелагерьный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
2. 5		Проект «Лето без опасностей» (Правила поведения у воды)	«Человек»	Детское самоуправление	Общелагерьный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
2. 6		Реализация проекта «Агропоколение»: работа на пришкольном участке.	«Человек»	«Коллективно-социально-значимая деятельность в Движении Первых»	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
2. 7		Работа кружков	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
3	03.06.2026	Утренняя зарядка	«Человек»	Спортивно-оздоровительный	Общелагерьный	7-10 лет, 11 - 14 лет,

						15-17 лет.
3.1		Торжественная линейка	«Россия»	Патриотический	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
3.2		Подъём флага РФ Спуск флага РФ	«Россия»	Патриотический	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
3.3		<u>Якутия и народы Крайнего Севера.</u> Занятие по рукоделию: изготовление амулетов и украшений из бисера. Детский конкурс рысистых пород лошадей (игровой элемент). Видеозанятие по приготовлению рыбных блюд Якутии.	«Мир»	Патриотический	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
3.4		Трудовой десант отряда «Лидер»	«Мир»	Патриотический	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
3.5	Беседа «Жизнь без вредных привычек»	«День рождения велосипеда» Игра «Безопасное колесо»	«Человек»	«Профилактика и безопасность»	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
3.6		Проект «Вместе за здоровьем» (в рамках проекта «Здоровье - в движении»)	«Человек»	Спортивно оздоровительный	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет,

						15-17 лет.
3.7		Работа кружков	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
4	04.06.2026	Утренняя зарядка	«Человек»	Спортивно оздоровительный	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
4.1		Торжественная линейка	«Россия»	Патриотический	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
4.2		Подъём флага РФ Спуск флага РФ	«Россия»	Патриотический	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
4.3		<u>Народ коми и ханты.</u> Праздник водных стихий и древнеславянских верований. Мастер-класс по созданию фигурок зверей из дерева и бересты. Просмотр мультфильмов и фильмов о жизни хантов и манси. Показ короткометражных документальных фильмов о природе и быте Русского Севера. Интернациональная ярмарка сувениров и	«Россия»	Патриотический	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.

		подарков от каждого отряда.				
4.4		Конкурс рисунков «Не шути, дружок, с огнем, чтоб не пожалеть потом»	«Человек»	«Профилактика и безопасность»	Общел агерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
4.5		Акция «Чистота спасет мир» (уборка территории лагеря, села)	«Мир»	«Коллективно социально-значимая деятельность в Движении Первых»	Общел агерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
4.6		Живая стена «От шалости к правонарушениям»	«Человек»	«Профилактика и безопасность»	Общел агерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
4.7		«Быстрее! Выше! Сильнее!» (соревнование по перетягиванию каната, дартс, армрестлинг)	«Человек»	Спортивно оздоровительный	Общел агерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
4.8		Флешмоб «5 рекордов за 5 минут» в рамках областного профилактического марафона «Тюменская область – территория здорового образа жизни!»)	«Человек»	Патриотический	Общел агерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
4.9		Работа кружков	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
5	05.06.2026	Утренняя зарядка	«Человек»	Спортивно оздоровительный	Общел агерный	7-10 лет, 11 - 14 лет,

						15-17 лет.
5.1		Торжественная линейка	«Россия»	Патриотический	Общел агерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
5.2		Подъём флага РФ Спуск флага РФ	«Россия»	Патриотический	Общел агерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
5.3		<u>Центральная Россия и Южные регионы.</u> Калмыцкая степь. Игры кочевников, включая конные скачки и стрельбу из лука. Еда калмыков (приготовленный чай с молоком, лепешки с бараниной), буддийские ритуалы и традиция монастыря.	«Человек»	Патриотический	Общел агерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
5.4		«Пушкинский день России» (6.06) Конкурс стихов и рисунков по произведениям А.С. Пушкина	«Человек»	Спортивно оздоровительный	Общел агерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
5.5		Экологический квест. Изготовление поделок «Мусор в дело»	«Человек»	«Инклюзивное пространство»	Общел агерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
5.6		<u>Шашечный турнир, посвященный Году единства народов России»</u>	«Человек»	Патриотический	Общел агерный	7-10 лет, 11 - 14 лет,

4.2 Система контроля за реализацией программы

						15-17 лет.
5.7		Работа кружков	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
6	08.06.2026	Утренняя зарядка	«Человек»	Спортивно оздоровительный	Общел агерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
6.1		Торжественная линейка	«Россия»	Патриотический	Общел агерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
6.2		Подъём флага РФ Спуск флага РФ	«Россия»	Патриотический	Общел агерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
6.3		<u>Северный Кавказ</u> (чеченцы и дагестанцы) Национальный танец лезгинка и горский костюм Пробуем национальную кухню Кавказа (хинкали, шашлык) Бизнес-квест по экономике региона (игровые деньги и торговые отношения)	«Россия»	Патриотический	Общел агерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
6.4		«По дорогам дружбы: путешествие по регионам России» - фотовыставка и презентация	«Мир»	Патриотический	Общел агерный	7-10 лет, 11 - 14 лет,

№	Мероприятие	Сроки	Контролирующий
---	-------------	-------	----------------

		туристического потенциала регионов				15-17 лет.
6. 5		Акция «Дарить людям радость» (в рамках областного конкурса «Символы региона-2026» и посвящена 95- летию Ишимского района)	«Челове к»	Патриотиче ский	Общел агерны й	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
6. 6		Участие в проекте «Без срока давности»	«Россия »	Патриотиче ский	Общел агерны й	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
6. 7		Квест-игра «У нас единая страна, у нас единая семья»	«Челове к»	Патриотиче ский	Общел агерны й	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
6. 8		Работа кружков	Человек	Кружки и секции	Отрядн ый	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
7	09.06.20 26	Утренняя зарядка	«Челове к»	Спортивно оздоровител ьный	Общел агерны й	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
7. 1		Торжественная линейка	«Россия »	Патриотиче ский	Общел агерны й	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
7. 2		Подъём флага РФ Спуск флага РФ	«Россия »	Патриотиче ский	Общел агерны й	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
п/						

7. 3		<u>Башкортостан и Урал.</u> Создание башкирских вышивок и костюмов. Экологический поход с изучением флоры и фауны Южного Урала.	«Россия»	Будущее России	Общел агерны й	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
7. 4		Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Ишимская земля», посвященный 95-летию Ишимского района.	«Человек»	Патриотический	Общел агерны й	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
7. 5		Театрализованный праздник «В единстве народов - сила России»	«Человек»	«Культура России»	Общел агерны й	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
7. 6		Конкурс «Удивительные шахматы»	«Человек»	«Культура России»	Общел агерны й	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
7. 7		Экскурсия в школьный музей «Ветераны села Мизоново»	«Человек»	Экскурсии и походы	Общел агерны й	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
7. 8		Экскурсия в культурный центр П.П. Ершова.	«Человек»	Экскурсии и походы	Отрядн ый	7-10 лет, 11 - 14 лет,
7. 9		Работа кружков	Человек	Кружки и секции	Отрядн ый	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.

II

8	10.06.20 26	Утренняя зарядка	«Человек»	Спортивно оздоровительный	Общел агерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
8. 1		Торжественная линейка	«Россия »	Патриотиче ский	Общел агерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
8. 2		Подъём флага РФ Спуск флага РФ	«Россия »	Патриотиче ский	Общел агерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
8. 3		<u>Бурятия и Восточная Сибирь.</u> Изучение шаманского искусства и чтение легенд Байкала. Веселый конкурс нарядов: выбираем лучший наряд бурутана. Лекторий о древних верованиях и обычаях бурятов.	«Россия »	Патриотиче ский	Общел агерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
8. 4		Музейный час «Коркинская слобода- современный город Ишим», посвященный 95- летию Ишимского района.	«Мир»	Патриотиче ский	Общел агерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
8. 5		Акция «Украсим Родину цветами»	«Человек»	Патриотиче ский	Общел агерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.

1.	<u>Организация летней занятости.</u> Обсуждение перспектив,		Педагогический совет школы
----	--	--	----------------------------

8.6		Проект «Мир без наркотиков»	«Человек»	Проектная деятельность	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
8.7		Выставка поделок.	«Человек»	«Культура России»	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
8.8		Устный журнал «Из истории тимуровского движения»	«Россия»	Проектная деятельность	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
8.9		Акция от тимуровцев «Ветеран живёт рядом» (оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труда)	«Человек»	«Коллективно социально-значимая деятельность в Движении Первых»	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
8.10		Работа кружков	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
9	11.06.2026	Утренняя зарядка	«Человек»	Спортивно оздоровительный	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
9.1		Торжественная линейка	«Россия»	Патриотический	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.

	планов, проблем занятости детей в каникулярное время:		Директор школы С.Р. Астанина (председатель
--	---	--	--

9.2		Подъём флага РФ Спуск флага РФ	«Россия»	Патриотический	Общел агерны й	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
9.3		Тематическая олимпиада «Знатоки России»: кроссворды, викторины, загадки о регионах России.	«Россия»	Патриотический	Общел агерны й	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
9.4		Проект «Мы – потомки Героев!», (рассказ о герое-земляке Мизоново Касенове Жанате, «классные» встречи с участниками СВО,)	«Человек»	Патриотический	Общел агерны й	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
9.5		Конкурс фотографий «Россия в объективе»	«Человек»	«Инклюзивное пространство»	Общел агерны й	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
9.6		Праздник «Ярмарка танталов»	«Россия»	Патриотический	Общел агерны й	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
9.7		«Интересные дни отряда» в рамках проекта «Медиастрана»	«Человек»	Цифровая и медиа среда	Общел агерны й	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
9.8		Работа кружков	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.

	-Заседание МО воспитателей, классных руководителей.	Декабрь -	педагогического совета)
--	--	-----------	-------------------------

10	15.06.20 26	Утренняя зарядка	«Человек»	Спортивно оздоровительный	Общелагерьный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
10 .1		Торжественная линейка	«Россия»	Патриотический	Общелагерьный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
10 .2		Подъём флага РФ Спуск флага РФ	«Россия»	Патриотический	Общелагерьный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
10 .3		<u>Восток и островные территории России.</u> Краснодарский край и кубанские казаки. Казачьи эстафеты: прыжки через палки, бег в мешках. Концерт казачьей музыки и плясок. Попробовать казачью кашу и варенье собственного изготовления.	«Россия»	Патриотический	Общелагерьный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
10 .4		Операция «Памятник». «Мы помним! Мы гордимся!»	«Мир»	Патриотический	Общелагерьный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
10 .5		Конкурс агитбригад по ПДД. «На дороге все равны» по профилактике детского травматизма	«Человек»	«Профилактика и безопасность»	Общелагерьный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.

10 .6		Флешмоб ГТО в рамках проекта «Здоровье в движении»	«Человек»	Спортивно оздоровительный	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
10 .7		Работа кружков	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
11	16.06.2026	Утренняя зарядка	«Человек»	Спортивно оздоровительный	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
11 .1		Торжественная линейка	«Россия»	Патриотический	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
11 .2		Подъем флага РФ Спуск флага РФ	«Россия»	Патриотический	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
11 .3		<u>Северная Осетия и Ингушетия</u> Упражнения по национальным видам спорта Ингушетии и Осетии. Национальные танцы ингушей и осетин. Украшение своими руками ручной работы местных ремесленников.	«Человек»	Патриотический	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.

	-Совещание при заведующем филиала.	2025 Май 2026	Заместитель (методист)	директора
--	------------------------------------	------------------	---------------------------	-----------

11.4		Уроки живой истории (в рамках проекта «Мы – потомки героев»)	«Человек»	«Инклюзивное пространство»	Общел агерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
11.5		Виртуальная экскурсия по улицам названных в честь ВОВ, посвященная Году Защитника Отечества России.	«Человек»	Патриотический	Общел агерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
11.6		«Всей страной сдаём ГТО!»	«Человек»	Спортивно оздоровительный	Общел агерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
11.7		Посещение Исторического парка г. Тюмени (в рамках областного проекта «Культура жизни»)	«Россия»	«Культура России»	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
11.8		Работа кружков	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
12	17.06.2026	Утренняя зарядка	«Человек»	Спортивно оздоровительный	Общел агерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
12.1		Торжественная линейка	«Россия»	Патриотический	Общел агерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
12.2		Подъём флага РФ Спуск флага РФ	«Россия»	Патриотический	Общел агерный	7-10 лет, 11 - 14 лет,

						15-17 лет.
12.3		<u>Еврейская автономия и Дальний Восток.</u> Встреча с представителем евреев Восточной Европы Театр теней с использованием восточноевропейских мотивов Коллективное творчество картин по морской тематике дальневосточных территорий	«Россия»	Патриотический	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
12.4		Праздник «Папа, мама, дети – что лучше есть на свете?»	«Россия»	Патриотический	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
12.5		Экскурсия в краеведческий музей г. Ишима.	«Человек»	Экскурсии и походы	Отрядный	11 - 14 лет, 15-17 лет.
12.6		«Президентские состязания» в рамках ГТО.	«Человек»	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
12.7		Работа кружков	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
13	18.06.2026	Утренняя зарядка	«Человек»	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет,

-Защита	программы	на	Шалыгина Н.А.
---------	-----------	----	---------------

						15-17 лет.
13.1		Торжественная линейка	«Россия»	Патриотический	Общел агерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
13.2		Подъём флага РФ Спуск флага РФ	«Россия»	Патриотический	Общел агерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
13.3		<u>Республика Хакасия и Горный Алтай</u> История народа хакасов и визит гостей с рассказами о преданиях предков. Туризм в природном заповеднике с фотоохотой и детскими туристическими соревнованиями. Конкурс творческих работ, посвящённых красотах Горного Алтая.	«Россия»	Патриотический	Общел агерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
13.4		Конкурсная программа «Раз, два, три, четыре, пять – летом некогда скучать»	«Человек»	Спортивно оздоровительный	Общел агерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
13.5		Флешмоб «Моя область– моя гордость»	«Человек»	Патриотический	Общел агерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
13.6		Квест «Лето для здоровья» (профилактика вредных привычек)	«Человек»	«Профилактика и	Общел агерный	7-10 лет,

				безопасность»		11 - 14 лет, 15-17 лет.
13.7		Эстафета добрых дел «Что такое хорошо, а что такое плохо» (для малышей детского сада)	«Человек»	Детское самоуправление	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
13.8		Экскурсия на турбазу «Олимп» (Синиц.бор)	«Человек»	Экскурсии и походы	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
13.9		Работа кружков	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
14	19.06.2026	Утренняя зарядка	«Человек»	Спортивно оздоровительный	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
14.1		Торжественная линейка	«Россия»	Патриотический	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
14.2		Подъем флага РФ Спуск флага РФ	«Россия»	Патриотический	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
14.3		<u>Регион Камчатки и острова Сахалина</u> Рыбный фестиваль: ловля рыбы сетями и	«Россия»	Патриотический	Общелагерный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.

		соревнование по чистке рыбы Мероприятие по сохранению тихоокеанской экологии и морские игры Научный эксперимент «Камчатские вулканы»				
14 .4		Всемирный день детского футбола. Игры- соревнования по мини- футболу.	«Мир»	Патриотиче ский	Общел агерны й	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
14 .5		Час безопасности «Мы против террора»	«Челове к»	«Профилакт ика и безопасност ь»	Общел агерны й	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
14 .6		Акция «Подари игрушку другу»	«Мир»	Патриотиче ский	Общел агерны й	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
14 .7		<u>Акция «Узнай героя – земляка»</u>	«Челове к»	Патриотиче ский	Общел агерны й	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
14 .8		Областной конкурс видеоэкскурсий «Добро пожаловать!» в рамках реализации проекта «Здоровье на 5+»	«Челове к»	Проектная деятельност ь	Общел агерны й	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
14 .9		Работа кружков	Человек	Кружки и секции	Отрядн ый	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.

15	22.06.20 26	Утренняя зарядка	«Человек»	Спортивно оздоровительный	Общелагерьный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
15 .1		Торжественная линейка Первых	«Россия»	Будущее России	Общелагерьный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
15 .2		Подъём флага РФ Спуск флага РФ	«Россия»	Патриотический	Общелагерьный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
		День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны. Митинг у памятника.	«Человек»	Патриотический	Общелагерьный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
15 .3		Заккрытие лагерной смены. «То самое чувство, когда ты круче всех!»	«Человек»	Патриотический	Общелагерьный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
15 .4		Конкурс сочинений «Как я провел лето в лагере «Радужное королевство»	«Человек»	Проектная деятельность	Общелагерьный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
15 .5		Подготовка памятных альбомов, плакатов и видеороликов обо всей смене Совместное чаепитие и награждение лучших воспитанников и вожатых	«Человек»	Будущее России	Общелагерьный	7-10 лет, 11 - 14 лет, 15-17 лет.
15 .6		Работа кружков	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет,

						11 - 14 лет, 15-17 лет.
	педагогическом совете. Реализация плана ВШК по осуществлению мероприятий по подготовке, деятельности лагеря с дневным пребыванием. -Работа временной творческой группы (ответственных) по реализации работы пришкольного лагеря. -Рассмотрение вопроса организации летней занятости на родительском собрании (представление программы, режима работы лагеря) -Заседание управляющего Совета					
2	Экспертиза программы летнего отдыха	Апрель 2026	ТОГИРРО			
3.	Диагностика. -Учет мнений запросов родителей. -Учет пожеланий обучающихся. -Составление карты занятости обучающихся в каникулярное время. -Вводная, пошаговая, итоговая.	Февраль - Май 2026	Начальник лагеря М.А. Шалыгина Социальный педагог Педагог- психолог Классные руководители			
4.	Контроль подготовки и организации работы лагеря с дневным пребыванием детей (оборудование отрядных комнат, оформление информационного стенда, наличие игрового оборудования, заключение дополнительных соглашений с организациями по осуществлению плана межведомственного взаимодействия и др.)	Апрель – Май 2026	Администрация Начальник лагеря М.А. Шалыгина Педагог – организатор			

5.	Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с обучающимися. Подготовка документации по реализации летней кампании.	Май 2026	Заместитель директора (методист) Шалыгина Н.А.
6.	Контроль за работой лагеря с дневным пребыванием детей. Контроль реализации плана мероприятий. Качество воспитательных мероприятий Ежедневные планерки. Совещание при начальнике лагеря.	В течение смены постоянно	Заведующий филиалом И.А. Казакеева Заместитель директора (методист) Н.А. Шалыгина начальник лагеря М.А. Шалыгина.
7.	Опрос и анкетирование воспитанников и родителей. Проверка документации.		Методист Н.А. Шалыгина начальник лагеря М.А. Шалыгина.
8.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Социально-психологическая служба школы
9.	Мониторинг воспитательного процесса	В течение смены постоянно	Начальник лагеря М.А. Шалыгина.
10	Проверка содержания и уровень проведения оздоровительной работы. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм. Контроль за организацией и качеством горячего питания детей в пришкольном лагере. Контроль за здоровьем и физическими показателями здоровья детей в начале и конце лагерной смены.	В течение смены постоянно	Мед.работник А.А. Лызлова Начальник лагеря Шалыгина М.А.
11	Контроль за организацией питания. Бракераж готовой продукции	В течение смены постоянно	Начальник лагеря М.А. Шалыгина Заведующий филиалом И.А. Казакеева Мед.работник А.А. Лызлова
12	Контроль за организацией безопасного пребывания детей в лагере, проведением	В течение смены постоянно	Начальник лагеря М.А. Шалыгина Заведующий филиалом

	инструктажа по технике безопасности во время активного отдыха школьников, организации выездов детей за пределы лагеря.		И.А. Казакеева
13	Контроль со стороны сельской администрации	В течение смены	Глава сельской администрации Я.В. Гулятьева
14	Межведомственная проверка	В течение смены еженедельно	Департамент образования Тюменской области Специалисты отдела образования и администрации Ишимского округа
15	Проверка роспотребнадзора	По плану	Специалисты-эксперты
16	Пожнадзор Ишимского муниципального района	По плану	Специалисты пожнадзора
17	Областной технологический контроль	По плану	Специалисты-эксперты
18	Дорожная безопасность	По плану	Ухалов А.Г.- старший инспектор (по пропаганде БДД) МО МВД России «Ишимский»
19	По охране детства	По плану	Специалист Администрации Ишимского округа по охране детства

4.3 Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- Нормативно – правовая база.
- Научно - методическое обеспечение программы.
- Мотивационное обеспечение программы.
- Кадровое обеспечение программы.
- Материально-техническое обеспечение.
- Финансовое обеспечение программы.

Нормативно – правовая база

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно правовых документов:

- Конституция Российской Федерации, 1993 г.;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка» в РФ от 24.07.1998г. 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ;
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (письмо Минздравсоцразвития России от 14.11.2011 г. № 18-2/10/1 – 7164);
- СанПиН приняты СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (изм. 24.12.2025г)
- «Об утверждении санитарных правил и норм **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №201 от 14.03.2025 «Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата предоставления информации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»
- Постановление Правительства РФ №1642 от 26.12.2017г. «О утверждении государственной программы РФ и «Развитие образования»
- Распоряжение Правительства РФ №1547-р « О внесении изменений в план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года утв. Распоряжением Правительства РФ» №122-р от 23.01.2021
- Приказ Мипросвещения России №377 от 31.07.2020 (ред. От 22.01.2026) «Об утверждении Положения Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации №962 от 25.12.2025г. «О проведении в Российской Федерации Года Единства народов России» (номер публикации 0001202512250003 от 25.12.2025г)

- Распоряжением Правительства Тюменской области от 29.11.2025 г. № 1019 - рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2026году»;

- Распоряжение Главы Администрации Ишимского муниципального округа Тюменской области от 12.02.2026 г. № 136-р «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в Ишимском округе в 2026 году»;

▪ Приказ отдела образования администрации Ишимского муниципального района Тюменской области «Об организации летнего отдыха, занятости детей и подростков в 2025 году»;

▪ Устав МАОУ Гагаринская СОШ;

▪ Положение о лагере дневного пребывания;

▪ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

▪ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

▪ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

▪ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;

▪ Должностные инструкции работников;

▪ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

▪ Заявления от родителей;

▪ Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;

▪ Акт приемки лагеря;

▪ План работы

Научно-методическое сопровождение программы

Методическое проектирование лагеря опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

При создании программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи:

1.Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).

2.Идея опоры на базовые потребности ребенка (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).

3.Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский).

4.Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко)

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика КТД.

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место.

Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса.

У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело(КТД)- событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД используемых в лагере:

1. Организаторские дела (метод взаимодействия)
2. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
3. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
4. Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
5. Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

2. Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль.

С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении.

Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни.

От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

3. Психолого-педагогическое сопровождение смены.

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

Диагностический; консультационный; прогностический, практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

4. Документы в помощь воспитателям, вожатым, родителям.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены, инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
7. Наличие библиотечки методической литературы по проблемам воспитания и летнего отдыха детей.
8. Журналы «Воспитание школьников», «Классный руководитель».
9. Газеты для организаторов внеклассной работы «Последний звонок» и «Педсовет», материалы сайта Вожатый.ru.
10. Режим дня.
11. Календарный план – сетка.
12. Педагогическая диагностика личности.
13. Индивидуальная работа.
14. Деловые и ролевые игры.
15. Самоуправление в отряде и в лагере.

Мотивационное обеспечение программы

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной,

соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

В лагере создаются условия:

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми;
- использование современных нетрадиционных форм работы, применение системы поощрения.

Кадровое обеспечение программы

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией Мизоновской школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один-два воспитателя и два вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Вожатыми являются учащиеся 8-9 класса, прошедшие обучение в «Школе вожатых». Вожатые участвуют в работе отряда, а также занимаются организацией отрядной жизни

В реализации программы участвуют начальник лагеря, воспитатели, старший воспитатель, помощники воспитателей. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и других сотрудников лагеря.

Старший воспитатель: несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Специальные кадры (библиотекарь, физрук): осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Педагоги дополнительного образования: отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке общественных мероприятий.

Воспитатели: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, организуют проведение отрядных и общелагерных дел.

Материально-техническое обеспечение программы

При работе летнего оздоровительного лагеря используется:

- кабинеты начальной школы
- спальные комнаты;
- раздевалка;
- спортивная площадка;
- туалетные комнаты;
- спортивный зал;
- библиотека;
- музей;
- столовая;
- класс информатики.

Аппаратура:

- музыкальные колонки;
- телевизор;
- проектор.

Спортивный инвентарь:

- баскетбольные мячи;
- футбольный мяч;
- волейбольный мяч;
- резиновые мячи разных размеров;
- настольный теннис;
- скакалки;
- гимнастические обручи;
- маты.

Развивающие игры:

- шашки;
- шахматы;
- пазлы.

Настольные игры:

- домино;
- лото;
- мозаики.

Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Материал для кружковой работы.

Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

Материалы для оформления и творчества детей.

Канцелярские принадлежности.

Призы и награды для стимулирования.

Финансовое обеспечение программы

Реализация проекта осуществляется за счет средств областного и муниципального бюджетов, средств родителей.

4.4 Состав расходов. Факторы риска и меры их профилактики

Факторы риска	Меры профилактики
Проблемы в кадровом обеспечении	Проведение инструктивного лагеря для вожатского и педагогического коллектива, непосредственно перед началом смены; Проведение психологических и игровых тренингов для определения вожатских, воспитательских пар, с целью плодотворного процесса работы на протяжении смены; Организация психолого-педагогического практикума для педагогического коллектива.
Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей; Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет.
Природно-климатические	Вариативность мероприятий на случай плохой погоды и невозможности их проведения на улице

	(разработанный вариант проведения в закрытых помещениях); Прописанные заранее отрядные мероприятия, не требующие подготовки.
Заболевания участников смены	Медицинское обслуживание; Медицинский контроль; Витаминация; Профилактические процедуры.
Неблагоприятный климат в отряде	Отрядные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, взаимодействие, формирование доверительных отношений; Психологическое сопровождение в форме индивидуальной и групповой работы психолога; Воспитательная работа.
Эмоциональная неуравновешенность участников смены.	Медицинский контроль; Индивидуальная работа воспитателя и психолога с детьми; Работа с родителями.
Низкая самооценка участников смены	Создание ситуации успеха путем проведения психологических акций, воспитательной работы со стороны воспитателя, вожатого
Снижение активности участников смены	Отрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены; Контроль за функционированием системы самоуправления; Мотивация детей со стороны вожатого, воспитателя, руководителя смены; Смена и чередование видов деятельности.
Транспортное обеспечение	Заблаговременное согласование поездок.

Начальник лагеря и персонал несут ответственность за безопасность жизни и здоровья детей. Все участники и сотрудники проходят инструктажи по технике безопасности, соблюдая которые можно избежать получение травм и заболеваний. Точное и неукоснительное следование правилам поведения и ТБ и своевременное прояснение с начальником лагеря вопросов личной безопасности; неукоснительное выполнение указаний и рекомендаций, касающихся безопасности. Работники лагеря и воспитанники обязаны соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня и план работы лагеря.

- Наличие пожарной сигнализации;
- Тревожная кнопка вызова;
- Наличие информационных стендов;
- Дежурный на входе в школу.

4.5. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания, показатели.
1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.	Настроение детей. Взаимоотношения в коллективе. Увеличение количества детей и подростков, посещающих спортивные секции, участвующих в спортивных мероприятиях. Количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры, снижение уровня заболеваемости, коэффициент оздоровления.	«Экран эмоций», анкетирование «Атмосфера в отряде», отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей. Количество детей и подростков, посещающих лагерь.
2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела,	Количество детей, включившихся в программу, позитивное изменение поведения, увеличение	Анкетирование, тестирование, непосредственное общение педагогов с детьми и

развитие лидерских и организаторских способностей через КТД.	желания заниматься в различных кружках, комфортное психологическое состояние, отсутствие конфликтов, повышение социальной активности.	подростками, наблюдение за поведением в процессе проживания, личные беседы, анализ записей педагогов, увеличение числа кружковцев.
3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения в разновозрастных отрядах, уважительного и бережного отношения к окружающему миру.	Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми. Отсутствие конфликтных ситуаций. Качество общения в отрядах. Добровольное участие в мероприятиях экологического направления.	Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и вожатых, дневник вожатого, эмоциональная оценка дня, смены.
4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительное отношение к людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь России, Тюменской области.	Добровольное участие в волонтерских акциях патриотического, социального направлений. Повышение уровня знаний и компетенций.	Анкетирование, эмоциональная оценка дня, смены, наблюдения педагогов.
5. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП, участковый уполномоченный села) в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.	Количество родителей, привлеченных к участию в деятельности лагеря. Увеличение доли мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами	Наблюдение, анализ проведенных мероприятий, анкетирование.

Критерии эффективности программы

1. Высокий уровень успешности обучающихся (индивидуальные успехи, отрядные) при участии в мероприятиях лагеря.
2. Высокий уровень социально-значимой занятости, детского самоуправления.

3. Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.
4. Отсутствие конфликтов между обучающимися, обучающимися — педагогами.
5. Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.
6. Повышение показателей физического здоровья.
7. Высокие диагностические показатели психологического благополучия обучающихся. Эмоциональная удовлетворенность от смены.
8. Реализация плана социально - значимой занятости: выращенные овощи для школьной столовой; озеленение, создание цветочных клумб на территории школы; выполненный косметический ремонт фасадов всех зданий, помощь ветеранам, труженикам тыла, одиноко проживающим людям, малышам).

Критерии оценки эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии оценки эффективности:

1. Постановка реальных целей, которые организуют активный отдых детей и вовлекут их в путешествие.
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, обучение технике и приемам коммуникативного общения. Благоприятный психологический климат.
3. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы по приобретению организаторских навыков, умению работать в команде, позитивному общению.
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.
5. Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

4.6. Мониторинг воспитательного процесса

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере»	Старший воспитатель	Первый день смены.
2	Входное анкетирование	Старший воспитатель воспитатели	Первые дни смены
3	Рефлексия мероприятий.	Старший воспитатель воспитатели	В течение смены
4	Мониторинговое исследование «Карта настроения»	Старший воспитатель воспитатели	В течение смены

5	Мониторинговое исследование «Игра в слова»	Старший воспитатель воспитатели	В течение смены
6	Итоговое анкетирование	Старший воспитатель воспитатели	За 3-4 дня до окончания смены

Критерии и методы отслеживания результатов

Во время смены отмечаются успехи отдельных детей. Все итоги личных результатов и достижений проводятся в конце смены с награждением. Варианты нематериальных стимулов: поднятие флага РФ на линейке; благодарственное письмо родителям; устная благодарность; занесение имени отличившегося в Книгу Почета лагеря.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива по картам настроения (Приложение). Педагогическим коллективом лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники. Разработан механизм обратной связи.

4.7 Список литературы

1. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях) / сост. Гурбина Е.А.. – Волгоград: Учитель, 2006. – 197 с.
2. «Ребятчья республика»- детство живет здесь» Сборник педагогических моделей смен, -Тюмень, 2009 г.
- 3.«Организационно – игровое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений» Методические рекомендации, Тюмень 2011 г.
- 4.Андреева О.С Проект профилактической работы с детьми и подростками в период летней оздоровительной кампании «Лето –пора находок, а не потерь». – Тюмень, 2008 г.
- 5.Сборник «Программы отдыха и оздоровления детей в Тюменской области» -Тюмень 2008 г.
- 6.«Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство» Сборник статей. – М., ЦГЛ, 2006 г.
- 7.Гурбина Е.А. «Летний оздоровительный лагерь: нормативно –правовая база»- Волгоград: Учитель, 2005 г.
8. Афанасьев С. и Коморин С. «Сто отрядных дел» - Кострома, 2002 г.
- 9.Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.: Педагогическое общество России, 2001 г.

- 10.С.В.Савинова, В.А.Савинов «Ах, лето!» Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. – Волгоград: Учитель, 2004 г.
- 11.С.В. Титов «Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. – Волгоград: Учитель, 2004 г.
- 12.Е. Филиппенко «Нескучные каникулы: Игры, конкурсы в школе и загородном лагере» - Ярославль: Академия развития, 2007 г.
- 13.Бесова М.А. «Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере» -Ярославль: Академия развития, 2002 г.
- 14.Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешен: вечера для старшеклассников в школе и загородном лагере». - Ярославль: Академия развития, 2004 г.
- 15.Тетерский С.В. Фришман И.И. «Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие» М.: Аркти, 2007 г.
- 16.Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.

10. Приложение

Приложение №1

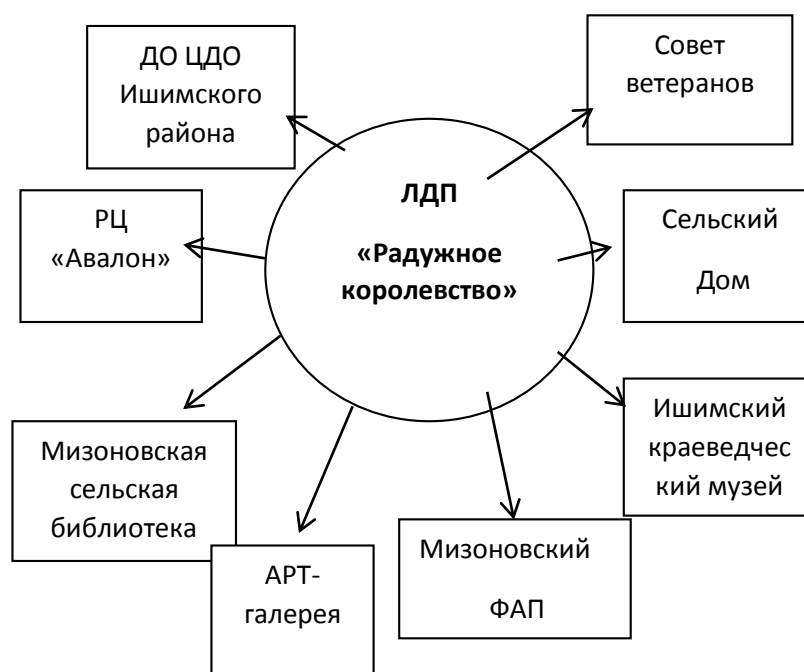
Режим дня

Время	Мероприятия
08:30 – 09:00	<i>«Солнышко встаёт – спать ребятам не даёт». Сбор детей.</i>
09:00– 09:15	<i>«Все пришли? Пересчитайся! На ЛИНЕЙКУ собирайся!» Линейка. Подъём государственного флага.</i>
09.15- 09.30	<i>«В тот час же по порядку Все ребята на ЗАРЯДКУ!» Утренняя зарядка.</i>
09:30- 10:00	<i>«Нас столовая зовёт, каша вкусная нас ждёт! Всем за СТОЛ! Узнать пора, чем богаты повара!» Завтрак.</i>
10:00 – 12:00	<i>Мы поем, танцуем, пляшем. Мы познаем мир. Кружки по интересам.</i>
11:00 – 12:00	<i>Социально значимая деятельность.</i>

12:00- 13:00	«Вот пришел веселый час ПРАЗДНИК ждет тебя сейчас! Общелагерные мероприятия, викторины, соревнования.
13:00 – 13:30	«Бери ложку, бери хлеб и садись-ка за обед!» Обед
13:30 – 15:30	«Мы полдня уже играли и немножечко устали...» Дневной сон (для детей младше 6-10 лет). Тихие настольные игры (для детей старше 10 лет)
15:30– 16:00	«Разыгрался аппетит?» Для ПОЛДНИКА стол накрыт». Полдник
16.00- 16.45	«Мы немного отдохнем и ИТОГИ ПОДВЕДЕМ!» Отрядное дело. Отрядные огоньки, обсуждение дня. (подготовка к мероприятию на следующий день)
16.45- 17.00	«А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем!» Линейка. Спуск государственного флага.
17.00	Уход детей домой.

Приложение №2

Организация взаимодействия летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радужное королевство» с социумом



Мониторинговые исследования

№	Мероприятие	Ответственный
1	Входное анкетирование	Ответственный за воспитательную работу
2	Мониторинговое исследование «Выбор»	Воспитатели
3	Анкета на выходе	Воспитатели
4	Итоговое анкетирование	Ответственный за воспитательную работу

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому,

что.....

Я не хочу,

чтобы.....

Я хочу,

чтобы.....

Я боюсь,

что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере

АНКЕТА (на выходе)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
 - Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
 - Самое важное событие в лагере? Было или оно?
 - Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
- Закончи предложения: Я рад, что
- Мне жаль, что.....
- Я надеюсь, что.....
- Твое имя, фамилия и автограф на память
-

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Несколько слов о нашем отряде ...
4. Мои впечатления о лагере.
5. Если бы я был вожатым, то я бы ...
6. Хочу пожелать нашему лагерю «Радуга» ...
7. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?