

Российская Федерация
Тюменская область
Ишимский район
МАОУ Гагаринская средняя общеобразовательная школа
с. Гагарино

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Гагаринская СОШ
С.Р. Астанина
приказ № 29 от 26 января 2026 г.



Положение о профильном обучении

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие вопросы организации профильного обучения в МАОУ Гагаринская СОШ (далее – Организация).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 4 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», Положением об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным Постановлением Правительства Тюменской области от 16.04.2014 № 163-п., распоряжения ДОН ТО от 16.02.2026 № 5-р « Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего общего образования в государственные и муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего общего образования, Правил приема обучающихся в МАОУ Гагаринская СОШ на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.4. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

1.5. Основные цели и задачи профильного обучения соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность Организации:

- 1) обеспечение социализации личности;
- 2) предоставление учащимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- 3) создание условий для развития творческих способностей учащихся в соответствии с интересами;
- 4) обеспечение выбора уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- 5) осуществление ранней профориентации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.6. При приеме обучающихся на профильное обучение устанавливается порядок индивидуального отбора, участниками которого могут быть все учащиеся, которые имеют право на получение среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством российской Федерации.

1.7. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов филиалов МАОУ Гагаринская СОШ и других желающих в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Организацией, по результатам индивидуального отбора.

1.8. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, и размещается на официальном сайте Организации в сети «Интернет».

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Профильное обучение организуется Организацией с десятого класса с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, при наличии условий в соответствии с пунктом 2.2 настоящего Положения, на основе общей специализации, и предполагает расширенное и углубленное изучение отдельных предметов.

2.2. Профильное обучение осуществляется Организацией при соблюдении следующих условий:

- социальный запрос;
- кадровые возможности Организации;
- материально-техническое оснащение Организации;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

2.3. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному;
- агротехнологическому.

Количество профильных классов определяется Организацией в зависимости от числа поданных заявлений на профильное обучение и условий, созданных для осуществления образовательного процесса.

2.4. В профильном классе могут быть созданы группы учащихся с ориентацией на определенную специализацию. Количество профильных групп и характер профилей определяется администрацией Организации на основании изучения образовательных запросов учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Основой для распределения учащихся по учебным группам является совокупность индивидуальных учебных планов (далее – ИУП) учащихся. Руководство профильными группами осуществляют классные руководители.

2.5. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.6. При профильном обучении предусматриваются курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.7. Учебные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практические подготовки, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по выбранным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание курсов по выбору, в том числе элективных, Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.8. Учитель профильных классов должен обеспечивать:

- 1) вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса;
- 2) введение в образовательный процесс интерактивных деятельностных компонентов (освоение проектно-исследовательских и коммуникативных методов);
- 3) завершение профильного самоопределения учащихся и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования.

2.9. Реализация профильного обучения может быть организована на основе индивидуального учебного плана обучающегося, который может быть реализован на базе других общеобразовательных учреждений в соответствии с договором о сотрудничестве между учреждениями, участвующими в сетевой модели.

2.10. Содержание работы, виды занятий и формы контроля в целях обеспечения качественной подготовки определяются учебными планами и программами, исходя из задач профильного обучения.

2.11. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Гагаринская СОШ №112/1 от 15.08.2024г.

2.12. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫБОРА ПРОФИЛЯ УЧАЩИМИСЯ

3.1. Работа по определению учащимися профиля обучения предусматривает:

- 1) проведение анкетирования обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) на предмет изучения интересов и склонностей учащихся, определение их профессиональных интересов с целью выбора будущей профессии;
- 2) подбор учебно-программного сопровождения соответствующих профилей обучения.

3.2. Организация обеспечивает проведение консультативной работы с учащимися, родителями (законными представителями) учащихся по вопросам выбора профиля обучения.

4. ПОРЯДОК ПРИЕМА УЧАЩИХСЯ В ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ

4.1. Прием на обучение по образовательным программам среднего общего образования для обучающихся, получивших основное общее образование в текущем учебном году, в классы профильного обучения с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется на основании индивидуального отбора, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Тюменской области от 16.04.2014 № 163-п «Об утверждении Положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» и Порядка индивидуального отбора при приеме либо переводе в МАОУ Гагаринская СОШ для профильного обучения, утверждаемого приказом директора Организации.

4.2. Для прохождения индивидуального отбора в классы универсального профиля достаточно получить минимальные значения результатов государственной итоговой аттестации, установленные в пункте 4.3. настоящего Порядка, по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», а также по двум учебным предметам по выбору из перечня «Биология», «География», «Иностранные языки», «Информатика», «история», «Литература», «Обществознание», «Физика», «Химия».

4.3. Минимальные значения результатов государственной итоговой аттестации соответствуют минимальным количествам первичных баллов, подтверждающих освоение

образовательных программ основного общего образования, установленных Департаментом образования и науки Тюменской области.

4.4. Прием учащихся в остальные профильные классы осуществляется согласно Правилам приема учащихся в МАОУ Гагаринская СОШ.

4.5. В целях приема учащихся в профильные классы (кроме универсального) Организация создает приемную и конфликтную комиссии, устанавливает порядок их работы, определяет локальными нормативными актами сроки, форму, содержание и систему оценивания индивидуального отбора учащихся при приеме (переводе) в Организацию с обязательным размещением данной информации на официальном сайте в сети «Интернет».

5. УПРАВЛЕНИЕ

5.1 Управление деятельностью классов с профильным обучением организуется в соответствии с Уставом Организации.

5.2. Общее руководство профильными классами осуществляет директор Организации. Непосредственное руководство учебной и воспитательной работой осуществляет заместитель директора Организации.

5.3. Личностно-ориентированный подход в образовании в классах с профильным обучением обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением.

5.4. Взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса обеспечивают классные руководители профильных классов.

6. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА В ПРОФИЛЬНЫЙ КЛАСС

6.1. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).