

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ИШИМСКОГО ОКРУГА  
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГАГАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – НОВОТРАВНИНСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

627715 Российская Федерация, Тюменская область, Ишимский район, ул.Центральная, дом 23

**СОГЛАСОВАНО:**

Управляющим советом  
МАОУ Гагаринская СОШ  
Протокол № 1 от 28.08.2026г

**УТВЕРЖДЕНО:**

Филиал МАОУ Гагаринская СОШ-  
Новотравнинская ООШ  
Приказ за № 53 от 28.08.2026г.  
Заведующий филиалом

 /М.Д.Базилевич/

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ФИЛИАЛ МАОУ ГАГАРИНСКАЯ СОШ –НОВОТРАВНИНСКОЙ ООШ**  
**(ФГОС 2021, ФГОС 2022 с учетом изменений 2024г)**  
**НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(ВЫЕМКА ИЗ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Ишимский муниципальный округ, с. Новотравное, 2026

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Филиал МАОУ Гагаринская СОШ-Новотравнинская ООШ в установленном законодательными актами Российской Федерации порядке несет ответственность за качество образования, за его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса с учетом возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся, сохраняя их жизни и здоровье;

Учебный план Филиала муниципального автономного образовательного учреждения Гагаринской средней общеобразовательной школы-Новотравнинская основная общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1- 9 классов, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;

Филиал МАОУ Гагаринская СОШ-Новотравнинская ООШ, является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы данного учреждения (утвержденной приказом директора за №28 от 30.08.2025г);

В процессе формирования Учебного плана образовательное учреждение руководствуется действующим Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 за N 273-ФЗ (в последней редакции от 31.07.2025), соблюдая законодательные нормы Российской Федерации, Уральского федерального округа, Тюменского региона, Ишимской районной администрации;

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского языка. Языком образования является русский язык;

Учебный план составлен на основе следующих принципов:

Сохранение преемственности обучения на всех уровнях, в том числе реализацию пред - профильной подготовки на уровне основного общего образования и обеспечение готовности выпускников школы к самоопределению и самореализации в социуме;

Создание условий для достижения всеми выпускниками планируемых результатов обучения не ниже базового уровня по всем учебным предметам учебного плана

При формировании УП адаптивных образовательных программ для детей с ОВЗ был учтен Приказ Министерства просвещения РФ, для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) от 24.11.2022 г. за № 1026;

Учебный план определяет максимальный объем часовой нагрузки, список учебных дисциплин, курсов, академических часов, распределяет учебные дисциплины и курсы по классам и учебным ступеням общего образования.

Учебный план включает федеральный (обязательный) компонент в размере не более 10 % от общего рабочего времени на образовательный процесс, региональный (обязательный) компонент в размере не более 10 % от общего рабочего времени и компонент, формируемый общеобразовательным учреждением в размере не менее 10 % от общего рабочего времени на образовательный процесс, обусловленный ресурсным обеспечением школы

Учебный план предусматривает: 4 -летний нормативный срок освоения образовательных программ для учащихся 1-4 класса с особыми возможностями здоровья; 5-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

С целью обеспечения равных условий в получении общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны и включены в данный документ учебные планы соответствующие части коррекционного компонента НОО, ООО, в рамках которых формируется по наличию контингента, индивидуальная траектория развития в соответствии с индивидуальными рекомендациями ПМПК (АООП для детей с интеллектуальными нарушениями вариант 1,2;)

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей:

формирование гражданской идентичности;  
приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;  
формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;  
формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;  
личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

Примерная адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями ( Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026));

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

#### Регламентирование учебного процесса

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков
- 7-9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- в 5 классах – 2 часа
- в 6-8 классах – 2,5 часа
- в 9 классах до 3,5 часов.

В соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 проведение «нулевых» уроков в школе не допускается.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана , состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность рабочей недели с понедельника по пятницу (начало занятий с 8.15 часов, окончание занятий в 14.35 часов).

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в

соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями).

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

| Классы                                                                                        | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| Не более допустимого предела аудиторной учебной нагрузки в часах при 5 дневной учебной недели | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

Примечание №1:

Допустимая предельная недельная нагрузка внеурочных занятий для 1 - 9 классов Филиала МАОУ Гагаринская СОШ-Новотравнинской ООШ ИМР, не превышает 10 часов;

Примечание № 2:

Образовательная недельная нагрузка обучающихся равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой дневной нагрузки составляет для 5-6 классов не более 6 уроков, для 7-9 классов – не более 7 уроков;

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах до 3,5 часов, что соответствует норме, определенным СанПиН 1.2.3685-21. ;

Продолжительность учебных периодов (четвертей):

Продолжительность учебного года 34 недели;

Дата начала учебного года: 2 сентября 2026 года.

Дата окончания учебного года: 26 мая 2027 года.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по итогам четверти.

Промежуточная итоговая аттестация учащихся 5 – 8-х классов проводится до завершения учебного года. Решение о проведении промежуточной итоговой аттестации учащихся принимается на педагогическом совете по согласованию с Управляющим советом и в соответствии с Уставом школы. Формы, сроки проведения и участники промежуточной итоговой аттестации утверждаются приказом директора школы. Сроки проведения указанного педагогического совета – август текущего года.

В соответствии с ФГОС ОВЗ учебный план предусматривает девятилетний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант1,2) как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов. Продолжительность учебного года для обучающихся 5 – 9 классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока – 45 минут. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения РПМПК.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- логопедические занятия по 1 часу в каждом классе;
- развитие психомоторики и сенсорных процессов по 1 часу в каждом классе;
- ритмика по 1-му часу в каждом классе.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

### Учебный план

**ФМАОУ Гагаринская СОШ- Новотравнинская ООШ реализующей адаптированную основную образовательную программу для детей с интеллектуальными нарушениями (I вариант) в условиях общеобразовательного класса на 2026/27 учебный год для V- IX классов (ФГОС ОВЗ - интеграция)\***

| Предметные области                                       | Классы<br><br>Учебные предметы      | Количество часов в неделю |    |     |      |    |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|
|                                                          |                                     | V                         | VI | VII | VIII | IX |
| Обязательная часть                                       |                                     |                           |    |     |      |    |
| 1. Язык и речевая практика                               | 1.1.Русский язык                    | 4                         | 4  | 4   | 4    | 4  |
|                                                          | 1.2.Чтение<br>(Литературное чтение) | 4                         | 4  | 4   | 4    | 4  |
| 2. Математика                                            | 2.1.Математика                      | 4                         | 4  | 3   | 3    | 3  |
|                                                          | 2.2. Информатика                    |                           |    | 1   | 1    | 1  |
| 3. Естествознание                                        | 3.1.Природоведение                  | 2                         | 2  | -   | -    | -  |
|                                                          | 3.2.Биология                        | -                         | -  | 2   | 2    | 2  |
|                                                          | 3.3. География                      | -                         | 2  | 2   | 2    | 2  |
| 4. Человек и общество                                    | 4.1. Мир истории                    | -                         | 2  | -   | -    | -  |
|                                                          | 4.2. Основы социальной жизни        | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  |
|                                                          | 4.3. История Отечества              | -                         | -  | 2   | 2    | 2  |
| 5. Искусство                                             | 5.1. Изобразительное искусство      | 2                         | -  | -   | -    | -  |
|                                                          | 5.2. Музыка                         | 1                         | -  | -   | -    | -  |
| 6. Физическая культура                                   | 6.1. Адаптивная физическая культура | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  |
| 7. Технологии                                            | 7.1. Профильный труд                | 6                         | 6  | 7   | 7    | 7  |
| Итого                                                    |                                     | 27                        | 28 | 29  | 29   | 29 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | математика                          | 1                         | 1  | 1   | 1    | 1  |
|                                                          | адаптивная физкультура              | 1                         | 1  |     |      |    |
|                                                          | Итого:                              | 2                         | 2  | 1   | 1    | 1  |

|                                                                                 |                                              |           |           |           |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                              | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |
| Коррекционно-развивающая область<br>(коррекционные занятия)                     | Логопедические занятия                       | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|                                                                                 | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
|                                                                                 | Ритмика                                      | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                                                                 | <b>Итого:</b>                                | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                 |                                              | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  |

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану  
филиала МАОУ Гагаринская СОШ -Новотравнинская основная  
общеобразовательная школа, реализующей адаптированную образовательную  
программу 7 класса для детей с интеллектуальными нарушениями,  
обучение на дому на 2026/27 учебный год  
(ФГОС ОВЗ)**

Настоящий учебный план в условиях ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего ФАОП ООО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, в условиях надомного обучения, составлен на основе перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебных планов общеобразовательных учреждений (приложение №1).

Индивидуальный учебный план в условиях ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего ФАОП ООО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, в условиях надомного обучения, основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Начало и продолжительность учебного года и каникул установлены в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Уроки могут быть как менее продолжительными (20-25 минут), так и более длинными до 45 мин. Все зависит от состояния здоровья ребенка.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

**Обязательная часть**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часа в неделю.

Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

В часть формируемую участниками образовательных отношений входит внеурочная деятельность, которая направлена на социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное развитие личности и осуществляется по соответствующим направлениям.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей, обучающихся с интеллектуальными нарушениями, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам

жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности, социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе.

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Используются ресурсы школы, СДК и учреждений дополнительного образования. Модель организации внеурочной деятельности межведомственная. Развитие личности происходит в ходе организации и проведения специальных внеурочных мероприятий, таких как: игры, экскурсии, занятия и проведения различных мероприятий.

**Индивидуальный учебный план  
филиала МАОУ Гагаринская СОШ -Новотравнинская основная  
общеобразовательная школа, реализующей адаптированную образовательную  
программу 7 класса для детей с интеллектуальными нарушениями,  
обучение на дому на 2026/27учебный год  
(ФГОС ОВЗ)**

| Учебные предметы                             | Количество часов в неделю |           |
|----------------------------------------------|---------------------------|-----------|
|                                              | (вариант 1)               |           |
|                                              | очно                      | заочно    |
| Русский язык                                 | 2                         | 2         |
| Чтение (литературное чтение)                 | 2                         | 2         |
| Математика                                   | 2                         | 2         |
| Информатика                                  | 0,5                       | 0,5       |
| География                                    | 1                         | 1         |
| Биология                                     | 1                         | 1         |
| Основы социальной жизни                      | 1                         | 1         |
| История Отечества                            | 1                         | 1         |
| Профильный труд                              | 2                         | 5         |
| Физическая культура                          | 0,5                       | 1,5       |
| <b>Объем аудиторной нагрузки</b>             | <b>13</b>                 | <b>17</b> |
| Логопедические занятия                       | 1                         |           |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 1                         |           |
| <b>Итого:</b>                                | <b>2</b>                  |           |
| <i>Внеурочная деятельность</i>               |                           |           |
| Спортивно-оздоровительное                    | 0,5                       |           |
| Духовно-нравственное                         | 0,5                       |           |
| Общекультурное направление                   | 0,5                       |           |
| Социальное направление                       | 0,5                       |           |
| <b>Итого:</b>                                | <b>2</b>                  |           |

## Пояснительная записка к учебному плану по Варианту 2.

**Цель образования** обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по варианту АООП УО (вариант 2):

развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Учебный план образовательного учреждения реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Особые образовательные потребности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР диктуют необходимость разработки СИПР для их обучения и воспитания.

Целью реализации такой программы является обретение обучающимся таких жизненных компетенций, которые позволяют ему достигать максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, обеспечивают его включение в жизнь общества на основе индивидуального поэтапного, планомерного расширения жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для него пределах.

### Содержательный раздел. Предметные области по Варианту 2.

Обязательная часть учебного плана представлена шестью предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии» и «Коррекционно-развивающие занятия», проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом. Вторая часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся представлена коррекционными курсами и внеурочными мероприятиями.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебным предметом «Речь и альтернативная коммуникация», который предполагает: развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка; овладение доступными средствами коммуникации и общения - вербальными и невербальными; умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач; глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова; развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.

При обучении чтению и письму можно использовать содержание соответствующих предметов АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

Предметная область **«Математика»**. Учебный предмет «Математические представления» рассматривает элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления.

Предметная область **«Окружающий мир»** представлена следующими учебными предметами: «Окружающий природный мир», «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир».

Основными задачами учебного предмета «Окружающий природный мир» является: представления о явлениях и объектах неживой природы; смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе; умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям; представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека; элементарные представления о течении времени.

Основными задачами учебного предмета **«Человек»** является: представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других; умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей; умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами; иметь представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.

Основными задачами учебного предмета **«Домоводство»** является овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома. Для занятий по домоводству обучающиеся класса делятся на 2 подгруппы.

Основными задачами учебного предмета **«Окружающий социальный мир»** является: представления о мире, созданном руками человека; представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей; развитие межличностных и групповых отношений; представления об обязанностях и правах ребенка; представление о стране проживания Россия.

Предметная область **«Искусство»** реализуется двумя учебными предметами «Музыка и движение» и «Изобразительная деятельность». Учебный предмет «Музыка и движение» направлен на: развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений; готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.

Учебный предмет **«Изобразительная деятельность»** направлен на: освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий; готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми; умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» где решаются следующие задачи: восприятие собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений; соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью; освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности.

Предметная область **«Технологии»** представлена учебным предметом «Труд (технология)» и начинает реализацию с шестого года обучения. Основными задачами учебного предмета «Труд (технология)» является: овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия; обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

**Коррекционно-развивающее направление** является обязательным для данной категории обучающихся и состоит из коррекционно-развивающих занятий и коррекционных курсов по направлениям: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация и коррекционно-развивающие занятия.

Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума и индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

### 5-9 класс (вариант 2)

| Предметные области                                                       | Учебные предметы                   | Количество часов |    |     |      |    | Всего |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|----|-----|------|----|-------|
|                                                                          | Классы                             | V                | VI | VII | VIII | IX |       |
| Обязательная часть                                                       |                                    |                  |    |     |      |    |       |
| 1. Язык и речевая практика                                               | Речь и альтернативная коммуникация | 3                | 3  | 3   | 3    | 3  | 15    |
| 2. Математика                                                            | Математические представления       | 2                | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| 3. Окружающий мир                                                        | Окружающий природный мир           | 2                | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
|                                                                          | Человек                            | 2                | 1  | 1   | 1    | -  | 5     |
|                                                                          | Домоводство                        | 3                | 5  | 5   | 5    | 5  | 23    |
|                                                                          | Окружающий социальный мир          | 2                | 2  | 2   | 3    | 3  | 12    |
| 4. Искусство                                                             | Музыка и движение                  | 3                | 2  | 2   | 2    | 2  | 11    |
|                                                                          | Изобразительная деятельность       | 3                | 3  | 3   | -    | -  | 9     |
| 5. Физическая культура                                                   | Адаптивная физкультура             | 3                | 2  | 2   | 2    | 2  | 11    |
| 6. Технология                                                            | Труд (технология)                  | -                | 2  | 2   | 4    | 5  | 13    |
| Итого                                                                    |                                    | 23               | 24 | 24  | 24   | 24 | 119   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                 |                                    | 6                | 6  | 6   | 6    | 6  | 30    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                    | 29               | 30 | 30  | 30   | 30 | 149   |
| Внеурочная деятельность, в том числе                                     |                                    | 10               | 10 | 10  | 10   | 10 | 50    |
| Коррекционные курсы:                                                     |                                    | 7                | 7  | 7   | 7    | 7  | 35    |
| 1. Сенсорное развитие                                                    |                                    | 2                | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| 2. Предметно-практические действия                                       |                                    | 2                | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| 3. Двигательное развитие                                                 |                                    | 2                | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| 4. Альтернативная коммуникация                                           |                                    | 1                | 1  | 1   | 1    | 1  | 5     |
| Внеурочная деятельность (по направлениям)                                |                                    | 3                | 3  | 3   | 3    | 3  | 15    |
| ВСЕГО                                                                    |                                    | 39               | 40 | 40  | 40   | 40 | 199   |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5 066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану  
филиала МАОУ Гагаринская СОШ -Новотравнинская основная  
общеобразовательная школа, реализующей адаптированную образовательную  
программу 9 класса для детей с интеллектуальными нарушениями,  
обучение на дому на 2026-27 учебный год  
(ФГОС ОВЗ)**

Учебный план в рамках общего образования на 2026 - 2027 учебный год для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития 9 класса. 9-й год обучения является составной частью адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 2 филиала МАОУ Гагаринская СОШ-Новотравнинская ООШ.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее — Стандарт), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения; основные направления организации образовательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития, вариант 2 (далее – АООП ИН, вариант 2) составляет 12 лет.

Процесс обучения осуществляется без балльного оценивания планируемых предметных результатов по полугодиям и домашним заданиям. Оценка возможных учебных достижений обучающихся переводится в отметку по двухуровневому принципу «зачет», «не зачет». Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Система оценки предметных результатов включает целостную характеристику освоения обучающимся АООП ИН, вариант 2, отражающую взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного года;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Начало и продолжительность учебного года и каникул установлены в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Уроки могут быть как менее продолжительными (20-25 минут), так и более длинными до 45 мин. Все зависит от состояния здоровья ребенка.

Учебный план включает обязательную часть примерного недельного учебного плана АООП ИН, вариант 2, а также состоит из часов, необходимых для проведения коррекционно-развивающих занятий. Максимальный общий объем недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические нормативы к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам (годам обучения).

**Индивидуальный учебный план  
филиала МАОУ Гагаринская СОШ- Новотравнинская основная общеобразовательная  
школа, реализующего адаптированную основную образовательную программу основного  
общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (СИПР),9 класса, в  
условиях обучения на дому на 2026/27 учебный год**

| Учебные предметы                             | Количество часов в неделю |           |
|----------------------------------------------|---------------------------|-----------|
|                                              | (вариант 2)               |           |
|                                              | очно                      | заочно    |
| Речь и альтернативная коммуникация:          | 2                         | 3         |
| Математическое представление                 | 2                         | 1         |
| Окружающий природный мир                     | 1                         | 1         |
| Домоводство                                  | 2                         | 3         |
| Окружающий социальный мир                    | 2                         | 1         |
| Музыка и движение                            | 0,5                       | 1,5       |
| Труд(технология)                             | 2                         | 3         |
| Адаптивная физкультура                       | 0,5                       | 2,5       |
| <b>ИТОГО:</b>                                | <b>12 ч</b>               | <b>18</b> |
| <i>Коррекционно-развивающая работа</i>       |                           |           |
| Логопедические занятия                       | 1                         |           |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 1                         |           |